PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IPS 1 DI SMA NEGERI 1 NEGARA

OLEH

SEBASTIANUS DIMAS GITA KRISMANA

NIM 1712011033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IPS 1 DI SMA NEGERI 1 NEGARA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

SEBASTIANUS DIMAS GITA KRISMANA

NIM 1712011033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd.
NIP: 196503201990031002	NIP: 198702072015041001

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Sebastianus Dimas Gita Krismana
Ini telah dipertahankan di depan dewan
Penguji pada tanggal 18 Januari 2022

Dewan Penguji,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 197609022000031001

Penguji I,

Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. (Anggota)
NIP 196503201990031002

Penguji II,

Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)
NIP 198702072015041001

Penguji III,

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. (Anggota)
NIP 196004241986031002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.	I Made Astika, S.Pd.,M.A.
NIP 197609022000031001	NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Negara" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,

Sebastianus Dimas Gita Krismana
NIM 1712011033

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Melalui halaman ini, saya menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. **Tuhan Yang Maha Esa**, telah memberikan rahmat dan kelancaran sehingga penulis menyelesaikan kewajiban sebagai mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan tepat pada waktunya.
2. **Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd**. dan **Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd**., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar ditengah pandemi COVID-19 serta dukungan yang sangat tinggi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. **Keluarga Tercinta**, yang sudah menjadi panutan, tumpuan sebagai motivasi, doa, serta dukungan dalam bentuk material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. **Rekan-rekan HIPOTESA (KELAS A)** angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dukungan serta rasa kebersamaan.
5. **Risna, Sugeng, Dhani, Novera, Panji, dan Laksmi Dewi** selaku rekan dekat untuk dukungan yang diberikan

MOTTO

“*Jangan membandingkan dirimu dengan siapa pun di dunia ini. Kalau kau melakukannya, sama saja dengan menghina dirimu sendiri.*

- Bill Gates -

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "***Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X IPS 1 Di SMA Negeri 1 Negara***" dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi, serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd.,M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik;
3. I Made Astika, S.Pd.,M.A., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bimbingan, motivasi, serta arahan kepada penulis dalam penyelesaian studi ini;

4. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan tepat waktu;
5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah membimbing dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik dan tepat waktu;
6. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku pembimbing akademik atas motivasi serta dukungan selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sudah membagikan ilmunya sebagai bahan untuk dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi;
8. Staf administrasi Fakultas Bahasa dan Seni atas pelayanan serta fasilitasnya;

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semuanya khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan 10

2.2 Landasan Teori 12

2.2.1 Pengertian Pembelajaran 12

2.2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia 13

2.2.3 Pembelajaran Berbasis Teks 14

2.2.4 Pengertian Media 15

2.2.5 Media Pembelajaran 16

2.2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran 16

2.2.5.2 Manfaat Media Pembelajaran 17

2.2.5.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 18

2.2.6 Aplikasi *Articulate Storyline* 20

2.2.6.1 Pengertian Aplikasi *Articulate Storyline* 21

2.2.6.2 Aplikasi *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif 21

2.2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi *Articulate Storyline* 23

2.2.7 Teks Eksposisi 23

2.2.7.1 Pengertian Teks Eksposisi 24

2.2.7.2 Ciri-Ciri Teks Eksposisi 24

2.2.7.3 Tujuan Teks Eksposisi 24

2.2.7.4 Struktur Teks Eksposisi 24

2.2.7.5 Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi 25

BAB III METODE PENELITIAN 27

3.1 Rancangan Penelitian 27

3.2 Subjek dan Objek Penelitian 29

3.3 Metode Pengumpulan Data 29

3.4 Instrumen Pengumpulan Data 33

3.5 Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42

4.1 Hasil Penelitian 42

4.1.1 Langkah-Langkah Guru Menerapkan Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Negara

..... 42

4.1.2 Kendala-Kendala yang Dialami Guru dan Siswa dengan Diterapkannya Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Teks Eksposisi Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Negara 47

4.1.3 Respon Siswa Kelas X IPS 1 Setelah diterapkannya Aplikasi *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Teks Eksposisi di SMA Negeri 1 Negara

.....49

4.1.4 Kesimpulan Guru Setelah Diterapkannya Aplikasi *Articulate Storyline* Untuk Pembelajaran Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Negara 53

4.2 Pembahasan Penelitian 54

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 63

5.1 Simpulan 63

5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data 31

Tabel 3.2 Pernyataan Mengenai Respon Siswa 33

Tabel 3.3 Skala Likert 34

Tabel 3.4 Interval Kriteria Acuan 35

Tabel 3.5 Pertanyaan Singkat Mengenai Kendala Siswa 36

Tabel 3.6 Metode Analisis Data 38

Tabel 4.1 Kendala-Kendala Yang Dialami Siswa dalam Mengakses Aplikasi *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran 48

Tabel 4.2 Hasil Data Respon Siswa Terhadap Aplikasi *Articulate Storyline* Sebagai Media Pembelajaran 49

Tabel 4.3 Skor Interval Kriteria Acuan 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Sekolah SMA Negeri 1 Negara 70

Lampiran 02. Nama Siswa Kelas X IPS 1 71

Lampiran 03. Mencatat Laporan Hasil Wawancara Guru

Kelas X IPS 1 72