

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, R. I., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. 2018. Hubungan antara motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Prosiding*, 3(1)
- Anderson, L., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, Abridged Edition)*. Newyork: Longman.
- Alfadeo Adi Putratama, Sutriyono, Fika Widya Pratama. 2019. A Comparison of The Learning Outcomes Resulted from Jigsaw and TSTS Learning Models Viewed from The Students' Self Regulated Learning. *International Journal of Active Learning*. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>. Diakses 23 Oktober 2019.
- Arida Rusmayanti, Arju Muti'ah, Furoidatul Husniah. 2017. Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. Tersedia pada: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LF/article/view/7405>. Diakses 23 Oktober 2019
- Arikunto, Suharsimi . 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi*. Singaraja: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMEN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

Dimiyati & Mudjiyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elysa Rohmawati. 2018. Hubungan Motivasi Belajar dan Rasa Ingin Tahu dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 7*. Tersedia pada: www.journal.student.uny.ac.id. Diakses 20 Oktober 2019

Funda, N. 2017. The Relationship between Student Motivation and Class Engagement Levels. *Eurasian Journal of Educational Research 71*: 59-78. Tersedia pada: www.ejer.com.tr. Diakses 20 Oktober 2019.

Ghanizadeh, A. & Jahedizadeh, S. 2017. The Nexus Between Emotional, Metacognitive, and Motivational Facets of Academic Achievement among Iranian University Students. *Journal of Applied Research in Higher Education*. Tersedia pada: <http://emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/JARHE-05-2017-0060>. Diakses 23 Oktober 2019.

Gustina & Sidin, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Fisika terhadap Hasil Belajar Fisika (Studi Eksperimen Peserta Didik pada Kelas VIII SMP Negeri 40 Bulukumba). *Jurnal Pendidikan MIPA 8*(1):15-28. Tersedia pada: <http://jurnal.lppmstkiptsb.ac.id/index.php/jpm/index>. Diakses 21 Oktober 2019.

Hamalik, Oemar. (1999). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jemudin, F.D.E, Makur, A.P, Ali, F.A. 2018. Hubungan Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rembong. *Journal of Honai Math* ,2 : 1-11 Tersedia pada: <http://journalfkiunipa.org/index.php/jhm>. Diakses 23 Oktober 2019

Kartika & Firmansyah 2019. Relationship between self-efficacy, learning strategies, and learning styles of teacher candidates (Anadolu University example). *South African Journal of Education*, Volume 39, Number 2, May 2019. Tersedia pada: <https://doi.org/10.15700/saje.v39n2a1579>. Diakses 21 Oktober 2019

Kemendikbud. *Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.

Koyan, I. W. 2007. *Statistika pendidikan teknis analisis kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.

Nurkencana, W. & Sunartana, P. 1990. *Evaluasi hasil belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

Sudarma. 2018. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Sikap Sosial dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar pada Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Sasuk, S. A., Kudthalang, N., & Rakrai, W. 2017. Encouragement of Students' Learning Achievements and their Attitudes Towards Science Through The STEM Education Instructional Method in Science Class at the 9th Grade Level. *European Journal of Education Studies*, 3(5), 521-539. Tersedia pada:

<https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/687/1934>. Diakses 21 Oktober 2019.

Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Siregar, S. 2015. *Statistik Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA

Sugiyono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono & Susanto, A. 2015. *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Supranto, J. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.

Sofa, Pakde. 2008. *Keterampilan Bertanya, Mendengar dan Evaluasi dalam pembelajaran Fisika*

Syah, D.N, Amin, A., Gumay, U.P.O. 2019. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Terpadu. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.724>. Diakses pada : 23 Oktober 2019

Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.