

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM
SETTING LESSON STUDY TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS IV
GUGUS KOMPYANG SUJANA
TAHUN AJARAN 2017/2018**



OLEH:

NINDIA PRAMESWARI

NIM 1411031491

S1 JURUSAN PENDIDIKANGURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :

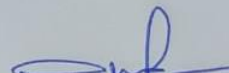
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

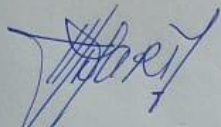
Pembimbing II

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP: 196306161988031003

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP: 195903211983032003

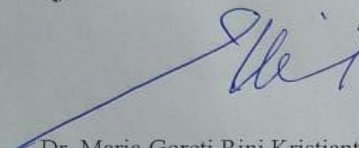
Skripsi oleh Nindia Prameswari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 8 Februari 2021

Dosen penguji



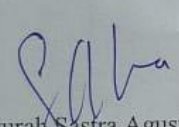
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP: 196306161988031003

(Ketua)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
195903211983032003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP: 198605172015041001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP: 199008052015042001

(Anggota)

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) dalam Setting Lesoon Study terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajar 2017/2018 “ beserta seluruh isinya adalah karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai etika yang berlakudalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siapmenanggung risiko/sangsi yang akan dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 23 February 2022
Yang membuat pernyataan,



Nindia Prameswari
1411031491

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan yang Maha Esa, karena berkat Astung kerta wara nugraha-nya, skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dalam *Setting Lesson Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV Gugus Kompyang Sujana” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, serta kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Falkutas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Ketua Jurusan (Kaprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberi arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesai skripsi ini.

5. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberi arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesai skripsi ini.
6. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan dan motivasinya, selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Undiksha Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
8. I Ketut Sudana, kepala SDN 8 Peguyangan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolahyang beliau pimpin.
9. Dra. Made Ayu Ariani, kepala SDN 9 Peguyangan, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin.
10. Kadek Anggi Nalasai, S.Pd, guru kelas IV SDN 8 Peguyanganatas kerjasamanya dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
11. Nina Mekalung, S.Pd, guru kelas IV SDN 9 Peguyangan atas kerjasamanya dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
12. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN 9 Peguyangan dan SDN 8 Peguyangan yang memberikan keramahan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
13. Siswa kelas IV SDN 9 Peguyangan dan SDN 8 Peguyangan yang telah merespon baik penelitian dapat berjalan lancar.

14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

15. Semua pihak yang turut membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini mungkin memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu Pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.



Denpasar

Penulis,

DAFTAR ISI

COVER	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Penelitian	4
1.3 Pembatasan Penelitian	5
1.4 Rumusan Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
2.5 Deskripsi Teoretis	8
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	23
2.8 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Hipotesis Statistik	53

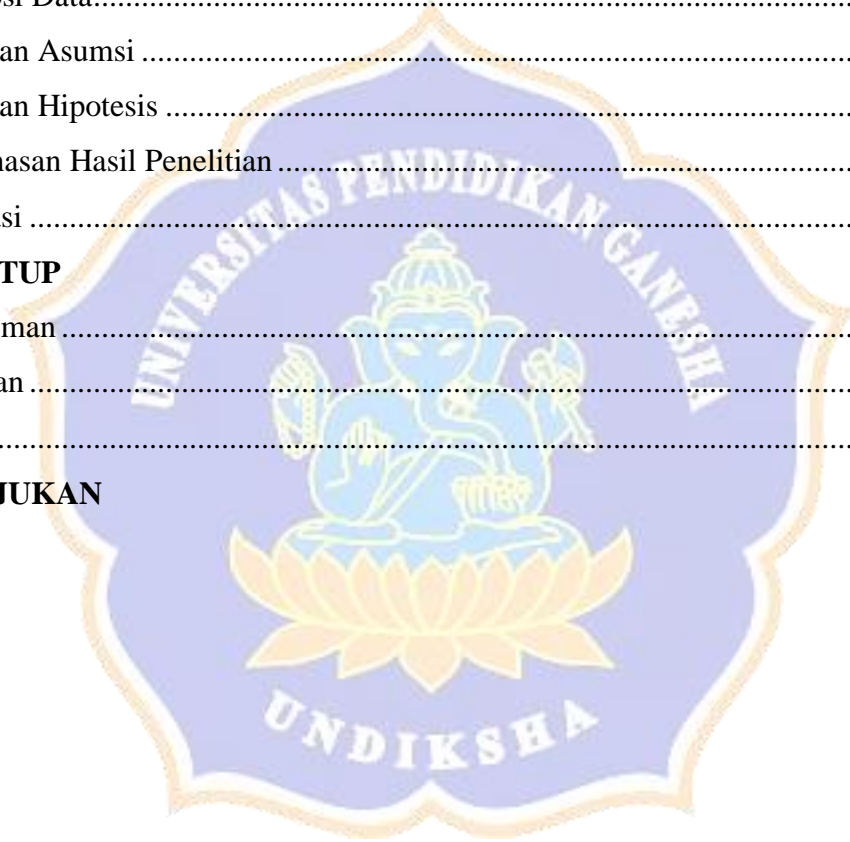
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	56
4.2 Pengujian Asumsi	60
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5 Implikasi	66

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	67
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran	71

**DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2017/2018	29
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kompetensi Matematika.....	32
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Kompetensi Matematika	32
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3.6 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	41
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Tes	43
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Instrumen.....	44
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes Maupun Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	45
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	45
Tabel 3.11 Klasifikasi Realibilitas Tes	56
Tabel 3.12 Kriteria Gain Skor.....	48
Tabel 3.13 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gain Skor Kompetensi Matematika Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Kompetensi Matematika Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
Tabel 5.1 Jadwal Waktu Penelitian.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan <i>Lesson Study</i>	18
Gambar 3.1 Desain Eksperimen “ <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ”	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	73
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi	74
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 04. Surat Keterangan SDN 8 Peguyangan	76
Lampiran 05. Surat Keterangan SDN 9 Peguyangan	77
Lampiran 06. Keterangan Melaksanakan Pretest di SDN 9 Peguyangan	78
Lampiran 07. Keterangan Melaksanakan Posttest di SDN 9 Peguyangan	79
Lampiran 08. Kisi – Kisi Soal Pretest	80
Lampiran 09. Soal Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes	90
Lampiran 11. Uji Daya Beda	92
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran	95
Lampiran 13. Uji Realibilitas	96
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Pretest	98
Lampiran 15. Soal Pretest	101
Lampiran 16. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SDN. 8 Peguyangan.....	108
Lampiran 17. Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV SDN. 9 Peguyangan	110
Lampiran 18. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i> Kelompok Eksperimen	112
Lampiran 19. Uji Normalitas <i>Kolmogorov-smirnov</i> Kelompok Kontrol	115
Lampiran 20. Uji Homogenbeitas <i>Pretest</i>	118
Lampiran 21. Uji Kesetaraan Pretest SDN 8 Peguyangan dan SDN 9 Peguyangan..	119
Lampiran 22. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	120

Lampiran 23. RPP Kelompok Eksperimen	121
Lampiran 24. RPP Kelompok Kontrol	126
Lampiran 25. Soal Posttest	131
Lampiran 26. Hasil Gain Skor Posttest kelas IV SDN 8 Peguyangan	134
Lampiran 27. Hasil Gain Skor Posttest kelas IV SDN 9 Peguyangan	135
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Posttest Kelas IV SDN 8 Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 29. Uji Normalitas Data Posttest Kelas IV 9 Peguyangan.....	141
Lampiran 30. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	144
Lampiran 31. Uji Hipotesis Posttest.....	145
Lampiran 32. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	146
Lampiran 33. Tabel <i>r</i>	147
Lampiran 34. Tabel Distribusi <i>t</i>	148
Lampiran 35. Tabel Distribusi <i>F</i>	149

