

**ANALISIS TATA LETAK DAN TATA RUANG
LABORATORIUM KIMIA DI SMA SE-KABUPATEN
BULELENG**



**OLEH
MARIA VERONIKA
NIM 1613031041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

**ANALISIS TATA LETAK DAN TATA RUANG
LABORATORIUM KIMIA DI SMA SE-KABUPATEN
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Maria Veronika
NIM 1613031041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Wayan Muderawan, M.S,Ph.D
NIP. 19601009 198503 1 002

I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 19680108 199403 1 004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Januari 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Analisis Tata Letak dan Tata Ruang Laboratorium Kimia di SMA Se-Kabupaten Buleleng**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini,. Atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Maria Veronika
NIM. 1613031041

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tata Letak dan Tata Ruang Laboratorium Kimia di SMA Se-Kabupaten Buleleng”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia, dan Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus membantu menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D., selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis selama melaksanakan studi Program Studi Pendidikan Kimia dan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Selamat, S.SI.,M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu staf dosen Jurusan Kimia serta Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) yang telah banyak memberi arahan, petunjuk dan membantu penulis dalam pengumpulan data dan juga membantu dan membimbing selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia
7. Orang tua, kakak, adik-adik, seluruh keluarga dan sahabat yang sudah memberikan semangat serta doa kepada penulis sampai terselesainya skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia yang banyak memberikan motivasi, masukan dan pengalaman bagi penulis selama melakukan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan maupun dari segi isinya. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi mereka yang membutuhkan.

Singaraja, 21 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Model Penelitian.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	28
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Situasi Sosial	28
3.3 Teknik Sampling.....	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Uji Keabsahan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38

4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	38
4.2	Hasil Temuan	45
4.3	Pembahasan	60
4.4	Implikasi	76
BAB V PENUTUP		77
5.1	Kesimpulan	77
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Kimia.....	13
Tabel 3.1 Hubungan antara Data Penelitian, Metode, dan Instrumen Penelitian	33
Tabel 4.1 Ketidaksesuaian Aspek Tata Letak Laboratorium Kimia SMA	65
Tabel 4.2 Ketidaksesuaian Aspek Tata Ruang Laboratorium Kimia SMA	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Denah Laboratorium 1	22
Gambar 2.2. Denah Laboratorium 2	22
Gambar 2.3. Model Penelitian	27
Gambar 3.1. Triangulasi Teknik	37
Gambar 4.1. Laboratorium Kimia SMA Negeri 1 Seririt	30
Gambar 4.2. Laboratorium Kimia SMA Negeri 1 Sawan.....	41
Gambar 4.3. Laboratorium Kimia SMA Negeri 4 Singaraja	42
Gambar 4.4. Laboratorium Kimia SMA Swasta PGRI Seririt.....	43
Gambar 4.5. Laboratorium Kimia SMA Swasta Lab. Undiksha	44
Gambar 4.6. Laboratorium Kimia SMA Swasta Candimas Pancasari.....	45
Gambar 4.7. Denah Laboratorium di SMA Negeri 1 Seririt.....	68
Gambar 4.8. Denah Laboratorium di SMA Negeri 1 Sawan	69
Gambar 4.9. Denah Laboratorium di SMA Negeri 4 Singaraja.....	70
Gambar 4.10. Denah Laboratorium di SMA Swasta PGRI Seririt	71
Gambar 4.11. Denah Laboratorium di SMA Swasta Lab. Undiksha.....	72
Gambar 4.12. Denah Laboratorium di SMA Swasta Candimas Pancasari	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01.	Pedoman Wawancara
Lampiran 02.	Pedoman Observasi
Lampiran 03.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 1 Seririt
Lampiran 04.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 1 Sawan
Lampiran 05.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 4 Singaraja
Lampiran 06.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAS PGRI Seririt
Lampiran 07.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAS Lab. Undiksha
Lampiran 08.	Transkrip Pedoman Wawancara SMAS Candimas Pancasari
Lampiran 09.	Transkrip Pedoman Observasi SMAN 1 Seririt
Lampiran 10.	Transkrip Pedoman Observasi SMAN 1 Sawan
Lampiran 11.	Transkrip Pedoman Observasi SMAN 4 Singaraja
Lampiran 12.	Transkrip Pedoman Observasi SMAS PGRI Seririt
Lampiran 13.	Transkrip Pedoman Observasi SMAS Lab. Undiksha
Lampiran 14.	Transkrip Pedoman Observasi SMAS Candimas Pancasari
Lampiran 15.	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 16.	Denah Laboratorium
Lampiran 17.	Riwayat Hidup