

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 1  
BANJAR BALI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Zainul Arifin, NIM. 1711021017**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui proses pengembangan multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA. (2) mengetahui hasil validitas multimedia pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA menurut para ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran dan uji coba produk. Penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian yaitu: 1 ahli isi mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, 3 siswa untuk uji perorangan, dan 9 siswa untuk uji kelompok kecil. Data yang dikumpulkan adalah data kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode kuesioner/angket. Analisis data yang digunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian (1) Proses pengembangan multimedia pembelajaran interaktif ini terdiri dari lima tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). (2) Multimedia pembelajaran interaktif ini dinyatakan valid dengan: (a) hasil *review* ahli isi mata pelajaran menunjukkan predikat sangat baik (98,46%). (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan predikat sangat baik (92%) (c) hasil *review* dari ahli media pembelajaran menunjukkan predikat sangat baik (92,72%). (d) hasil *review* dari uji perorangan menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif ini mendapatkan predikat sangat baik yaitu (95%). (e) hasil *review* dari uji kelompok kecil menunjukkan predikat sangat baik (95,17%). Berdasarkan hasil uji ahli dan uji produk diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia pembelajaran interaktif berbasis model pembelajaran *problem based learning* (PBL) layak digunakan.

**Kata-kata Kunci:** multimedia pembelajaran interaktif, ADDIE, PBL.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MULTIMEDIA  
BASED ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODELS  
IN IPA CLASS V IN SD NEGERI 1 BANJAR BALI EVEN SEMESTER  
2020/2021 ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**By**

**Zainul Arifin, NIM. 1711021017**

**Educational Technology Study Program**

**Department of Education, Psychology and Guidance**

**ABSTRACT**

This study aims to (1) determine the process of developing interactive multimedia learning in science subjects. (2) knowing the results of the validity of interactive learning multimedia in science subjects according to subject content experts, learning design experts, learning media experts and product trials. This interactive learning multimedia development research uses the ADDIE development model. The research subjects are: 1 subject matter expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, 3 students for individual testing, and 9 students for small group testing. The data collected is quantitative and qualitative data. Collecting data using observation method, interview method, and questionnaire/questionnaire method. Data analysis used descriptive qualitative analysis techniques, and descriptive statistical analysis. Research results (1) The interactive learning multimedia development process consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. (2) This interactive learning multimedia is declared valid with: (a) the results of the subject matter expert review show a very good predicate (98.46%). (b) the results of the learning design expert's review showed very good predicate (92%) (c) the review results from the instructional media expert showed very good predicate (92.72%). (d) the results of the review of the individual test show that this interactive multimedia learning gets a very good predicate, namely (95%). (e) the results of the review of the small group test showed a very good predicate (95.17%). Based on the results of the expert test and product test above, it can be concluded that the use of interactive multimedia learning based on problem based learning (PBL) learning models is feasible.

**Key Words:** interactive learning multimedia, ADDIE, PBL