



**LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Sekolah :

Nama/Informan/Kode :

Hari/Tanggal :

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?”	
9.	“Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?”	
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	

## Lampiran 02. Pedoman Observasi

**PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran - Saluran pembuangan laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih	
d. Letak terhadap bangunan lain - Jarak minimal laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter			

		<p>e. Letak terhadap laboratorium lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut</li> </ul>	
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		<p>a. Letak alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan</li> <li>- Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia</li> <li>- Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus).</li> <li>- Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya)</li> <li>- Peralatan laboratorium dipastikan sudah bersih dan kering sebelum diletakkan dalam lemari</li> </ul>	
		<p>b. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal</li> </ul>	

		<p>terima dan dipakai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam ruang asam</li> </ul>	
<b>2.</b>	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	a. Ruang praktikum <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.</li> </ul>	
		b. Ruang persiapan	
		c. Ruang penyimpanan/gudang	
		d. Ruang guru/laboran	
		e. Ruang/lemari asam	
		f. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	

## Lampiran 03. Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 1 Seririt

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 1 Seririt

**Nama/Informan/Kode** : Putu Sidartana, S.Pd., M.Pd

**Hari/Tanggal** : 20 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Iya, terletak diarah angin yang menuju ke bangunan lain”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“ Iya sudah sesuai ”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“iya mendapatkan pencahayaan yang cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Sumber air di sekolah menggunakan air kran pdam dan terdapat beberapa kran pdam di sini, namun untuk hydrant di sekolah ini tidak ada, sedangkan untuk akses pemadam kebakaran di sini agak sulit karena letak lab yang berada jauh dari jalan”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	“Iya, jauh dari sumber air bersih”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Untuk jarak dengan bangunan di sebelahnya kurang lebih 2 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Untuk penyimpanan dan penataan, semua alat dan bahan di laboratorium tentunya disimpan dalam lemari penyimpanan masing-masing, jadi tidak ada alat dan bahan yang digabung dalam satu lemari. Penataan untuk bahan kimia itu didasarkan pada tingkat bahaya sedangkan untuk alat

		ditata berdasarkan jenis alat tersebut"
8.	"Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?"	"Iya, semua alat dan bahan yang ada dilab ditempatkan pada lemari namun tidak diruang penyimpanan"
9.	"Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?"	"Iya di beri lebel yang jelas karena untuk memudahkan informasi terkait bahan tersebut"
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	"Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?"	"Belum karena pada saat ini ruangan masih dijadikan ruang kelas"
2.	"Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?"	"Belum sesuai, karena selain ruangan laboratorium masih dijadikan ruang kelas, di ruang ini juga tidak terdapat ruangan untuk laboran"



## Lampiran 04. Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 1 Sawan

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 1 Sawan

**Nama/Informan/Kode** : Luh Sri Lestari, S.Pd

**Hari/Tanggal** : 21 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Tidak, laboratorium tidak berada diarah angin yang menuju kebangunan lain ”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“Iya, sudah sesuai”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“Iya mendapatkan pencahayaan yang cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Untuk akses pemadam kebakaran lokasi laboratorium tidak jauh dari jalan sehingga masih sangat mudah untuk dijangkau, dan sumber air juga tidak jauh namun tidak tersedia hydrant di sekolah ini”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	Iya, saluran pembungannya jauh dari sumber air bersih”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Jarak dengan bangunan terdekat kurang lebih 3 sampai 4 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Untuk penyimpanan di laboratorium sendiri sudah disediakan lemari penyimpanan alat dan bahan, dan untuk penataan, setiap alat ditata sesuai dengan jenisnya masing-masing sedangkan bahan ditata sesuai dengan tingkat bahaya dari bahan ”
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?”	“Iya, ditempatkan di lemari dan ruang penyimpanan”
9.	“Apakah semua wadah atau kemasan	“Iya ada diberi label yang jelas”

	bahan kimia diberi label yang jelas?”	
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	“Ya, sudah difungsikan untuk kegiatan praktikum”
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	“Tata ruang di laboratorium ini masih kurang sesuai. Kekurangannya itu terdapat pada pintu utama laboratorium dan juga pada ruangan kerja untuk guru ataupun laboran”



## Lampiran 05. Transkrip Pedoman Wawancara SMAN 4 Singaraja

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Negeri 4 Singaraja

**Nama/Informan/Kode** : Ni Kadek Utarini, S.Pd

**Hari/Tanggal** : 24 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Laboratorium tidak terletak pada arah yang menuju pada bangunan lain”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“Menurut saya, untuk bangunan laboratorium ini tidak sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari karena bangunan dibangun arah timur dan barat sehingga jendela dan pintu berada pada dibagian utara.”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“Iya, pencahayaannya cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Sumber air berada cukup dekat karena tersedia air pdam, tetapi untuk hydrant tidak tersedia. Sekolah tidak memiliki hydrant. Kalau untuk akses pemadam kebakaran laboratorium ini masih bisa dijangkau”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	“Terletak jauh dari sumber air bersih”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Kurang lebih 8 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Penyimpanan di sesuaikan dengan jenis alatnya masing-masing dan juga tidak digabung dengan bahan-bahan kimia ”
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang	“ Iya semua alat dan bahan ditempatkan pada lemari dan

	penyimpanan?”	ruang penyimpanan”
9.	“Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?”	“Iya wadahnya di beri lebel yang jelas”
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	“Iya sebagai ruang praktikum”.
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	“Belum sesuai, karena tidak ada ruang persiapan, ruang asam dan hanya terdapat satu pintu masuk”.



## Lampiran 06. Transkrip Pedoman Wawancara SMAS PGRI Seririt

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Swasta PGRI Seririt

**Nama/Informan/Kode** : Ketut Sarini, S.Pd

**Hari/Tanggal** : 28 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Tidak, arah angin dari laboratorium tidak menuju kebangunan lain”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“Letaknya sesuai, laboratorium sudah menghadap kearah datangnya cahaya matahari, karena jendela dan pintu juga berada di timur”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“Iya, mendapat pencahayaan yang cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Letak lab terhadap sumber air berada cukup dekat tetapi untuk hydrant disekitar laboratorium ini tidak ada, untuk akses pemadam kebakaran sendiri cukup mudah dijangkau karena dekat dengan jalan utama”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	“Iya saluran pembuangan berada jauh dari sumber air”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Jarak kurang lebih 2 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Untuk peralatan dan bahan kimia disimpan dalam lemari penyimpanan namun untuk saat ini semua masih digabung dengan peralatan biologi dan fisika. ”
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?”	“Iya pada lemari, tetapi tidak diruang penyimpanan karena tidak tersedia ruang khusus

		penyimpanan ”
9.	“Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?”	“Iya ada label bahan”
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	“Iya sudah”
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	“Tata ruang masih sangat tidak sesuai, tidak memenuhi standar laboratorium dikarenakan ruang ini tidak ada ruang penyimpanan alat dan bahan, ruang persiapan dan ruang untuk guru”.



## Lampiran 07. Transkrip Pedoman Wawancara SMAS Laboratorium Undiksha

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Swasta Laboratorium Undiksha

**Nama/Informan/Kode** : Nyoman Novita Purnami Dewi, S.Pd

**Hari/Tanggal** : 25 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Tidak karena lab berada jauh dari bangunan lain”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“Iya sudah sesuai arah datangnya cahaya matahari ”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“iya sudah mendapat pencahayaan yang cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Untuk sumber air dengan laboratorium cukup dekat, namun untuk hydrant tidak tersedia di sekolah, sedangkan untuk jalur akses pemadam kebakaran, lakosi laboratorium sendiri tidak terlalu jauh dari jalan dan sangat mudah dijangkau.”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	“Iya, jauh sumber air”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Jarak bangunan terdekat dengan laboratorium kurang lebih 5 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Untuk menyimpan alat dan bahan, di laboratorium telah disediakan lemari penyimpanan, sehingga alat dan bahan semuanya ditempatkan pada lemari, sedangkan untuk penataan, alat dan bahan penataannya itu berbeda, untuk

		alat sendiri ditata sesuai dengan jenis alat, jadi ada alat yang terbuat dari gelas dipisahkan dari alat yang terbuat dari porselen maupun logam, dan untuk bahan penataannya itu disesuaikan dengan sifat dan tingkat bahaya dari bahan tersebut.
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?”	“Semua alat dan bahan disimpan pada lemari penyimpanan, tetapi tidak diruang ruang penyimpanan”
9.	“Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?”	“iya semuanya di beri label yang jelas”
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	“Ya, sudah berfungsi sebagai ruangan untuk pembelajaran kimia secara praktek”.
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	“Tata ruang masih belum sesuai karena laboratorium ini tidak memiliki ruangan khusus untuk penyimpanan alat dan bahan dan juga ruang untuk preparasi”.

## Lampiran 08. Transkrip Pedoman Wawancara SMAS Candimas Pancasari

**TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA**

**Nama Sekolah** : SMA Swasta Candimas Pancasari

**Nama/Informan/Kode** : Ni Made Widiyanti, S.Pd

**Hari/Tanggal** : 27 Mei 2021

No.	Pertanyaan	Jawaban
<b>Tata Letak Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah bangunan laboratorium ini terletak diarah angin yang menuju bangunan lain?”	“Tidak, bangunan lab tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain”
2.	“Apakah letak bangunan laboratorium sudah sesuai dengan arah datangnya cahaya matahari yaitu laboratorium dibangun arah utara dan selatan?”	“Sudah sesuai, letak laboratorium menghadap arah datangnya cahaya matahari ”
3.	“Apakah ruang laboratorium mendapat pencahayaan yang cukup?”	“Sudah mendapat pencahayaan yang cukup”
4.	“Bagaimana letak laboratorium terhadap sumber air, hydrant dan jalan untuk akses pemadam kebakaran?”	“Terhadap sumber air, laboratorium berada cukup dekat dengan sumber air, tetapi untuk hydrant di sekolah tidak tersedia, dan untuk jalan akses pemadam kebakaran, lokasi laboratorium juga berada dekat dengan jalan dan mudah dijangkau ”
5.	“Apakah saluran pembuangan laboratorium terletak jauh dari sumber air bersih?”	“iya terletak cukup jauh”
6.	“Berapakah jarak bangunan laboratorium terhadap bangunan lain?”	“Jarak bangunannya kurang lebih 3 meter”
7.	“Bagaimana penyimpanan dan penataan alat dan bahan kimia di laboratorium?”	“Penyimpanannya semua di lemari dan untuk penataan dikelompokkan berdasarkan jenis alat, frekuensi pemakaian dan juga tingkat bahaya bahan kimia”
8.	“Apakah alat dan bahan kimia ditempatkan pada lemari atau ruang penyimpanan?”	“Iya, ditempatkan pada lemari dan juga diruang penyimpanan”

9.	“Apakah semua wadah atau kemasan bahan kimia diberi label yang jelas?”	“iya diisi label yang jelas”
<b>Tata Ruang Laboratorium Kimia</b>		
1.	“Apakah laboratorium sudah berfungsi sebagaimana mestinya seperti yang tercantum dalam permendiknas no 24 tahun 2007?”	“Belum, karena masih digunakan untuk ruang kelas”
2.	“Apakah laboratorium kimia memiliki tata ruang yang sesuai?”	“Untuk tata ruang pada laboraorium sejauh ini memang belum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, karena laboratorium masih dijadikan ruangan kelas dan juga ada beberapa ruang yang tidak dimiliki seperti ruangan untuk guru dan ruang asam”.



## Lampiran 09. Transkrip Pedoman Observasi SMAN 1 Seririt

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Seririt

Hari/Tanggal : 20 Mei 2021

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Berada diarah angin ke bangunan lain
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Sesuai. Jauh dari jangkauan sinar matahari.
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran - Saluran pembuangan laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih	Agak sulit di jangkau karena jauh dari jalan.  Jauh dan tidak ada <i>hydrant</i> air disekitar laboratorium.  Pembuangan cukup jauh
d. Letak terhadap bangunan lain - Jarak minimal	Kurang dari 3 meter		

		laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter	
		<p>e. Letak terhadap laboratorium lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut</li> </ul>	Sesuai, tidak ada bangunan lain di atas laboratorium
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		<p>f. Letak alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan</li> <li>- Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia</li> <li>- Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus).</li> <li>- Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya)</li> <li>- Peralatan laboratorium dipastikan sudah bersih dan kering sebelum diletakkan dalam lemari</li> </ul>	<p>Hampir semua peralatan berada diruang praktikum, karena lemari penyimpanan berada di ruang praktikum. Sebagiannya lagi berada di ruang penyimpanan.</p> <p>Beberapa alat masih disatukan dengan bahan kimia.</p> <p>Sebagian saja yang disimpan berdasarkan kelompok alat.</p> <p>Sudah bersih</p>
		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang</li> </ul>	<p>Sebagian diruang penyimpanan, sebagian lagi diruang praktikum.</p> <p>Tidak semua bahan berada di lemari penyimpanan.</p> <p>Fasilitas penyimpanan bersih, kering dan jauh dari jangkauan sinar</p>

		<p>tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam ruang asam</li> </ul>	<p>matahari.</p> <p>Diisi label.</p> <p>Tidak sesuai, penyimpanan beberapa bahan tidak diatur .</p> <p>Beberapa bahan kimia berada dilantai</p>
2.	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	<p>h. Ruang praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.</li> </ul>	<p>Ruang praktikum dijadikan ruang kelas.</p> <p>Kegiatan praktikum dilaksanakan dimasing-masing kelas.</p>
		i. Ruang persiapan	Ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Ada
		k. Ruang guru/laboran	Tidak ada

		l. Ruang/lemari asam	Ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	2 buah pintu



## Lampiran 10. Transkrip Pedoman Observasi SMAN 1 Sawan

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sawan

Hari/Tanggal : 21 Mei 2021

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Sesuai
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Arah utara-selatan Jauh dari jangkauan sinar matahari
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran - Saluran pembuangan	Dekat dengan jalan utama Menggunakan air pdam tetapi tidak ada hydrant disekitar laboratorium Saluran pembuangan jauh.



		dalam lemari	
		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam ruang asam</li> </ul>	<p>Ya.</p> <p>Ya.</p> <p>Bersih, kering dan jauh dari jangkauan sinar matahari.</p> <p>Wadah bahan diisi label</p> <p>Ya</p> <p>Sesuai</p> <p>Disimpan dalam lemari asam</p>

2.	Tata Ruang Laboratorium	h. Ruang praktikum  - Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.	Sesuai
		i. Ruang persiapan	Ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Ada
		k. Ruang guru/laboran	Tidak ada
		l. Ruang/lemari asam	Ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	Satu pintu masuk

## Lampiran 11. Transkrip Pedoman Observasi SMAN 4 Singaraja

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Singaraja

Hari/Tanggal : 24 Mei 2021

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Tidak terletak diarah angin ke bangunan lain.
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Dibuat arah timur-barat  Jauh dari jangkauan sinar matahari
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran	Jauh dari jalan dan sulit untuk dijangkau oleh pemadam kebakaran.  Tidak ada <i>hydrant</i>  Berada jauh

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluran pembuangan laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih</li> </ul>	
		<p>d. Letak terhadap bangunan lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarak minimal laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter</li> </ul>	Kurang dari 3 meter
		<p>e. Letak terhadap laboratorium lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut</li> </ul>	Laboratorium berada di bawah. Masih ada bangunan lain diatas lab kimia.
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		<p>f. Letak alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan</li> <li>- Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia</li> <li>- Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus).</li> <li>- Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya)</li> <li>- Peralatan laboratorium dipastikan sudah bersih dan kering</li> </ul>	<p>Sesuai pada ruang penyimpanan</p> <p>Tidak disatukan.</p> <p>Iya dilemari penyimpanan.</p> <p>Penyimpanan berdasarkan kelompok alat</p> <p>Sudah bersih</p>

		sebelum diletakkan dalam lemari	
		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam</li> </ul>	<p>Sebagian</p> <p>Iya lemari penyimpanan tertutup</p> <p>Tempat penyimpanan bersih kering dan jauh dari sumber panas</p> <p>Ada label</p> <p>Tidak diatur berdasarkan sifat dan tingkat bahaya</p> <p>Sesuai</p> <p>Tidak disimpan dalam ruang asam</p>

		ruang asam	
2.	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	h. Ruang praktikum - Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.	Berfungsi sebagai ruang praktek
		i. Ruang persiapan	Tidak ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Ada
		k. Ruang guru/laboran	Ada
		l. Ruang/lemari asam	Tidak ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	Hanya ada 1 pintu



## Lampiran 12. Transkrip Pedoman Observasi SMAS PGRI Seririt

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Swasta PGRI Seririt

Hari/Tanggal : 28 Mei 2021

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Sesuai, laboratorium tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain.
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Sesuai Jauh dari jangkauan sinar matahari
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran	Dekat dengan jalan  Menggunakan sumber air pdam, tetapi tidak ada <i>hydrant</i> disekitar laboratorium  Saluran pembuangan jauh sumber air bersih

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluran pembuangan laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih</li> </ul>	
		<p>d. Letak terhadap bangunan lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarak minimal laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter</li> </ul>	Kurang dari 3 meter
		<p>e. Letak terhadap laboratorium lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut</li> </ul>	Sudah sesuai
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		<p>f. Letak alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan</li> <li>- Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia</li> <li>- Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus).</li> <li>- Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya)</li> <li>- Peralatan laboratorium dipastikan sudah</li> </ul>	<p>Tidak, semua peralatan disimpan di ruangan praktikum.</p> <p>Disatukan dengan bahan kimia.</p> <p>Alat-alat disimpan dalam lemari penyimpanan.</p> <p>Tidak berdasarkan kelompok alat.</p> <p>Semua peralatan dibersihkan sebelum disimpan dalam lemari.</p>

		bersih dan kering sebelum diletakkan dalam lemari	
		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap</li> </ul>	<p>Tidak, bahan kimia disimpan pada ruang praktikum.</p> <p>Penyimpanan pada lemari yang tertutup.</p> <p>Bersih, kering dan jauh dari sumber panas atau sengatan matahari.</p> <p>Hanya sebagian yang berisi label.</p> <p>Tidak berdasarkan sifat dan tingkat bahaya.</p> <p>Sudah sesuai</p> <p>Tidak sesuai.</p>

		disimpan dalam ruang asam	
2.	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	h. Ruang praktikum  - Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.	Sesuai
		i. Ruang persiapan	Tidak ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Tidak ada
		k. Ruang guru/laboran	Tidak ada
		l. Ruang/lemari asam	Tidak ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	Hanya ada 1 pintu

## Lampiran 13. Transkrip Pedoman Observasi SMAS Laboratorium Undiksha

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Swasta Laboratorium Undiksha

Hari/Tanggal : 25 Mei 2021

No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Sudah sesuai
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Arah utara-selatan
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran - Saluran pembuangan	Mudah diakses  Tidak terdapat <i>hydrant</i> disekitar laboratorium.  Saluran pembuangan jauh dari sumber air bersih.

		laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih	
		d. Letak terhadap bangunan lain - Jarak minimal laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter	Sudah sesuai
		e. Letak terhadap laboratorium lain - Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut	Sudah sesuai
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		f. Letak alat - Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan - Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia - Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus). - Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya) - Peralatan laboratorium dipastikan sudah bersih dan kering sebelum diletakkan dalam lemari	Semua peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan.  Tidak disatukan dengan bahan kimia. Semua alat disimpan dalam lemari khusus penyimpanan alat. Disimpan berdasarkan kelompok alat.  Selalu bersih dan kering

		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam ruang asam</li> </ul>	<p>Semua bahan kimia disimpan di ruangan praktikum</p> <p>Ditempatkan dalam lemari penyimpanan.</p> <p>Bersih, kering dan jauh dari jangkauan sinar matahari.</p> <p>Wadah diberi label</p> <p>Sesuai</p> <p>Sesuai</p> <p>Tidak disimpan dalam ruang penyimpanan</p>
<b>2.</b>	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	h. Ruang praktikum	Sesuai sebagai ruang praktek

		- Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.	
		i. Ruang persiapan	Tidak ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Tidak ada
		k. Ruang guru/laboran	Ada
		l. Ruang/lemari asam	Tidak ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	Hanya ada 1 pintu masuk



## Lampiran 14. Transkrip Pedoman Observasi SMAS Candimas Pancasari

**TRANSKIP PEDOMAN OBSERVASI**

Nama Sekolah : SMA Swasta Candimas Pancasari

Hari/Tanggal : 27 Mei 2021

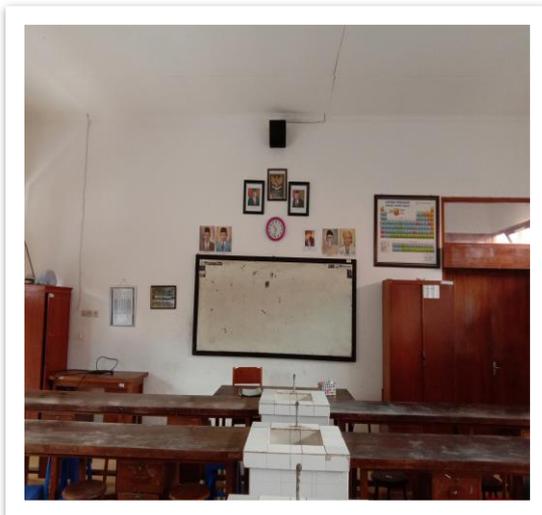
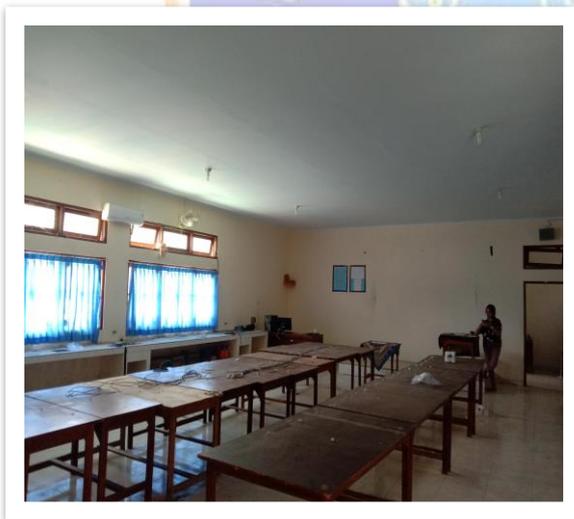
No.	Data yang diperlukan	Indikator	Keadaan disekolah
1.	Tata Letak Laboratorium	<b>Letak bangunan laboratorium</b>	
		a. Letak terhadap arah angin - Tidak terletak diarah angin yang menuju bangunan lain	Sesuai
		b. Letak terhadap sinar matahari/arah datangnya cahaya - Laboratorium dibuat arah utara dan selatan - Ruang penyimpanan diletakkan jauh dari jangkauan sinar matahari langsung	Arah utara-selatan Jauh dari jangkauan sinar matahari
		c. Letak terhadap sumber air dan jalan (untuk akses pemadam kebakaran) - Laboratorium terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran - Laboratorium terletak dekat dengan sumber air atau <i>hydrant</i> untuk membantu jika terjadi kebakaran - Saluran pembuangan	Terletak dipinggir jalan yang mudah diakses mobil pemadam kebakaran. Tidak terdapat <i>hydrant</i> disekitar laboratorium. Jauh dari sumber air bersih.

		laboatoium diletakkan jauh dari sumber air bersih	
		d. Letak terhadap bangunan lain - Jarak minimal laboratorium dengan bangunan lain yaitu 3 meter	Sudah sesuai
		e. Letak terhadap laboratorium lain - Laboratorium kimia terletak dipaling atas atau tidak ada bangunan lagi diatas bangunan tersebut	Laboratorium terletak dipaling atas
		<b>Letak Alat dan bahan kimia</b>	
		f. Letak alat - Peralatan kimia disimpan pada ruang penyimpanan - Letak alat didalam ruang penyimpanan tidak disatukan dengan bahan kimia - Alat-alat disimpan dalam lemari (atau tempat khusus). - Peralatan disimpan berdasarkan kelompok alat (kelompok peralatan gelas, kayu, porselen, dan sebagainya) - Peralatan laboratorium dipastikan sudah bersih dan kering sebelum diletakkan	Peralatan disimpan pada ruang penyimpanan namun ada beberapa peralatan yang tidak disimpan pada ruangan penyimpanan. Peralatan tersebut diletakkan pada meja ruangan praktikum.  Hanya sebagian alat yang disimppan berdasarkan kelompok alat tersebut.  Semua peralatan sudah bersih dan kering.

		dalam lemari	
		<p>g. Letak bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan kimia disimpan pada ruang penyimpanan serta ruang dilengkapi dengan ventilasi udara</li> <li>- Bahan kimia ditempatkan pada fasilitas penyimpanan yang tertutup seperti dalam loker dan cabinet.</li> <li>- Fasilitas penyimpanan bersih, kering, jauh dari sumber panas atau kena sengatan sinar matahari</li> <li>- Wadah bahan kimia diberi label yang jelas (mencantumkan nama bahan, tingkat bahaya, tanggal terima dan dipakai)</li> <li>- Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan sifat fisis, sifat kimia dan tingkat bahayanya.</li> <li>- Tidak menyimpan/meletakkan botol gelas yang berisi bahan kimia dilantai</li> <li>- Bahan kimia asam dan mudah menguap disimpan dalam ruang asam</li> </ul>	<p>Bahan disimpan pada ruangan penyimpanan yang lengkapi dengan ventilasi udara.</p> <p>Sudah sesuai.</p> <p>Sudah sesuai.</p> <p>Sudah sesuai.</p> <p>Disimpan tidak berdasarkan sifat dan tingkat bahaya.</p> <p>Sudah sesuai.</p> <p>Tidak sesuai.</p>

2.	<b>Tata Ruang Laboratorium</b>	<p>h. Ruang praktikum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang laboratorium kimia berfungsi sebagai tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran kimia secara praktek.</li> </ul>	Dijadikan ruang kelas
		i. Ruang persiapan	Tidak ada
		j. Ruang penyimpanan/gudang	Ada
		k. Ruang guru/laboran	Tidak ada
		l. Ruang/lemari asam	Tidak ada
		m. Pintu laboratorium (dilengkapi dua buah pintu utama)	Hanya ada 1 pintu

## Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

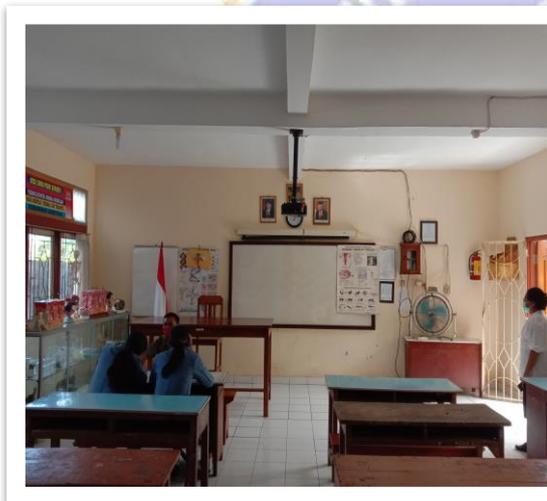
**DOKUMENTASI PENELITIAN****Gambar 1.** Kondisi ruang praktikum SMAN 1 Seririt**Gambar 2.** Kondisi ruang penyimpanan SMAN 1 Seririt**Gambar 3.** Kondisi ruang praktikum SMAN 1 Sawan**Gambar 4.** Kondisi ruang penyimpanan SMAN 1 Sawan



**Gambar 5.** Kondisi ruang praktikum SMAN 4 Singaraja



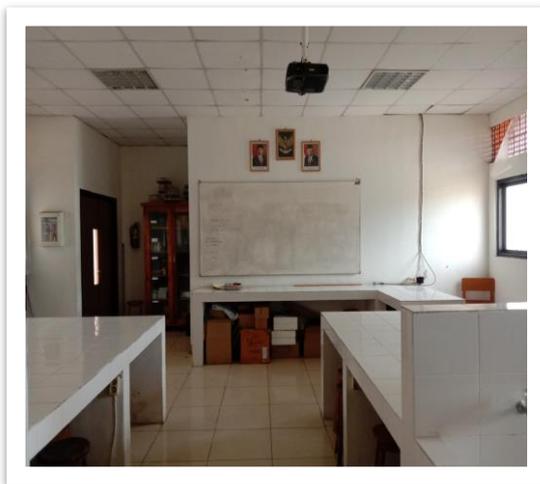
**Gambar 6.** Laboratorium SMAN 4 Singaraja



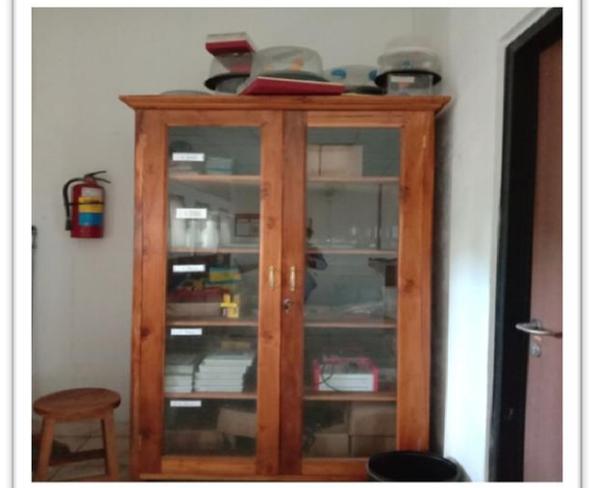
**Gambar 7.** Kondisi ruang praktikum SMAS PGRI Seririt



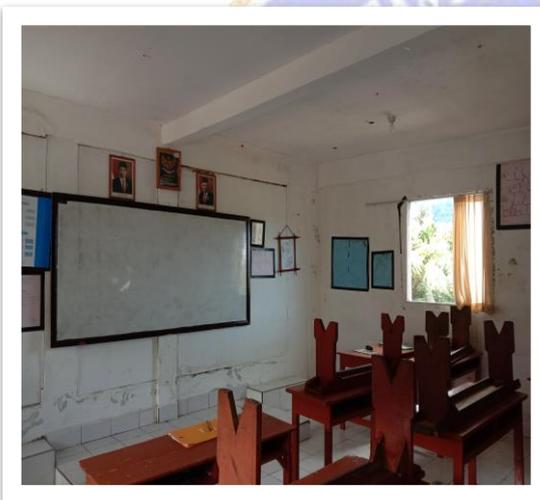
**Gambar 8.** Laboratorium SMAS PGRI Seririt



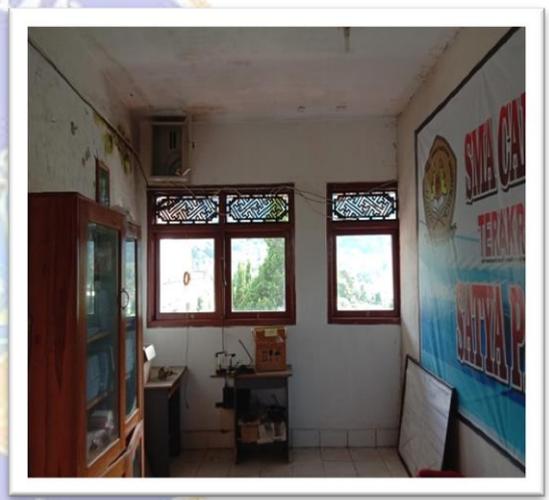
**Gambar 9.** Kondisi ruang praktikum SMAS  
Lab Undiksha



**Gambar 10.** Kondisi lemari alat SMAS Lab  
Undiksha



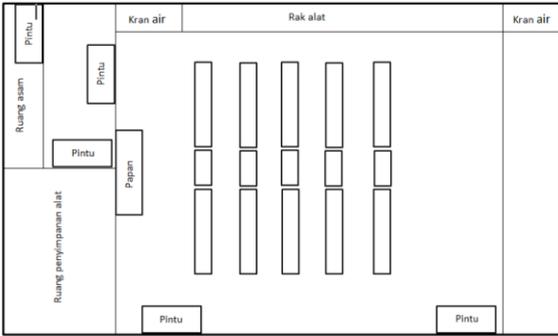
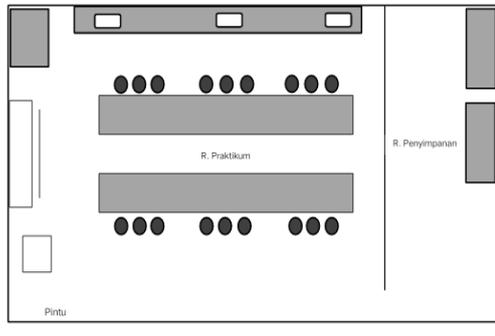
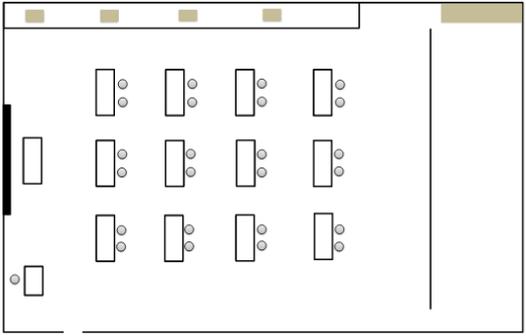
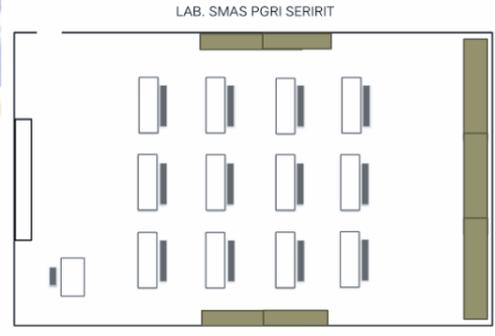
**Gambar 11.** Kondisi ruang praktikum SMAS  
Candimas Pancasari

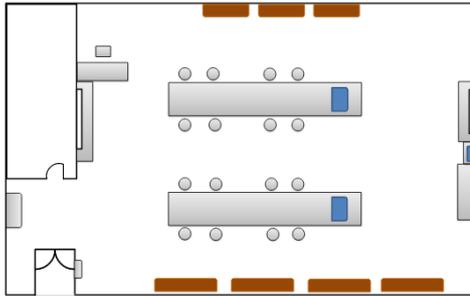


**Gambar 12.** Kondisi ruang penyimpanan  
SMAS Candimas Pancasari

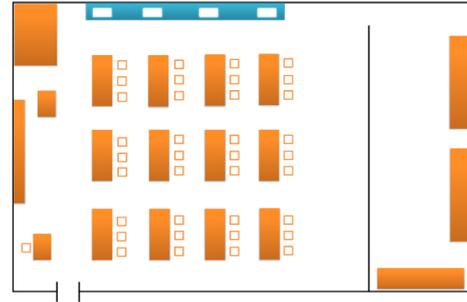
Lampiran 16. Denah Laboratorium

**DENAH LABORATORIUM**

 <p>The diagram shows a laboratory layout with a central 'Rak alat' (instrument rack) containing five vertical columns. To the left is a 'Ruang asaan' (preparation room) with a 'Pintu' (door) and a 'Papan' (board). To the right is a 'Ruang penyimpanan alat' (instrument storage room) with a 'Pintu'. 'Kran air' (water tap) is located at the top left and top right. 'Pintu' labels are also present at the bottom left and bottom right.</p>	 <p>The diagram shows a laboratory layout with two horizontal rows of equipment labeled 'R. Praktikum' (Practical Room). To the right is a 'R. Penyimpanan' (Storage Room). A 'Pintu' (door) is located at the bottom left.</p>
 <p>The diagram shows a laboratory layout with a grid of 12 rectangular workstations arranged in three rows and four columns. A 'Pintu' (door) is located on the left side.</p>	 <p>The diagram shows a laboratory layout with a grid of 12 rectangular workstations arranged in three rows and four columns. A 'Pintu' (door) is located on the left side. The title 'LAB. SMAS PGRI SERIRIT' is at the top.</p>
<p><b>Gambar 13.</b> Denah Laboratorium SMA Negeri 1 Seririt</p>	<p><b>Gambar 14.</b> Denah Laboratorium SMA Negeri 1 Sawan</p>
<p><b>Gambar 15.</b> Denah Laboratorium SMA Negeri 4 Singaraja</p>	<p><b>Gambar 16.</b> Denah Laboratorium SMA Swasta</p>



**Gambar 17.** Denah Laboratorium SMA Swasta Lab. Undiksha



**Gambar 18.** Denah Laboratorium Kimia SMA Swasta Candimas Pancasari



## Lampiran 17. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Maria Veronika lahir di Waingapu pada tanggal 13 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Albertus Abelselas, A.Md. Kep. dan Ibu Paulina Yunita Rindah, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Katholik. Kini penulis beralamat di Jalan Keterampilan Lewa, Kelurahan Lewa Paku, Kecamatan Lewa, Kabupaten Sumba Timur, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Inpres Nangga Lindi Watu dan lulus pada tahun 2010. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lewadan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Lewa dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Tata Letak dan Tata Ruang Laboratorium Kimia di SMA se-Kabupaten Buleleng”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Ganesha di Universitas Pendidikan Ganesha.