

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI BERBASIS VIDEO
OBJEK WISATA LOKAL SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 3
SUKASADA**

Oleh

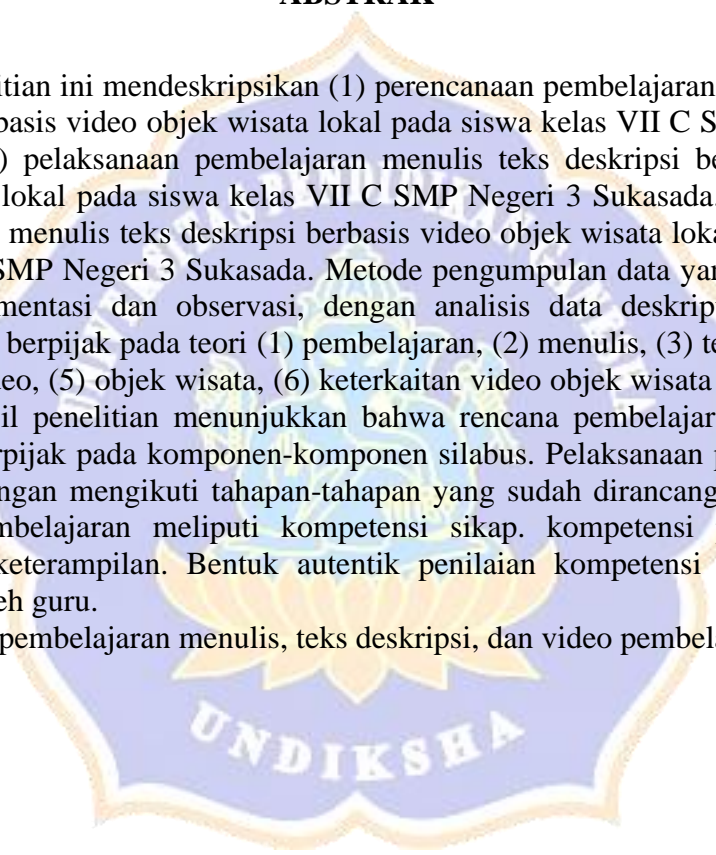
Ni Kadek Mani Saraswati, NIM 1412011038

Jurusan Bahasas Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis video objek wisata lokal pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Sukasada. (2) pelaksanaan pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis video objek wisata lokal pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Sukasada. (3) evaluasi pembelajaran menulis teks deskripsi berbasis video objek wisata lokal pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Sukasada. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan observasi, dengan analisis data deskriptif kualitatif. Penelitian ini berpijak pada teori (1) pembelajaran, (2) menulis, (3) teks deskripsi, (4) media video, (5) objek wisata, (6) keterkaitan video objek wisata lokal dengan menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rencana pembelajaran dirancang oleh guru berpijak pada komponen-komponen silabus. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan mengikuti tahapan-tahapan yang sudah dirancang dalam RPP. Evaluasi pembelajaran meliputi kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, kompetensi keterampilan. Bentuk autentik penilaian kompetensi sikap belum digunakan oleh guru.

Kata kunci: pembelajaran menulis, teks deskripsi, dan video pembelajaran



**LEARNING TO WRITE DESCRIPTION TEXT BASED ON VIDEO OF
LOCAL TOURISM OBJECTS FOR CLASS VII C STUDENTS OF SMP
NEGERI 3 SUKASADA**

By

Ni Kadek Mani Saraswati NIM 1412011038

Jurusan Bahasas Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study describes (1) planning for learning to write descriptive text based on videos of local tourism objects in class VII C SMP Negeri 3 Sukasada. (2) the implementation of learning to write descriptive text based on videos of local tourist objects in class VII C SMP Negeri 3 Sukasada. (3) evaluation of learning to write descriptive text based on videos of local tourist objects in class VII C SMP Negeri 3 Sukasada. The data collection method used is documentation and observation, with qualitative descriptive data analysis. This research is based on the theory of (1) learning, (2) writing, (3) descriptive text, (4) video media, (5) tourist attraction, (6) the link between local tourism object video and writing. The results showed that the lesson plans designed by the teacher were based on the components of the syllabus. The implementation of learning is carried out by following the stages that have been designed in the lesson plan. Learning evaluation includes attitude competence, knowledge competence, skill competence. The authentic form of attitude competency assessment has not been used by teachers.

Keywords: learning to write, descriptive text, and learning video

UNDIKSHA