

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM*
PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP**



SKRIPSI

OLEH:

NI MADE SRI UTAMI KUSUMAYONI

NIM. 1713011031

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM*
PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Ni Made Sri Utami Kusumayoni
NIM. 1713011031**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

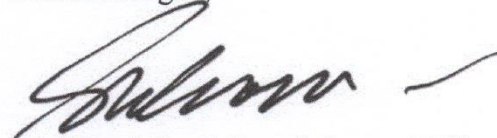
Menyetujui,

Pembimbing I,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706061015042001

Pembimbing II,

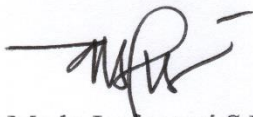


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

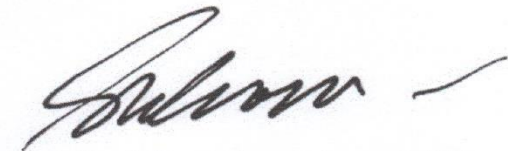
Skripsi oleh Ni Made Sri Utami Kusumayoni
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Desember 2021

Dewan Penguji



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706061015042001

(Ketua)



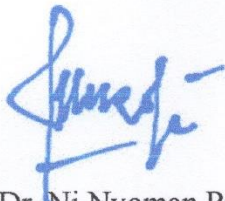
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Si.
NIP. 195112291990032002

(Anggota)

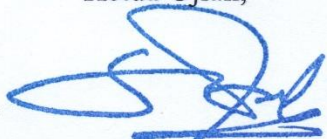
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : KAMIS
Tanggal : 16 DESEMBER 2021

Mengetahui,

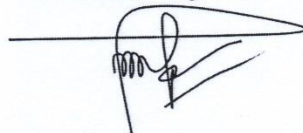
Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.

NIP.19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

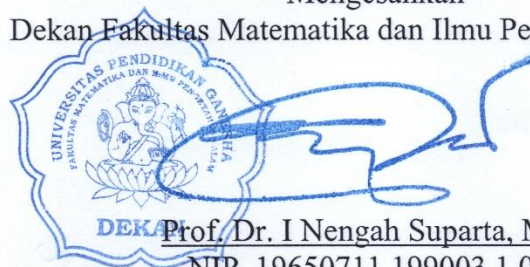


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Media Sosial *Instagram* pada Pelajaran Matematika SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Sri Utami Kusumayoni

NIM. 1713011031

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Media Sosial *Instagram* pada Pelajaran Matematika SMP” tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

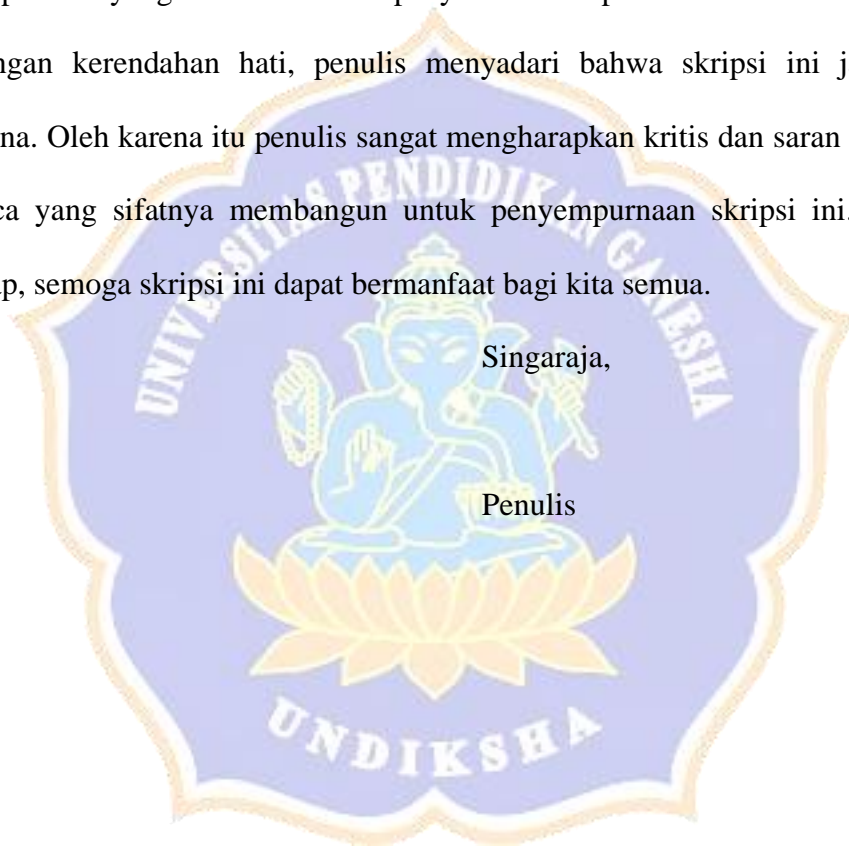
1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Ibu Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada penulis dari awal semester 6 sampai dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Made Winangun, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Ibu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., Bapak I Made Suarsana S.Pd., M.Si., bapak Made Asep Ridwan, S.Pd., dan bapak Ketut Adi Sukardarma, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator media yang dikembangkan.

6. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di Lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua tercinta, segala kasih sayang, doa, dan motivasi yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritis dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja,

Penulis



KATA-KATA PERSEMBAHAN

Ucapan terimakasih yang luar biasa saya ingin berikan kepada bapak saya I Made Suarnaya dan ibu saya Nengah Sutarini yang telah memberikan begitu banyak support serta motivasi kepada saya terutama dalam proses menempuh Pendidikan serta dalam penulisan skripsi ini. Tidak lupa kepada kakak dan adik saya tercinta Ni Luh Sriya Janayanti, Komang Sri Ananta Putra yang menjadi bahan ejekan saya ketika gabut.

Terimakasih pula kepada kedua pembimbing saya ibu Ni Made Juniartini, S.Pd., M.Pd. serta Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. yang senantiasa memberikan saran dan masukan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

Rekan-rekan HMJ matriks serta Binomial_2k17 yang telah menemani saya dalam perjalanan kuliah saya di jurusan matematika ini. Kegiatan-kegiatan HMJ yang tidak terlalu sering saya ikuti :p namun tetap berkesan. Tim cheers 2017 yang mengisi hari saya hampir setiap hari di awal semester perkuliahan. Tawa, tangis, Lelah, letih, marah, Bahagia dirasakan bersama.

Organisasi serta kakak-kakak anggota UKM Pramuka Racana Jelantik-Jempiring Undiksha yang bagaikan sudah menjadi keluarga bagi saya telah memberikan begitu banyak pengalaman luar biasa serta semangat kepada saya dalam perkuliahan juga dalam proses menulis skripsi ini.

I Wayan Gede Sudiantara adalah orang special yang telah menemani saya sejak awal perkuliahan. Menjadi tempat curhat pertama dalam bagaimanapun keadaan saya. Tidak lupa pula manusia-manusia tidak jelas seperti Ni Made Radha Jiwantini, Ni Putu Sintya Indriani Putri, dan Ni Luh Putu Widi Astiningsih yang menjadi pengisi hari-hari saya di organisasi, maupun keseharian di Kota Singaraja.

Terakhir dan paling penting, Selamat kepada diriku sendiri, karena sudah menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Terimakasih karena sudah berjuang dan tidak menyerah walaupun banyak terdapat halangan yang sempat menghadang. Terimakasih sudah bertahan. Intinya kamu HEBAT.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
PRAKATA.....	i
KATA PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dari Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Keterbatasan dari Penelitian.....	8
1.6 Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media Video Pembelajaran.....	15
2.3 Materi SPLDV.....	16

2.4 <i>Instagram</i>	21
2.5 Spesifikasi Produk.....	22
2.6 Penelitian yang Relevan	23
2.7 Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Metode Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	28
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	59

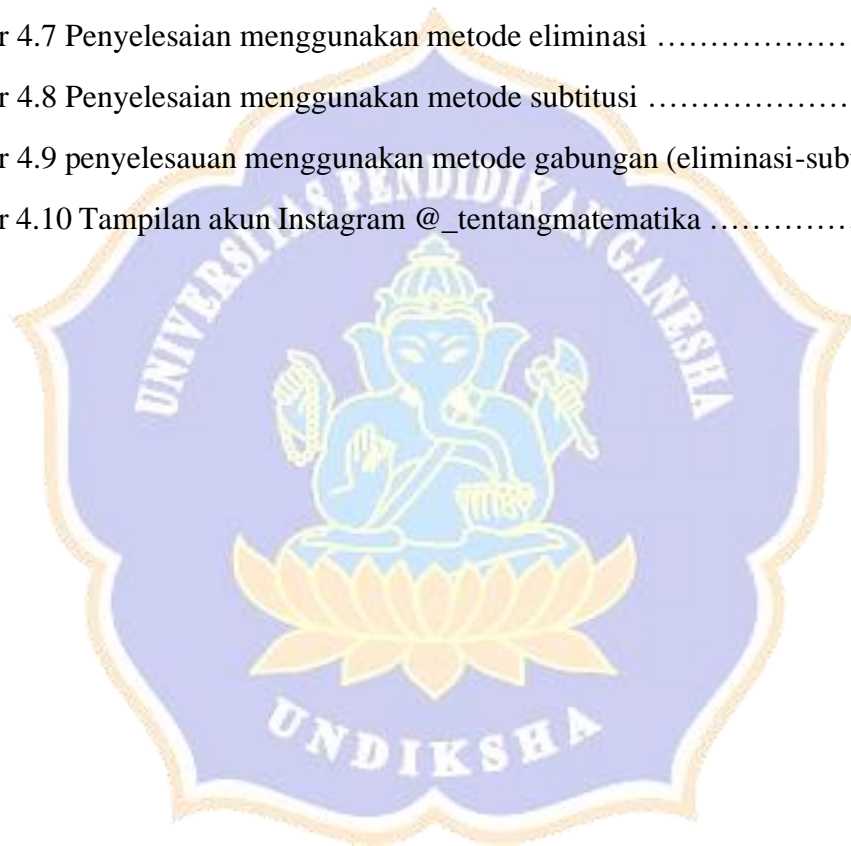
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Ahli Media	31
Tabel 3.3 Kriteria Validitas media video pembelajaran	33
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian kompetensi	34
Tabel 4.2 Daftar Validator	42
Tabel 4.3 Instrumen penilaian materi	42
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi	42
Tabel 4.5 Instrumen Penilaian media	43
Tabel 4.6 penilaian ahli media	44
Tabel 4.7 saran dari ahli materi	45
Tabel 4.8 saran dari ahli media	45
Tabel 4.9 revisi produk	46
Tabel 4.10 hasil validitas oleh ahli materi	52
Tabel 4.11 hasil validitas oleh ahli media	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Moderator	37
Gambar 4.2 Percakapan pembeli pertama dengan penjual	38
Gambar 4.3 Percakapan pembeli kedua dengan penjual	38
Gambar 4.4 Percakapan pembeli ketiga dengan penjual	38
Gambar 4.5 Bentuk umum PLDV dan SPLDV	39
Gambar 4.6 Langkah Menyelesaian masalah metode SPLDV	39
Gambar 4.7 Penyelesaian menggunakan metode eliminasi	39
Gambar 4.8 Penyelesaian menggunakan metode substitusi	39
Gambar 4.9 penyelesaian menggunakan metode gabungan (eliminasi-substitusi)	40
Gambar 4.10 Tampilan akun Instagram @_tentangmatematika	50



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 : Silabus Pelajaran Matematika kelas VIII
- Lampiran 3 : Lembar Validitas Media Video pembelajaran dari ahli



