

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN RASA INGIN TAHU
DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI DI KECAMATAN TEJAKULA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika



OLEH

GUSTI AYU MIRAH KOMALA DEWI

1513021065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Gusti Ayu Mirah Komala Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Juni 2021

Dewan Penguji,



(Ketua)

Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 19590101 198403 1 003



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si, M.Si.
NIP. 1970121 199501 2 001

(Wakil Ketua)



Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 19630830 198803 2 002

(Anggota)



Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19840222 200912 2 008

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 14 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 1967101319940311001

Sekretaris Ujian,



Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas MIPA
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Mirah Komala Dewi
NIM. 1513021065

PRAKATA

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan.
2. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen-dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas sehingga hasil penelitian ini dilaporkan.
4. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang bersedia memberikan ijin untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
5. Nyoman Sukrada selaku Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, Drs. Gede Suarjaya selaku Kepala SMA Negeri 2 Tejakula, yang masing-masing telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Guru beserta siswa di sekolah uji coba dan di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
7. Rekan-rekan Mahasiswa di Prodi Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran studi yang dijalani penulis.

9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.



Singaraja, Mei 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Definisi Konseptual	7
1.7 Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	11
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.1.2 Teori Motivasi Belajar	13
2.1.3 Komponen Motivasi Belajar	15
2.1.4 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	16
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
2.1.6 Dimensi Motivasi Belajar	22
2.2 Rasa Ingin Tahu	23
2.2.1 Pengertian Rasa Ingin Tahu	23
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu	24
2.2.3 Indikator Rasa Ingin Tahu.....	24

2.2.4 Dimensi Rasa ingin Tahu	26
2.3 Prestasi Belajar	27
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	27
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar	29
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.5 Kerangka berpikir	38
2.6 Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi Penelitian	42
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.6.1 Instrumen Motivasi Belajar	46
3.6.2 Instrumen Rasa Ingin Tahu	48
3.6.3 Instrumen Prestasi Belajar	51
3.7 Uji Coba Instrumen	55
3.7.1 Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Rasa ingin Tahu	55
3.7.2 Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	57
Rancangan Uji Coba	61
Uji Coba Instrumen	61
3.9.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	63
3.9.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Rasa Ingin Tahu	67
3.9.3 Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar	71
Teknik Pengumpulan Data	75
Teknik Analisis Data	75

3.11.1 Analisis Statistik Deskriptif	76
3.11.2 Uji Asumsi	79
3.11.3 Uji Regresi Linier Sederhana	81
3.11.4 Uji Regresi Linier Berganda	83
3.11.5 Pengujian Hipotesis	85

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.1.2 Uji Asumsi	94
4.1.3 Uji Hipotesis	99
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	112
5.2 Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	109
-----------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2 Sebaran Sempel Penelitian	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	39
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Diujicobakan	42
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Rasa Ingin Tahu	42
Tabel 3.7 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan	43
Tabel 3.9 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika	45
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Instrumen	47
Tabel 3.11 Kriteria Konsistensi Internal Butir	49
Tabel 3.12 Kriteria Taraf Kesukaran Butir	50
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Daya Butir	51
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 3.15 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	53
Tabel 3.16 Kriteria Pengambilan Keputusan Hasil Uji Coba Instrumen ..	54
Tabel 3.17 Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	57
Tabel 3.18 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	57
Tabel 3.19 Validitas Butir Kuesioner Rasa Ingin Tahu	60
Tabel 3.20 Kisi-kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Digunakan	62
Tabel 3.21 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar Fisika	63
Tabel 3.22 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .	65
Tabel 3.23 Teknik Pengumpulan Data	67
Tabel 3.24 Konversi Nilai Absolut Skala Lima	68
Tabel 3.25 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Motivasi Belajar ..	68
Tabel 3.26 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Rasa Ingin Tahu ...	69
Tabel 3.27 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	69
Tabel 3.28 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Motivasi Belajar, Rasa Ingin Tahu, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa	77

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	78
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Belajar	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Rasa Ingin Tahu.....	80
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Rasa Ingin Tahu	80
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	81
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	82
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	83
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	84
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	86
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	86
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Regresi	87



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan	108
02. Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	110
03. Kisi-Kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Diujicobakan	113
04. Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Diujicobakan	114
05. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	116
06. Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan.....	118
07. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika siswa yang Diujicobakan	128
08. Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	138
09. Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	140
10. Kisi-Kisi Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Digunakan	142
11. Kuesioner Rasa Ingin Tahu yang Digunakan	143
12. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan	145
13. Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan.....	147
14. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan	155
15. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar.....	163
16. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Motivasi Belajar.....	172
17. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Motivasi Belajar.....	200
18. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	202
19. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Rasa Ingin Tahu	204
20. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Rasa Ingin Tahu	210
21. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Rasa Ingin Tahu	225
22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Rasa Ingin Tahu	227
23. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	229
24. Analisis Uji IKB dan IDB Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa	235
25. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	239
26. <i>Output SPSS</i> untuk Analisis Reliabilitas Prestasi Belajar Fisika Siswa	254

27.	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa	256
28.	Data Motivasi Belajar Siswa	258
29.	Data Rasa Ingin Tahu Siswa.....	272
30.	Data Prestasi Belajar Fisika siswa	286
31.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	300
32.	<i>Output SPSS</i> untuk Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Rasa Ingin Tahu, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa	303
33.	Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa	307
34.	Deskripsi Dimensi Rasa Ingin Tahu Siswa	308
35.	Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa	309
36.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas	310
37.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas	311
38.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas.....	312
39.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi.....	313
40.	<i>Output SPSS</i> untuk Uji Heterokedestisitas	314
41.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi X_1 terhadap Y	315
42.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi X_2 terhadap Y	316
43.	<i>Output SPSS</i> untuk Regresi Ganda X_1 dan X_2 dengan Y	317
44.	Hasil Perhitungan SE dan SR	318
45.	Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	321
46.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	322
47.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	323
48.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	324
49.	Riwayat Hidup.....	326