

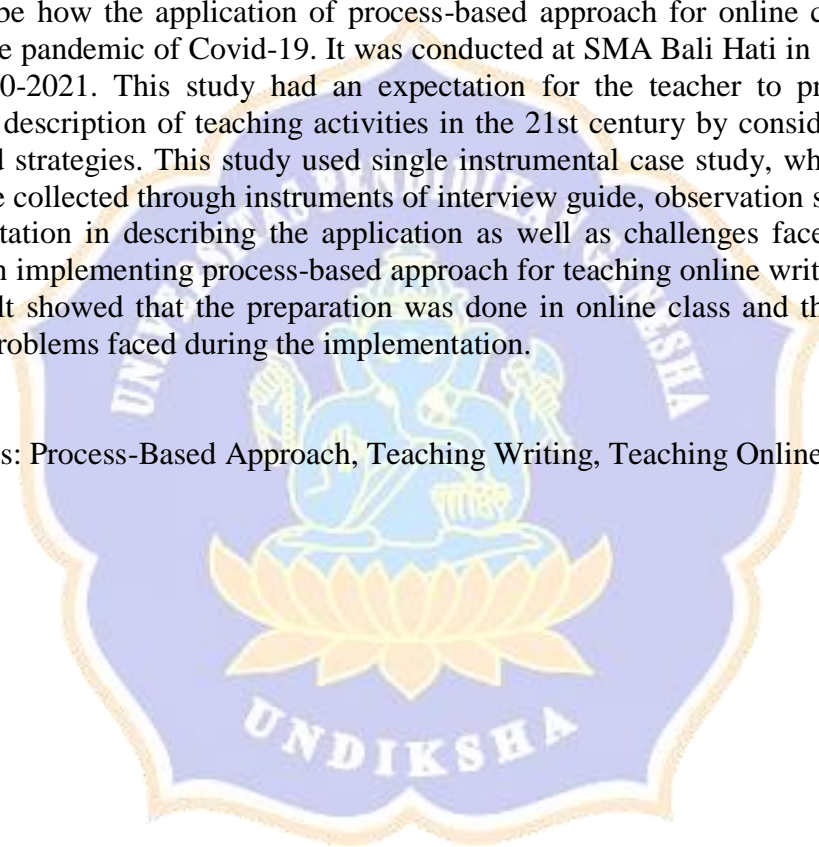
ABSTRACT

Mirahayu, Putu Dinda (2022), *The Implementation of Process-Based Approach in Online Teaching Writing in SMA Bali Hati*. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education

This thesis has been Supervised and Approved by Supervisor I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph. D. and Supervisor II: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

The present study had an objective to describe how the process-based approach which was implemented at Senior High School students as well as its challenge faced by the teacher in teaching writing for EFL setting. This study also intended to describe how the application of process-based approach for online classroom during the pandemic of Covid-19. It was conducted at SMA Bali Hati in academic year 2020-2021. This study had an expectation for the teacher to provide an effective description of teaching activities in the 21st century by considering the presented strategies. This study used single instrumental case study, whereas the data were collected through instruments of interview guide, observation sheet, and documentation in describing the application as well as challenges faced by the teacher in implementing process-based approach for teaching online writing class. The result showed that the preparation was done in online class and there were several problems faced during the implementation.

Keywords: Process-Based Approach, Teaching Writing, Teaching Online



ABSTRAK

Mirahayu, Putu Dinda (2022), *The Implementation of Process-Based Approach in Online Teaching Writing in SMA Bali Hati*. Tesis. Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah dibimbing dan disetujui oleh pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph. D. dan Pembimbing II: Dr Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pendekatan berbasis proses yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Inggris pada siswa EFL di SMA dan masalah apa yang dihadapi guru selama implementasi dalam pengajaran menulis. Penelitian ini juga bermaksud mendeskripsikan bagaimana penerapan pendekatan berbasis proses untuk kelas online di masa pandemi Covid-19. Pemilihan lokasi penelitian dilakukan dengan melakukan observasi di SMA Bali Hati tahun ajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan studi kasus instrumental tunggal, dimana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendeskripsikan aplikasi dan masalah yang dihadapi oleh guru dalam penerapan pendekatan berbasis proses dalam pengajaran menulis melalui kelas online. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persiapan dilakukan dengan menyusun rencana berdasarkan program tahunan dan program semester di sekolah kemudian implementasi dilakukan di kelas online melalui Zoom dan terdapat beberapa kendala yang dihadapi selama penerapan pendekatan berbasis proses. Penelitian ini menyiratkan bahwa penelitian ini dapat bermanfaat untuk praktik pembelajaran terkait, teori terkait, penelitian lebih lanjut yang terkait dengan topik penelitian ini dan kebijakan pembelajaran. Sehingga kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini (baik berupa temuan maupun penyampaian hasil) dapat menjadi tolak ukur dalam pengembangan materi sejenis.

Kata kunci: Pendekatan Berbasis Proses, Pengajaran Menulis, Pengajaran Online