

**PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* PADA  
PEMBELAJARAN TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X IPS 1 DI  
SMA NEGERI 1 NEGARA**

Oleh

Sebastianus Dimas Gita Krismana, NIM 1712011033

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan aplikasi *Articulate Storyline* pada pembelajaran teks eksposisi pada siswa kelas X IPS 1 di SMA Negeri 1 Negara di masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan data kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X IPS 1 serta objeknya adalah aplikasi *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Di SMA Negeri 1 Negara hanya satu guru bahasa Indonesia yang menggunakan aplikasi *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran dan berdasarkan informasi yang didapatkan dari narasumber melalui wawancara bahwa siswa merasa jenuh dalam pembelajaran *online* dan aplikasi *Articulate Storyline* yang digunakan guru sebagai media pembelajaran mirip dengan *Microsoft Power Point* akan tetapi lebih unggul aplikasi *Articulate Storyline* karena didukung fitur-fitur yang komprehensif (luas dan lengkap) serta kreatif. Guru dapat mengkreasikan tampilan desain dengan memanfaatkan kelengkapan fitur-fitur variatif didalamnya dan memperkenalkan kepada siswa bahwa aplikasi *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran di masa pandemi COVID-19 itu tidak membosankan. Dari hasil respon yang telah didapat, siswa kelas X IPS 1 “Sangat Suka” dengan aplikasi *Articulate Storyline* sebagai media pembelajaran yang diterapkan oleh guru karena berdaya guna. Dalam penyajian materi, guru menambahkan fitur-fitur seperti gambar, *character*, *button* (tombol), animasi berupa transisi, *audio* berupa suara narator dan efek suara untuk menunjang isi materi teks eksposisi yang disampaikan serta praktis dalam penggunaannya.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Aplikasi *Articulate Storyline*, Teks Eksposisi

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the use of the Articulate Storyline application in exposition text learning in class X IPS 1 students at SMA Negeri 1 Negara during the COVID-19 pandemic. This study uses a qualitative approach and quantitative data with descriptive methods. The subjects of this study were teachers and students of class X IPS 1 and the object was the Articulate Storyline application as a learning medium. The data in this study were collected by means of observation, interviews, documentation, and questionnaires. In SMA Negeri 1 Negara there is only one Indonesian language teacher who uses the Articulate Storyline application as a learning medium and based on information obtained from sources through interviews that students feel bored in online learning and the Articulate Storyline application used by teachers as a learning medium is similar to Microsoft Power Point. but it is superior to the Articulate Storyline application because it is supported by comprehensive (wide and complete) and creative features. The teacher can create a design display by taking advantage of the completeness of the variative features in it and introducing the students that the Articulate Storyline application as a learning medium during the COVID-19 pandemic is not boring. From the results of the responses that have been obtained, the students of class X IPS 1 are "Very Like" with the Articulate Storyline application as a learning medium that is applied by the teacher because it is efficient. In presenting the material, the teacher adds features such as images, characters, buttons, animations in the form of transitions, audio in the form of the narrator's voice and sound effects to support the content of the exposition text material that is delivered and is practical in its use.*

**Keywords:** Learning Media, Articulate Storyline Application, Exposition Text