

DAFTAR PUSTAKA

- AL-Qadri, A. H., & Wei, Z. (2019). Motivation to Learn and its Relationship to Academic Achievement among Students of basic Arabic Schools in China. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 11(4), 1–12. <https://doi.org/10.5815/ijmeecs.2019.04.01>
- Anderson, K. P., Ritter, G. W., & Zamarro, G. (2019). *Understanding a Vicious Cycle: The Relationship Between Student Discipline and Student Academic Outcomes*. July. <https://doi.org/10.3102/0013189X19848720>
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Pengajaran secara Manusiawi*. Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Undiksha Pers.
- Darmaji, D., Jambi, U., Astalini, A., Jambi, U., Kurniawan, D. A., Jambi, U., Perdana, R., Jambi, U., Putra, D. S., & Jambi, U. (2019). *International Journal of Learning and Teaching*. 11(3), 99–109.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20*. <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Dewi, R. A. (2018). Hubungan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 64–71.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Preestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional.
- Fikri, M., Ananda, M. Z., Faizah, N., Rahmani, R., Elian, S. A., & Suryanda, A. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 145–148. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2290>
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 141–148. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i2.948>
- Haryanto, E., Sulaiman., & Kusuma, D. W. Y. (2020). *The Relationship between Discipline , Responsibility , and Motivation Study to Study Achievement*. 9(23), 64–70.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan.

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>

Jufrida, J., Kurniawan, W., Astalini, A., Darmaji, D., Kurniawan, D. A., & Maya, W. A. (2019). Students' attitude and motivation in mathematical physics. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 401–408. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3.20253>

KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/prestasi>

Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. <https://doi.org/10.1007/BF02905780>

Lawe, Y. U. (2017). *Motivation And Learning Achievement In Natural Science Subject Of The Fifth Graders Of Elementary School : A Correlational Study*. 1, 51–55.

Lendi, U., Fakhruddin, & Suluh, M. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajarfisika Peserta Didik SMA Se-Kecamatan Kota Tambolaka Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 3(1), 43–51.

Livumbaze, & Geoffrey, A. (2017). The Effect Of Teaching / Learning Resources On Students ' Academic Achievement In Public Secondary Schools , Hamisi Sub-County , Kenya. *European Journal of Education Studies*, 361–376. <https://doi.org/10.5281/zenodo.229722>

Mahmudi, I. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/counsellia.v1i2.189>

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosdakarya.

Poerwodarmita, W. J. S. (2011). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Pracintia, N. M. E. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Konsep Diri Akademik Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Singaraja tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Roestiyah. (1982). *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Bina Aksara.

Santyasa, I. W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika (pertama)*. Graha Ilmu. <https://repo.iainbatuangsangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/9332>

Sardirman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.

Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas*

VII SMPN 13 Semarang. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan KUantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Revisi)*. Refika Aditama.
- Sukmanasa, E. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Supranto, J. (2000). *Statistik (teori dan aplikasi)*. Erlangga.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, D. N., Amin, A., & Utami Gumay, O. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Terpadu. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.724>
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Penukarannya*. Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pres.
- Wantah, M. J. (2015). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wigati, S. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswakelas X-Ipa Sma Negeri 15 Semarang. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.26714/jkpm.6.1.2019.22-26>
- Wingkel, M. M. (2009). *Psikologi dan Evaluasi Pendidikan*. Gramedia.