

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2). Tersedia pada <http://113.212.163.133/index.php/cbis/article/view/400> (diakses 18 Maret 2021)
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288. Tersedia pada <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2941> (diakses 18 Maret 2021)
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1). Tersedia pada <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/584> (diakses 17 Maret 2021)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. Tersedia pada <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/2124> (diakses 23 Mei 2021)
- Deshinta, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Transformasi Fungsi Dan Invers Fungsi. *Jurnal Dimensi Matematika*, 3(02), 224-230. Tersedia pada <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM/article/view/3018> (diakses 22 Mei 2021)
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan media komik pembelajaran matematika meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84-96. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4067> (diakses 17 Maret 2021)

- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa komik fisika berbantuan sosial media instagram sebagai alternatif pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/267854613.pdf> (diakses 19 Maret 2021)
- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. Tersedia pada <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2204/1/Rodhatul.pdf> (diakses 19 Maret 2021)
- Mahendra, B. (2017). Eksistensi Sosial Remaja dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi). *Jurnal Visi Komunikasi*, 16(1), 151-160. Tersedia pada <https://publikasi.mercubuana.ac.id/files/journals/16/articles/1649/submission/original/1649-3678-1-SM.pdf> (diakses 20 Mei 2021)
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1). Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706> (diakses 17 Maret 2021)
- Pramudito, A. (2013). Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran kompetensi kejuruan standar kompetensi melakukan pekerjaan dengan mesin bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 1-12. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/33526888.pdf> (diakses 20 Maret 2020)
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62. Tersedia pada <http://jurnal.stahds.ac.id/widyagenitri/article/view/281> (diakses 20 Maret 2021)
- Putri, L. A., & Dewi, P. S. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 32-39. Tersedia pada <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/568> (diakses 17 Maret 2021)

Nugroho, P. A., & Puspitasari, Y. D. (2019). Pengembangan modul praktikum pencemaran lingkungan berbasis inkuiri terbimbing berkolaborasi video untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan hasil belajar mahasiswa. *JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 3(2), 42-61. Tersedia pada <http://202.4.186.66/JIPI/article/view/14549/11389> (diakses 29 Nopember 2021)

Rohim, A. M., & Yulianti, D. (2020). Pembelajaran Fisika Berbantuan Aplikasi Instagram untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 149-157. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/41921> (diakses 22 Mei 2021)

Sari, D. M. (2013). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pangkas Rambut Lanjutan Berbasis Komputer Program Studi Tata Rias Rambut. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(01), 1-130. Tersedia pada <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/776> (diakses 20 Maret 2021)

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114. Tersedia pada <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113> (diakses 17 Maret 2021)

Universitas Pendidikan Ganesha. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*.

Wijaya, G. A., Pudjawan, K., & Tastra, I. D. K. (2014). Pengembangan Media e-Learning Berbasis Facebook Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3585> (diakses 19 maret 2021)

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-

100. Tersedia pada <https://journal.uwks.ac.id/index.php/trapsila/article/view/816> (diakses 17 Maret 2021)

Yumarsa, W., Arcana, I. N., & Taufiq, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Instagram pada Pokok Bahasan Integral Tak Tentu untuk SMA. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 357-368. Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/8611> (diakses 22 Mei 2021)

