



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 380/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 1 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,  
  
Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yuri No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 388/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Mutiara Singaraja  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 382/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 3 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Widyadekan,  
Widyadekan 1,  


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561  
Laman: fba.usdikika.ac.id

Nomor : 381/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 2 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. Dewa Peta Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FRS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi, Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.updiksha.ac.id

Nomor : 385/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 6 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0382) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 387/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Tunas Kasih Nusa Dua  
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax: (0362) 27561  
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 386/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Widiatmika  
di Badung

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yasi No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
Laman: fsa.undiksha.ac.id

Nomor : 384/UN48.7.1/DT/2021

10 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Saraswati 5 Denpasar  
di Denpasar

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI MADE SRI ARI WAHYUNI
NIM	: 1612061034
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul	: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Drs. Darya Patu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprod. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 02. Hasil angket guru

### Materi Siswa

Kelas	Materi
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan kosakata.</li><li>- Angka, hewan, buah-buahan.</li><li>- Salam, angka (1-30), <i>doubutsu, kudamono</i>.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan kosakata dan kalimat sederhana.</li><li>- Hari, angka, nama buah, nama binatang, benda di rumah dan sekolah, anggota keluarga.</li><li>- Kata-kata dasar, nama buah, hewan, benda dalam kelas, salam, angka.</li><li>- <i>Kyoushitsu no aru mono, kagusei no mono, tabemono to nomimono</i>.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan materi awal/kosakata sederhana.</li><li>- <i>Kore, sore, are, kono, ano, sono</i>, kendaraan, keterangan waktu.</li><li>- Salam, angka, binatang, buah.</li><li>- Kata petunjuk benda.</li><li>- Kaiwa sederhana, kesukaan, menunjuk benda, dan tempat.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pola kalimat.</li><li>- Jam, tempat (<i>koko, soko, asoko</i>).</li><li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi.</li><li>- Namabenda.</li><li>- Salam, perkenalan diri, angka, nama-nama hari bulan, kata tunjuk benda.</li><li>- Memahami penggunaan waktu (jam), membedakan kalimat positif dan negatif, kalimat dengan kata kerja, kata sifat.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pola kalimat, dan percakapan.</li><li>- Letak benda, kata kerja.</li><li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama hewan, alat transportasi.</li><li>- Kata tunjuk benda lebih lanjut.</li><li>- Kata sifat (perubahan bentuk), KK (kegiatan sehari-hari)</li><li>- Karenda, bukka, watashi no uchi, jikan.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pola kalimat, percakapan, wacana singkat.</li><li>- Angka, hari, tanggal, bulan, jam, makanan minuman, nama</li></ul>

	<p>hewan, alat transportasi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kata kerja, huruf hiragana, dan katakana.</li><li>- Jumlah benda, keberadaan tempat, rentang waktu kegiatan.</li></ul>
--	---

Yang memunculkan salam di kelas 3, karena ada beberapa sekolah memulai pembelajaran bahasa Jepang dari kelas 3.



### Lampiran 03. Hasil wawancara ke siswa

Hasil Wawancara kepada 43 orang siswa di 10 sekolah

No	Pertanyaan		
1	Apa suka dengan pelajaran bahasa Jepang ?	Suka : 28 (cara mengajar guru menyenangkan SD Saraswati 5 dan 6, Tuna Kasih : memberi hadiah) Lumayan : 1 Biasa saja : 1	Tidak terlalu suka : 10 Tidak suka : 3 (susah)
	Kenapa ?	Susah , tidak tahu arti.	Kelas 3 : Bahasa Jepang sulit (menghapal, menulis, dan membaca huruf). Kelas 6 : sulit huruf dan cara bicaranya, tidak tahu arti. Kelas 6 : susah (5 orang)
2	Apa yang paling disukai dalam belajar bahasa Jepang ?	Kosakata huruf (karena unik) khususnya hiragana, budaya (ojigi), makanan (pernah makan takoyaki), angka, keluarga, minuman, nama olahraga, hewan, perkenalan diri.	
3	Ketika pelajaran lebih suka guru mengajar menggunakan apa ?	Kartu gambar, benda asli, buku, media, bernyanyi, gambar/ soal di lcd, tv.	
4	Suka guru sering menggunakan bahasa Jepang atau bahasa Indonesia ?	(guru sudah menggunakan 2 bahasa ) tapi lebih suka jika bahasa Indonesia.	
5	Guru dalam mengajar menggunakan alat bantu/ media pembelajaran dalam bentuk visual ?	Buku, benda asli, kartu gambar, papan tulis, lagu, kartu huruf.	

- SD 4 Saraswati tidak menggunakan media sama sekali hanya papan tulis berdasarkan hasil wawancara 5 siswa.
- Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bahasa Jepang.
- Dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai K13 revisi.
- Perangkat pembelajaran yang banyak dimiliki sebesar 82% responden yang menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit yang memiliki sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah ke semuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%)



**Lampiran 04. Daftar Sekolah dasar yang sudah mendapatkan pembelajaran bahasa Jepang**

	KLS 1	2	3	4	5	6
SD Saraswati 3 Denpasar (astin)	√	√	√	√	√	√
SD widiatmika (jimbaran)	√	√	√	√	√	√
SD saraswati 1 Denpasar (marhaeni)			√	√	√	√
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)		√	√	√	√	√
SD Mutiara Sgr				√	√	√
SD Saraswati 2 Denpasar				√	√	√
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati tabanan				√	√	
SD Saraswati 6 denpasar	√	√	√	√	√	√
SD Saraswati 5 Denpasar		√	√	√	√	√
SD Tunah Kasih Nusadua	√	√	√	√	√	√



### Lampiran 05. Jawaban guru terkait angket

			a	b	c	d	e							f	g							
							a	b	c	d	e	f	g		a	b	c	d	e	f	g	
SD Saraswati 3 Denpasar (astin			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD widiatmika (jimbaran)			1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD saraswati 1 Denpasar (marh			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
SD Saraswati 4 Denpasar (Lina)			0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SD Mutiara Sgr			1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
SD Saraswati 2 Denpasar			1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
SD Saraswati tabanan			1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
SD Saraswati 6 denpasar			0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SD Saraswati 5 Denpasar			1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
SD Tunah Kasih Nusadua			1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			8	2	5	4	3	4	4	4	6	9	6	10	7	7	5	7	7	5	3	
		%	73	18	45	36	27	36	36	36	55	82	55	90.9	64	64	45	64	64	45	27	

- Warna Kuning : nomor pertanyaan pada angket.
- Warna Biru : persentase yang sudah ingin.

a-hanya muatan lokal, belum ada MGMP : hanya pendidikan karakter  
b-belum 100%, c-literasi dan karakter

a-belum ada buku panduannya, media kartu, model kertas dan benda nyata  
media gambar, model dr kertas dan powerpoint  
c-karakter, media kartu, model realia, buku ajar bergambar, G(f) media berbasis ICT

e-buku bergambar berwarna, media kartu, model realia  
e-buku bergambar berwarna, media kartu bergambar, model dr kertas tp terlihat nyata  
e-buku berwarna bergambar, media kartu ICT, model terlihat spt benda nyata G-buku berwarna bergambar, media kartu dan ICT, moel terlihat spt nyata

Dari 10 sekolah yang ada baru 7 sekolah yang sudah menerapkan K13 revisi, tetapi baru 2 sekolah yang sudah menggunakan K13 dalam pembelajaran bhasa jepang  
dari 11 responden 10 (90,9%) menyatakan perlu/ sangat perlu dibuatkan perangkat pembelajaran yang sesuai k13 revisi

Perangkat pembelajaran yang byk dimiliki sebesar 82% responden yg menyatakan memiliki adalah media pembelajaran berupa kartu bergambar, sedangkan perangkat pembelajaran lainnya hanya sedikit  
sedangkan perangkat yang diperlukan oleh guru adalah kesemuanya (dengan persentase kebutuhan 53,2%), hanya model yang sedikit responden menganggap perlu (hanya 27%)

## Lampiran 06. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Isi

### INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

#### UNTUK AHLI ISI

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran animasi dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran animasi.

Nama : Dr. Kadek Eva Krishna Adnyani, S.S., M.Si.

NIP : 198705122012122001

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

- Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
- Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
- Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
- Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

a. Sangat Tidak Setuju (STS)

b. Tidak Setuju (TS)

c. Setuju (S)

d. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)	
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)			✓	
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar		✓		
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)			✓	
	Komentar dan saran :  materi sesuai					
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media				✓
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang				✓
	Komentar dan Saran :  materi akurat					
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi			✓	
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif				✓
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi				✓
	Komentar dan Saran :  Animasi menarik dan variatif					
Total Skor						

A. Komentaran dan Saran

Pertimbangkan utk memberi latihan singkat 3-5 kosakata  
di akhir video

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

20 Jun 2020

Singaraja, ~~September 2019~~

Uji Ahli Isi



Dr. KADEK EVA KRISHNA ADNYANI, S.S., M.Si.

NIP. 19870512201212 2001

## Lampiran 07. Hasil Angket Penilaian Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA  
JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR  
PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI  
UNTUK AHLI MEDIA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran animasi dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran animasi.

Nama : Ni Nyoman Sri Witari, S.Sn., M.Ds.

NIP : 197405042006042001

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

- Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
- Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
- Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
- Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

e. Sangat Tidak Setuju (STS)

f. Tidak Setuju (TS)

g. Setuju (S)

h. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)	
1	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi	✓			✓
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓
		c. Ukuran gambar pada media sesuai				✓
		d. Kejelasan gambar pada media				✓
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa				✓
Komentar dan saran :						
-						
2	Isi Dalam Media	a. Kesesuaian gambar dengan karakteristik anak SD				✓
		b. Pemilihan kosakata pada media sesuai untuk tingkat SD				✓
Komentar dan saran :						
-						
3	Efisien Media	a. Media dapat membantu dalam pembelajaran bahasa Jepang di tingkat SD				✓
		b. Media dapat membantu pemahaman siswa terhadap bahasa Jepang				✓
Komentar dan saran :						
-						

4	Kualitas Media	a Media menarik sehingga mampu meningkatkan motivasi anak SD untuk belajar bahasa Jepang			✓
		b Suara dalam media sudah jelas dan sudah sesuai	✓	✗	
		c Kosakata dan gambar pada media sesuai sehingga siswa mudah paham			✓
Komentar dan saran		Suara (dubbing) kurang sesuai dengan karakter anak?			
Total Skor					

A. Komentar dan Saran

Grafis sudah bagus, gambar dipergunakan dubbing yg sesuai berkarakter anak?

A. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

- 1 Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ② Layak untuk diproduksi dengan revisi
- 3 Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja, September 2019

Uji Ahli Media

## Lampiran 08. Hasil Angket Penilaian Uji Coba (Respons Guru)

### INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG BERBASIS MEDIA ANIMASI PEMBELAJARAN BERSTANDAR PROSES KURIKULUM 2013 REVISI UNTUK SEKOLAH DASAR DI BALI

#### UNTUK UJI COBA

Peneliti mengadakan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali”. Sehubungan dengan hal tersebut mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai uji ahli untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran animasi dengan materi yang disesuaikan untuk anak sekolah dasar. Jawaban Bapak/Ibu berpengaruh pada kelayakan media pembelajaran animasi.

Nama : Gede Widiada

NIP : -

Tujuan : Untuk mengetahui kelayakan pada media pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Media Animasi Pembelajaran Berstandar Proses Kurikulum 2013 Revisi Untuk Sekolah dasar di Bali

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu yang meliputi Nama dan NIP pada bagian yang tersedia.
2. Mohon diberikan tanda (√) pada kolom 1, 2, 3, 4, sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Nilai tertinggi adalah 4 dan nilai terendah adalah 1.
3. Saran mohon diberikan secara jelas pada bagian yang sudah disediakan
4. Setelah selesai mengisi seluruh pertanyaan, dimohon Bapak/Ibu

mengisi nama beserta tanda tangan pada bagian yang tersedia.

Keterangan :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1 (STS)	2 (TS)	3 (S)	4 (SS)
1	Cakupan Materi	a. Kedalaman Materi (Kosakata yang digunakan)			✓
		b. Kesesuaian kosakata pada materi tingkat Sekolah Dasar		✓	
		c. Kedalaman Materi (makna setiap kosakata yang digunakan)			✓
2	Akurasi Materi (Kesesuaian dan ketepatan)	a. Kebenaran dan ketepatan gambar sesuai dengan kosakata pada media		✓	
		b. Materi sesuai dengan tahap pembelajaran bahasa Jepang		✓	
3	Komponen Penyajian	a. Penyajian gambar atau animasi dalam media sudah sesuai dengan materi		✓	
		b. Penyajian bersifat komunikatif dan interaktif			✓
		c. Penyajian animasi dapat mempermudah pembelajar memahami materi		✓	
4	Tampilan Media	a. Kejelasan pemilihan background sesuai dengan materi		✓	
		b. Ketepatan pemilihan gambar dengan materi		✓	
		c. Ukuran gambar pada media sesuai		✓	
		d. Kejelasan gambar pada media		✓	
		e. Penyajian gambar yang menarik perhatian siswa		✓	
Total Skor					

A. Komentar dan Saran

Kosa kata yang digunakan sudah sesuai dengan materi tingkat Sekolah Dasar. Penyajian gambar dalam video sudah disajikan dengan menarik, komunikatif dan interaktif sehingga mampu menarik perhatian siswa dan mempermudah siswa memahami materi.

B. Kesimpulan

Media ini dinyatakan :

1. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
2. Layak untuk diproduksi dengan revisi
3. Tidak layak untuk diproduksi

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Singaraja...7...Februari 2020

Uji Ahli Isi

*Wuf*

Gede Widwada

NIP. -

### Lampiran 09. Angket Uji Coba untuk Siswa

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Media yang sudah ditampilkan menarik dan mudah dipahami		
2	Jika menggunakan media tersebut untuk belajar bahasa jepang, saya suka dan mudah memahami materi pelajaran		
3	Media pembelajaran ini memudahkan saya dalam mempelajari materi pelajaran		
4	Dengan menggunakan media pembelajaran ini minat saya terhadap bahasa jepang meningkat		
5	Jika media pembelajaran ini digunakan, saya menjadi suka belajar bahasa Jepang		
Total			

## Lampiran 11. Dokumentasi

### Dokumen Pengambilan Data Oleh Guru Sekolah Dasar



## Dokumen Pengambilan Data Kepada Siswa Sekolah Dasar



**Dokumen Perekaman Suara Media Oleh Yasuko Iwai**



**Dokumen Memperlihatkan Media Pembelajaran Kepada Siswa**





## Lampiran 12. Riwayat Hidup

### Riwayat Hidup



Ni Made Sri Ari Wahyuni lahir di Singaraja, 17 Agustus 1998. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri I Gede Sumertadana dan Ni Luh Juni Sunartini. Kini penulis tinggal di Singaraja. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 1,2,5 Banyuasri, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 4 Singaraja pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja. Selanjutnya mulai tahun 2016 sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis tercatat sebagai mahasiswa Program S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha.

