

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, R., & Waluya, S. B. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Berbasis Konstruktivisme Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(1). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/18> (diakses pada 30 Januari 2022).
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii pada materi himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). Tersedia pada <http://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/29> (diakses pada 20 Februari 2022)
- Ananda, A. T., Makmuri, M., & Ambarwati, L. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Pythagoras Kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1). Tersedia pada <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/4251> (diakses pada 10 April 2021)
- Andiarini, S. E., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi program penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan dalam peningkatan mutu sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(2). Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/article/view/3208> (diakses pada 26 Februari 2021)
- Ansori, J. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Dengan Latihan Dan Umpan Balik Dalam Penerapan Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Sntp*, 1(1)

Tersedia pada <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/SNTP/article/download/245/216> (diakses tanggal 10 Februari 2021)

Ardiansyah, A. (2013). Meningkatkan Hasil belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Bermuatan Karakter siswa kelas X-4 SMAN 6 Banjarmasin. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(1). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v4i1.1385> (diakses pada 30 Desember 2021)

Aris, Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Azrah, M. (2017). Penerapan Strategi Think Talk Write (Ttw) Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 009 Tembilahan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1) Tersedia pada <https://primary.ejournal.unri.Ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4102> (diakses tanggal 16 Januari 2021)

Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dewi, T. A., & Wardani, N. S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Pendekatan Problem Based Learning Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1). Tersedia pada <https://journal-litbang-rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/170> (diakses tanggal 18 Januari 2021)

Dewi, T. Y. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Model Discovery Learning terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Materi Perbandingan di Kelas VII SMPN 2 Kalidawir

Tulungagung. Tersedia pada <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/16457/> (diakses pada 9 Januari 2022)

Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1). Tersedia pada <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jak/article/view/2709>. (diakses pada 11 April 2021)

Fauziah, I. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Subtema Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku (Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Tema Keragaman Suku Bansa Dan Agama Di Negeriku Kelas IV SDN Bhinangkit Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2016/2017) (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*). 1(1). Tersedia pada <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/30109>. (diakses tanggal 16 Januari 2021)

Hamid, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 tanjung raja. *Jurnal Profit*, 5(1). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/267824808.pdf> (diakses pada 20 Februari 2021)

Hawa, S. (2014). Teori Belajar Bruner. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Tersedia pada http://staffnew.uny.ac.id/upload/132303693/pendidikan/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf. (diakses pada 27 Januari 2022).

Hidayat, W. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Tersedia pada <http://repository.upi.edu/9580/> (diakses pada 30 Januari 2022)

- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Juandi, A. (2019). Lingkup Pendidikan Sekolh. Tersedia pada <https://doi.org/10.31227/osf.io/2zdb4> (diakses pada 8 Januari 2022)
- KBBI, (2021) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] Tersedia pada <https://kbbi.web.id/pikir> (diakses tanggal 23 Januari 2021)
- KBBI, (2021) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online] Tersedia pada <https://kbbi.web.id/karakter> (diakses tanggal 23 Januari 2021)
- Kusuma, J. W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write (TTTW) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Stie Bina Bangsa Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2) Tersedia pada <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/97> (diakses tanggal 19 Januari 2021)
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 12(2). Tersedia pada <http://jurnal.sttsundermann.ac.id/index.php/sundermann/article/view/18> (diakses pada 8 Januari 2022)
- Lautama, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX B Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMP Muhammadiyah Maumere. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(12). Tersedia pada <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/457> (diakses tanggal 19 Januari 2021)

- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0). Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412> (diakses tanggal 20 Januari 2021)
- Masdiana, N. (2020). *Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Pada Pembelajaran Matematika Di SMP* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/70215/> (diakses tanggal 23 Januari 2021)
- Mashfufah, A., & Utama, C. (2016). Penerapan strategi pembelajaran think-talk-write untuk meningkatkan kemampuan diskusi pada pokok bahasan evolusi. *Jurnal Pena Sains*, 3(1) Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/1332>. Diakses pada 26 Januari 2022)
- Manullang, M. M. M. (2016). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp)*, 21(2). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/7532> (diakses pada 23 Januari 2021)
- Munandar, F. M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma Melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs). (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas). Tersedia Pada <http://repository.unpas.ac.id/11582/> (diakses pada 11 April 2021)
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.

- Purwanto, P. (2016). *Implementasi Penilaian Sikap Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Pertama* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Tersedia pada <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/42361> (diakses pada 26 Januari 2022)
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmawati, M. S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Bilangan Pada Siswa Mi Negeri Karang Poh Pulosari Pemalang Melalui Strategi Think Talk Write (TTW). *Indonesian Journal Of Educationalist*, 1(2). (Tersedia pada <http://journal.muntahanoorinstitute.Com/index.php/ije/article/view/4> (diakses pada 20 Januari 2021)
- Rahmayani, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1) Tersedia pada <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2486> (diakses pada 21 Maret 2021)
- Respati, R. D. (2017) Penerapan Strategi Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(4) Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/19580> (diakses tanggal 20 Januari 2021)
- Rohim, S. (2016). *Teori Komunikasi: Perspektif, Ragam dan Aplikasi, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Prenada Media.

- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 3(1). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830> (diakses pada 20 Januari 2021)
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science*, 2(1) Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> (diakses pada 23 Januari 2021)
- Sugiarti, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Media Jejaring Sosial Facebook. *Journal of Language Learning and Research (JOLLAR)*, 2(2). Tersedia pada <http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jollar/article/view/3485>. (diakses pada 10 April 2021)
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan makalah Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.
- Sunarsi, D., Wijoyo, H., & Al Choir, F. (2020). Implementasi Pembelajaran Online Dalam Masa Pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional LP3M (Vol. 2)*. Tersedia pada <http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/download/155/137>. (diakses pada 10 April 2021)
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Suyanto, E. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Strategi TTW Berbasis Learning Journal Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Matematis. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5001> (diakses tanggal 20 Januari 2021)

- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1) Tersedia pada <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/7072/4432> diakses pada (6 januari 2022)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Widati, R. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “Think-Pair-Share” Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 1 Josari Kec. Jetis Kab. Ponorogo Tahun Pelajaran 2012/2013, 4(2) Tersedia pada journal.umpo.ac.id/index.php/aristo/article/view/194/0 (diakses pada 20 Januari 2020)
- Widyaningsih, E. W. (2019). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi perkalian siswa kelas III-C MINU Wedoro Sidoarjo (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*). Tersedia pada <http://digilib.uinsby.ac.id/31095/> (diakses pada 20 Maret 2021)
- Wijaya, H. P. I., Sujadi, I., & Riyadi, R. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(9). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9654> (diakses pada 11 April 2021)
- Winaya, I. M. A., & Karianti, N. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sd N. 2 Melinggih Kelod. *Widya Accarya*. Tersedia pada

<http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/770> (diakses pada 30 Januari 2022)

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2017). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal teori dan praksis pembelajaran IPS*, 1(1) Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/224> (diakses pada 23 Januari

