

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, B. S. 2015. *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astalini, Kurniawan, D.A & Sumaryanti.2018.Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika Di SMAN Kabupaten Batanghari. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika (JIPF)*. 3(2), 59-64. Tersedia pada <http://jurnal.pendidikanfisika.ac.id>.Diakses tanggal 24 Oktober 2018.
- Budiarti, R., Jufri, A.W., Setiadi, D. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Diskoveri Terbimbing dan Jurnal Belajar Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lembar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. 2(3),420-426. Terdapat pada <http://jurnal.isbn.ac.id>.Diakses tanggal 19 November 2018.
- Cahill, M.J., McDaniel, M.A., Frey, R.F., Hynes, K.M., Repice, M., Zhao, J., & Trousil, R. 2018.Understanding the relationship between student attitudes and student learning.*Physical Review Physics Education Research*.14(1), Terdapat pada [http:// circle.wustl.edu](http://circle.wustl.edu) Diakses tanggal 28 Februari 2018.
- Cetin, Ali., Ozdemir, O.F. 2018. Mode Metode Interaksi Terhadap Peran Metode Pengajaran Tentang Pengaruh Mode Instruksional Pada Prestasi, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Menuju Fisika. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*.14(5), 1815-1826. Terdapat pada <https://doi.org/10.29333/ejmste/85217>.Diakses tanggal 19 November 2018.
- Chia-Ling, H & Ya-Fung C. 2017. Using large data to analyze the effect of learning attitude for cooperative learning between the high achievement student and the low achievement students.*Universal Journal of Educational Research*. 5(3):293-296,2017. Tersedia pada <http://www.hrpub.org>. Diakses 19 November 2018.
- Dantes, N. 2012. *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dimiyati & Mudjiono.2006.*Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Djamarah, S. B. 1991. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological testing: History, Principles, and application*. Boston: Allyn & bacon
- Gunawan, Y.I.P. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *ISSN*. 2(1),74-84. Terdapat pada www.journal.uniga.ac.id. [Diakses tanggal 19 November 2018](#).
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh .Edisi Revisi*. Jakarta : PT . RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Lickona, T. 2012. *Educating for character: Bagaimana sekolah dapat memberikan Pendidikan tentang sikap hormat dan tanggungjawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi guru professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, E. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 144-159. Tersedia pada <http://jurnalpenelitian.ac.id>. Di akses tanggal 24 Oktober 2018.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat S. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai Dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 2(1):78-81. Tersedia pada <http://jurnalpenelitian.ac.id>. Di akses tanggal 24 Oktober 2018.
- Samani, M. & Hariyanto. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Samsilayurni., Sumarni. 2018. Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Keluang Kabupaten Musi Banyuasin. *Ad-Man-Pend.* 1(1),7-10. Terdapat pada <http://jurnal.um.palembang.ac.id/jaeducation.pdf>. Diakses tanggal 19 November 2018.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santyasa, I W. (2012). *Seri buku ajar perguruan tinggi: Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, I. W. 2014. *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, S. 2015. *Statistik Terapan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobur, A. 2011. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suastra, I W. (2013). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sugiyono & Susanto, A. 2015. *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2006. Fisika dan pembelajarannya. *Makalah*. Jurusan pendidikan fisika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. FPMIPA UPI.
- Syah, M. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wara, E., Aloka, D.P.J & Odongo, D.B.C.2018.Relationship between Cognitive Engagement and Academic Achievement among Kenyan Secondary School Students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*.9(2), 61-72. Tersedia pada <http://creativecommons.org>.Di akses tanggal 3 Maret 2018.

