

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN *SELF-EFFICACY*
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
MIPA SMA NEGERI DI KECAMATAN BANJAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH
FINCE UTANG MANGGIL
NIM 1513021034**

**POGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN *SELF-EFFICACY*
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
MIPA SMA NEGERI DI KECAMATA BANJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

OLEH

FINCE UTANG MANGGIL

NIM 1513021034

PRORAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Fince Utang Manggil
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 April 2021

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

(Ketua)



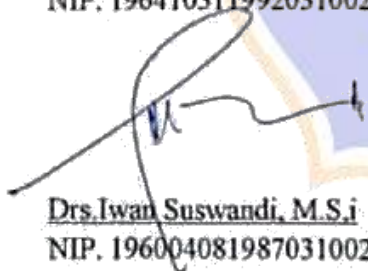
Drs. Putu Yasa, M. Si
NIP. 196111041987031002

(Anggota)



Dr. Rai Sujanmen, M.Si.
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Drs. Iwan Suswandi, M.S.i
NIP. 196004081987031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada
Hari : Senin
Tanggal : 14 Februari 2022

Mengetahui,
Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas MIPA
Universitas Pendidikan Ganesha

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Regulasi Diri dan *Self-efficacy* dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar pada Tahun Pelajaran 2020/2021”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Fince Utang Manggil
NIM. 1513021034

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Regulasi Diri dan *Self-Efficacy* dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar Tahun Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan homat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberikan motivasi serta semangat yang tak kunjung padam kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing, memberikan petunjuk, dukungan, dan gagasan-gagasan selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. I Putu Yasa, M.Si selaku pembimbing II atas waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, pemikiran-pemikiran, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika dan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Fisika Undiksha.
4. Staf dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

6. Kepala SMA Negeri 1 Banjar, dan SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Singaraja atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
8. Siswa-siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Banjar dan SMA Negeri 2 Banjar, atas segala partisipasinya selama penulis melakukan penelitian khususnya dalam pengumpulan data penelitian.
9. Keluarga tercinta terkhusus yaitu, Ibu Matelda Ng Kapading, Nenek Padji Jera, Kakek Kahora Ng, Nenek Apriani, Kak Eman, Natan, Fredi, Simson, Ina yang senantiasa memberikan dorongan moril, materil dan doa yang tak kunjung padam selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika maupun dari jurusan yang berbeda, yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatas Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Definisi Konseptual.....	12
1.8 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Regulasi Diri.....	15
2.1.1 Pengertian Regulasi Diri.....	15
2.1.2 Faktor-Faktor Regulasi Diri.....	16
2.1.3 Dimensi Regulasi Diri.....	17
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	19
2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.2 Aspek-Aspek Pembentuk <i>Self-Efficacy</i>	21

2.2.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2.4 Cara Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	24
2.3 Hasil Belajar.....	25
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
2.5 Kerangka Berpikir.....	32
2.6 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasidan Sampel Penelitian.....	37
3.3 Variabel Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Instrumen Regulasi Diri.....	42
3.5.2 Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	43
3.5.3 Instrumen Hasil Belajar.....	46
3.6 Uji Coba Instrumen.....	48
3.6.1 Uji Coba Instrumen Regulasi Diri dan <i>Self-Efficacy</i>	48
3.6.2 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	52
3.7 Rancangan Uji Coba.....	56
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	58
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.10 Teknik Analisis Data.....	75
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	76
3.10.2 Uji Asumsi.....	78
3.10.3 Uji Regresi Satu Prediktor.....	81
3.10.4 Uji Regresi Ganda.....	82
3.10.5 Uji Hipotesis.....	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	86

4.1.2 Uji Asumsi.....	91
4.1.3 Uji Hipotesis.....	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.3 Implikasi.....	108
4.3.1 Upaya Meningkatkan Regulasi Diri.....	108
4.3.2 Upaya Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i>	108

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Diujicobakan.....	43
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kuesioner Regulasi Diri.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Diujicobakan.....	44
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	45
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	46
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Fisika.....	48
Tabel 3.9 Penilaian Relevansi Butir dengan Indikator.....	49
Tabel 3.10 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 3.12 Penilaian Relevansi Butir dengan Indikator.....	52
Tabel 3.13 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	53
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Isi.....	53
Tabel 3.15 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3.16 Rancangan Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	57
Tabel 3.17 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Coba Instrumen Hasil belajar.....	58
Tabel 3.18 Validitas Isi Instrumen Regulasi Diri.....	59
Tabel 3.19 Kontingensi pada dua ahli.....	60
Tabel 3.20 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	60
Tabel 3.21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	61
Tabel 3.22 Kriteria Pengambilan Keputusan Hasil Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	62
Tabel 3.23 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri yang Digunakan.....	63
Tabel 3.24 Validitas Isi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	64
Tabel 3.25 Kontingensi pada dua ahli.....	65
Tabel 3.26 Kontingensi untuk Menghitung Indeks Gregory.....	66
Tabel 3.27 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	66
Tabel 3.28 Kriteria pengambilan keputusan <i>Self-Efficacy</i>	67
Tabel 3.29 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan.....	68

Tabel 3.30 Validasi Isi Instrumen Hasil Belajar.....	69
Tabel 3.31 Kontigensi pada dua ahli.....	70
Tabel 3.32 Kontigensi untuk menghitung Indeks Gregory.....	70
Tabel 3.33 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika.....	71
Tabel 3.34 Kriteria Pengambilan Keputusan Hasil Uji Coba Kuesioner Tes Hasil Belajar.....	73
Tabel 3.35 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	73
Tabel 3.36 Teknik Pengumpulan Data.....	75
Tabel 3.37 Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	76
Tabel 3.38 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Regulasi Diri.....	77
Tabel 3.39 Pedoman Konversi Nilai Absolut Skala Lima.....	77
Tabel 3.40 Konversi Nilai Kuesioner <i>Self-efficacy</i>	78
Tabel 3.41 Pedoman Konversi PAP Skala Lima.....	78
Tabel 3.42 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	82
Tabel 4.1 Deskripsi Umum Regulasi Diri, <i>Self-Efficacy</i> , dan Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Regulasi Diri.....	87
Tabel 4.3 Skor Per Indikator Regulasi Diri.....	88
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i>	88
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	89
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Fisika.....	90
Tabel 4.7 Nilai Per Dimensi Hasil Belajar.....	90
Tabel 4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	91
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	92
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	93
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi.....	94
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	95
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Regresi.....	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran1.InstrumenPenelitian

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	117
Lampiran1.2 Rubrik Penskoran Kuesioner Reulasi Diri.....	119
Lampiran1.3 Kuesioner Uji Coba Regulasi Diri.....	120
Lampiran1.4 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	124
Lampiran 1.5 Rubrik Penskoran Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	126
Lampiran1.6 Kuesioner Uji Coba <i>Self-Efficacy</i>	127
Lampiran1.7 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika.....	130
Lampiran1.8 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Fisika.....	132
Lampiran1.9 Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika.....	133
Lampiran 1.10 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri.....	140
Lampiran1.11 Kuesioner Regulasi Diri.....	142
Lampiran1.12 Kisi-Kisi Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	145
Lampiran1.13 Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	147
Lampiran1.14 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika.....	150
Lampiran1.15 Tes Hasil Belajar Fisika.....	152

Lampiran 2 Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian

Lampiran 2.1 Rekap Skor Uji Coba Kuesioner Regulasi Diri.....	159
Lampiran2.2 Rekap Skor Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	173
Lampiran2.3 Rekap Skor Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika.....	187
Lampiran2.4 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Regulasi Diri.....	202
Lampiran2.5 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner regulasi Diri.....	231
Lampiran2.6 <i>Output IBM SPSS Statistics 25</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	234
Lampiran2.7 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	253
Lampiran2.8 Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar Fisika.....	256

Lampiran2.9 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Hasil Belajar Fisika.....	258
Lampiran2.10 Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Hasil Belajar Fisika.....	260
Lampiran 2.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika.....	278

Lampiran 3 Data dan Analisis Data

Lampiran 3.1 Rekapitan DataRegulasi Diri Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di kecamatan Banjar.....	282
Lampiran3.2 Rekapitan Data <i>Self-Efficacy</i> kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar.....	300
Lampiran3.3 Rekapitan Data Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Kecamatan Banjar.....	315
Lampiran3.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas XI MIPA Negeri di Kecamatan Banjar.....	326
Lampiran3.5 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Deskripsi Umum Regulasi Diri, <i>Self-Efficacy</i> , dan Hasil Belajar Fisika.....	330
Lampiran3.6 Deskripsi Indikator Regulasi Diri.....	335
Lampiran3.7 Deskripsi Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	337
Lampiran3.8 Deskripsi Dimensi Hasil Belajar Fisika.....	339
Lampiran3.9 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk UjiNormalitas.....	340
Lampiran3.10 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Linieritas.....	341
Lampiran3.11 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Multikolinieritas.....	342
Lampiran3.12 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Autokorelasi.....	343
Lampiran3.13 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Heteroskedastisitas.....	344
Lampiran3.14 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Regresi X1 terhadap Y.....	346
Lampiran3.15 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Regresi X2 terhadap Y.....	347
Lampiran3.16 <i>Output IBM SPSS Statistics 16.0</i> untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	348

Lampiran 3.17 Hasil Perhitungan SE dan SR untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y.....	349
Lampiran 3.18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	351
Lampiran 3.19 Surat Keterangan Penelitian.....	354
Lampiran 3.20 Riwayat Hidup	356

