

1.

2.

1 = Tidak Setuju

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas V	'alidator:
Nama	:
NIP	:
Instansi	:
	THE NAME OF THE PARTY OF THE PA
Petunjuk F	Pengisian:
Dimohon	Bap <mark>ak/</mark> Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pe <mark>mb</mark> elajara
Augmented	Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah
termuat dala	am instrumen penelitian.
Berilah tand	<mark>l</mark> a check (√) pada kolo <mark>m y</mark> ang telah tersedia, de <mark>ngan</mark> memilih alternatif jaw <mark>ab</mark> a
yang tersed	ia. Terdapat empat alt <mark>erna</mark> tif jawaban, y <mark>a</mark> itu:
5 = Sangat	Setuju Setuju
4 = Setuju	
3 = Cukup	
2 = Kurang	Setuju

- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran bahasa inggris berbasis Augmented Reality ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	Kriteria Penilaian		Kate	gori Per	nilaian	
140	Kriteria Femiaian	1	2	3	4	5
A. K	ualitas Isi dan Tujuan		•		1	
1	Ketepatan tujuan pembelajaran.					
2	Kesesuaian penjabaran materi dalam media n tujuan pembelajaran.	<u></u>	la.			
3	Kesesuaian isi materi dalam media dengan pembelajaran.					
4	Kelengkapan dan kualitas multimedia (gambar, si, video dan suara) sebagai bahan bantu belajar.	1	2		P	
5	Penggunaan Augmented Reality dapat gkatkan minat belajar siswa.	A				
B. K	u <mark>ali</mark> tas Instruksional					
6	Kesesuaian dengan tingkat pengetahuan didik	1	1	and the same of th		
7	Kesesuaian media dalam memberikan bantuan belajar		7			
8	Dapat memberikan dampak baik bagi peserta	17	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			
9	Dapat membawa dampak baik bagi pendidik					
	mengajar					
C. K	ualitas Teknis				1	
10	Keterbacaan bentuk dan ukuran huruf					
11	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan iran ganda					

12	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan			
	hasa.			
13	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			
14	Penggunaan bahasa yang baku			
15	Kemenarikan aplikasi yang digunakan			
16	Media dapat digunakan kapan saja dalam			

Modified from Saputra, A.Y (2017)

Sara	n/Masukan:
Sal a	II/Wasukan.
••••	
• • • • •	
••••	
Kesi	mpulan:
Л <mark>о</mark> һ	on untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut:
1	Layak untuk digunakan tanpa revisi
	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan dan harus direvisi total
	Singaraja,
	\mathcal{E}^{-1}
	2021
	2021 Validator,

Appendix 2. Media Expert Questionnaire

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas V	Validator:
Nama	:
NIP	:
Instansi	:

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda check ($\sqrt{}$) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
- 5 =Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju
- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran dasar elektronika ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Kriteria Penilaian		Kate	gori Pen	ilaian	
	1	2	3	4	5
n		1	1		
Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan					
pemilihan warna yang tepat					
Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat	1	le.			
dan rapi sehinga nyaman dilihat					
Desain AR Book menarik	196				
Teks dalam AR Book mudah dibaca	1	-	3		
Tata letak pada AR Book disusun dengan baik	7.5	2	7.8		
Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan	- 1	and a	11		
materi yang disampaikan.					
Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker			1		
terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan			Sept.		
wujud benda asli					
Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik		1			
Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan		1			
marker dengan durasi yang pendek	- /	and the same of th			
Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna					
yang kontras					
Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi					
Tombol navigasi mudah diakses					
Petunjuk penggunaan media pembelajaran					
ditampilkan dengan jelas					
	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehinga nyaman dilihat Desain AR Book menarik Teks dalam AR Book mudah dibaca Tata letak pada AR Book disusun dengan baik Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan. e Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi Tombol navigasi mudah diakses Petunjuk penggunaan media pembelajaran	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehinga nyaman dilihat Desain AR Book menarik Teks dalam AR Book mudah dibaca Tata letak pada AR Book disusun dengan baik Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan. e Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi Tombol navigasi mudah diakses Petunjuk penggunaan media pembelajaran	Tata letak pada AR Book mudah dibaca Tata letak pada AR Book disusun dengan baik Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan. Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi Tombol navigasi mudah diakses Petunjuk penggunaan media pembelajaran	Tata letak pada AR Book mudah dibaca Tata letak pada AR Book disusun dengan baik Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan. Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi Tombol navigasi mudah diakses Petunjuk penggunaan media pembelajaran	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehinga nyaman dilihat Desain AR Book menarik Teks dalam AR Book mudah dibaca Tata letak pada AR Book disusun dengan baik Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan. e Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi Tombol navigasi mudah diakses Petunjuk penggunaan media pembelajaran

14	Media pembelajaran digunakan lancar tanpa adanya
	1.20. permeering in the engineering in the engineer
	hang, crash atau lag
15	Scan marker untuk menampilkan gambar 3D dapat
	dioperasikan dengan mudah
16	Media pembelajaran AR mudah digunakan
17	Media pembelajaran AR interaktif
18	Teknologi Augmented Reality pada platform android
	dapat digunakan sebagai media pembelajaran
19	Penggunaan media pembelajaran AR menumbuhkan
	semangat belajar pesera didik
20	Media pembelajaran AR meningkatkan pemahaman
	peserta didik terhadap kosa kata dalam bahasa Inggris
I	
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut:
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran layak digunakan dan harus direvisi total
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran layak digunakan dan harus direvisi total Singaraja,
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran layak digunakan dan harus direvisi total
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran layak digunakan dan harus direvisi total Singaraja,
	Mohon untuk dicentang (√) salah satu dari pernyataan berikut: Layak untuk digunakan tanpa revisi untuk digunakan dengan revisi sesuai saran layak digunakan dan harus direvisi total Singaraja,

Appendix 3. User (Teacher) Questionnaire

INSTRUMEN PENILAIAN PENGGUNA (GURU)

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

ldentitas \	/alidator:
Nama	:
NIP	:
Instansi	<u>:</u>
	S LEWDINIA

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
- 5 = Sangat Setuju
- 4 = Setuju
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang Setuju
- 1 = Tidak Setuju
- Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran bahasa inggris berbasis Augmented Reality ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Pengguna (Guru) terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	Kriteria Penilaian	Kategori Per	ori Pen	nilaian		
140	Kriteria Feliliaian	1	2	3	4	5
Kebermanfaat	tan	l				
1	Aplikasi ini membantu saya dalam mengajar bahasa Inggris		le.			
2	Aplikasi ini bermanfaat dalam pelajaran Bahasa Inggris					
3	Aplikasi ini sesuai dengan kebutuhan mengajar saya	1	2		p.	
4	Aplikasi ini bekerja sesuai dengan apa yang saya harapkan	ñ				
Kemudaha <mark>n</mark> P	emakaian emakaian					
6	Aplikasi ini mudah digunakan dan dipahami			10		
7	Langkah penggunaan aplikasi ini sangat mudah dan sederhana)				
8	Saya tidak kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini					
9	Saya tidak menemukan ketidak-konsistenan selama menggunakan aplikasi ini		No.			
10	Aplikasi ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan saya					
11	Kapanpun saya melakukan kesalahan saya dapat kembali dengan cepat dan mudah					
12	Saya dapat menggunakannya dengan baik setiap waktu					

No	Kriteria Penilaian		Kateg	gori Pen	ilaian	
110	Kriteria Feiniaian	1	2	3	4	5
Kemudahan D	alam Pembelajaran		ı			
13	Saya memahami penggunaan aplikasi ini					
	dengan mudah					
14	Saya dapat dengan mudah mengingat					
	bagaimana cara menggunakan aplikasi ini					
15	Saya dengan cepat mahir menggunakan aplikasi					
	ini					
Kepuasan	DENDIDA	1	Ro.	•		
16	Saya merasa puas dengan kinerja aplikasi ini					
17	Saya akan merekomendasikan aplikasi ini	196				
-	kepada teman saya	1	£ 7	19		
18	Penggunaan aplikasi ini menyenangkan		2	7 8		
19	Aplikasi ini bekerja seperti apa yang saya	- 1	-00	- 1		
	inginkan					
20	Saya merasa harus memiliki aplikasi ini					
	3.5.1101.101			1. (2001		

Modified from the use questionnaire (based on Lund, A.M (2001)

Komentar/S	Sar <mark>a</mark> n Perbaikan <mark>:</mark>
Kesimpulan	· VADIKSE
Mohon untu	k dicentan <mark>g (√) salah satu dari pernyataan berikut:</mark>
	untuk digunakan tanpa revisi
	untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

layak digunakan dan harus direvisi total

Singaraja,	2021
Validator.	

.....

Appendix 4. Teacher Interview Guide

No	Statement of Question	Purpose
1	Do students like English lessons?	To investigate how the student
	<u> </u>	feeling related to English lesson.
2	In the learning process, what teaching materials and teaching media have you ever used?	To investigate about the learning material/media that have been used by teacher. The question also aims
3	Have you ever used interactive	to know if teacher ever used
	learning media such as games, VR, AR?	interactive learning material/media.
4	In your opinion, what are the	To investigate the difficulties faced
	difficulties experienced by students	by students in learning English.
	in learning English?	The question also aims to know
5	What have you done to help	how the teacher help the student to
	students overcome these	faced difficulties in learning
	difficulties?	English.
6	Have you ever heard/know about AR?	To investigate how the teacher
7	In your opinion, are AR-based	feeling related to Augmented reality being used as learning
	teaching materials/teaching media	material.
- N	able to help students learn English?	materiai.

Appendix 5. Teacher Interview Transcripts

Questions:

- 1. Do students like English lessons?
- 2. In the learning process, what learning materials and learning media have you ever used?
- 3. Have you ever used interactive learning media such as games, VR, AR?
- 4. In your opinion, what are the difficulties faced by students in learning English?
- 5. What have you done to help students overcome these difficulties?
- 6. Have you ever heard/know about AR?
- 7. In your opinion, are AR-based teaching materials/teaching media able to help students learn English?

Answer (Ibu Ni Luh Ayu Supariasri):

- 1. The students really like English lessons. They are very enthusiastic in learning English.
- 2. The teaching materials I use are mostly books, modules and worksheets provided by the school. For learning media, I use video, animation, pictures, and power point.
- 3. I have never used the aforementioned interactive learning media.
- 4. For students' difficulties in learning English, they are more difficult in mastering vocabulary. Students still have difficulty in remembering vocabulary in English. In addition, many students' pronunciation is still not good, especially in early classes such as in grades 1-4.
- 5. To help students overcome these difficulties, I use interesting learning media such as videos, animations and also worksheets (worksheets) so that they can learn and practice not only at school but also at home. If there are interactive learning media that can be used by students to learn and practice vocabulary and pronunciation at home, it will definitely be able to help students learn.
- 6. I have heard of AR but have no knowledge of AR and have never used it in school.
- 7. In my opinion, it will be very helpful in learning English, because students will be very enthusiastic in learning. It's a new thing for the students too so they will definitely be very excited. Also because many students are now very fluent in using smartphones, learning using smartphones will also be interesting for them.

Appendix 6. Material/Content Expert Questionnaire Result

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas Validator:

Nama : Made Hery Santosa, Ph.D.

NIP : 197910232003121001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda check ($\sqrt{}$) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran bahasa inggris berbasis Augmented Reality ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	****		Kate	gori Pei	nilaian	
No	Kriteria Penilaian	1	2	3	4	5
A. Kualitas	Isi dan Tujuan	1				<u> </u>
1	Ketepatan tujuan pembelajaran.				V	
2	Kesesuaian penjabaran materi dalam media dengan tujuan pembelajaran.	S.			V	
3	Kesesuaian isi materi dalam media dengan tujuan pembelajaran.		À	V		
4	Kelengkapan dan kualitas multimedia (gambar, animasi, video dan suara) sebagai bahan bantu belajar.	, in			V	
5	Penggunaan Augmented Reality dapat meningkatkan minat belajar siswa.)			1	
B. Kuali	tas Instruksional		11	ger.		
6	Kesesuaian dengan tingkat pengetahuan peserta didik	17	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		1	
7	Kesesuaian media dalam memberikan bantuan untuk belajar	200			1	
8	Dapat memberikan dampak baik bagi peserta didik				1	
9	Dapat membawa dampak baik bagi pendidik dalam mengajar				V	
C. Kuali	tas Teknis			1		

10	Keterbacaan bentuk dan ukuran huruf				√	
11	Penggunaan bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda				V	
12	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan tata bahasa.		V			
13	Kalimat yang digunakan mudah dipahami			1		
14	Penggunaan bahasa yang baku			V		
15	Kemenarikan aplikasi yang digunakan				1	
16	Media dapat digunakan kapan saja dalam belajar	1	la,		√	

Modified from Saputra, A.Y (2017)

Saran/Masukan:

Aplikasi berkembang bagus sejauh ini. *Grammar* masih banyak salah di ARnimal. Kejelasan instruksi perlu dipertimbangkan. Isu perlunya mencetak buku agar disampaikan (jika buku digital tidak bisa menampilkan AR). Selanjutnya, agar memperhatikan masukan-masukan di aplikasi langsung.

Kesimpulan:

Mohon untuk dicentang ($\sqrt{}$) salah satu dari pernyataan berikut:

	Layak untuk digunakan tanpa revisi
V	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan dan harus direvisi total

Singaraja, 26 Juni 2021 Validator,



Made Hery Santosa, Ph.D.

Appendix 7. Media Expert Questionnaire Result

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas Validator:

Nama : Made Hery Santosa

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.

- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran dasar elektronika ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Ahli Materi terhadap Media Pembelajaran

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	Kriteria Penilaian	Kategori Penilaian				
INO	Kriteria Feliliaian	1	2	2 3 4		5
Tampilan	/ A) A	8				
1	Desain tampilan media pembelajaran menarik dengan pemilihan warna yang tepat	X		77	√	
2	Tata letak komponen pada aplikasi AR sudah tepat dan rapi sehinga nyaman dilihat			V		
3	Desain AR Book menarik			118	✓	
4	Teks dalam AR Book mudah dibaca	n.		V		
5	Tata letak pada AR Book disusun dengan baik		N.	(Sept	✓	
6	Gambar yang terdapat di AR Book sesuai dengan materi yang disampaikan.		1	y	√	
Software	11-		10	•	•	
7	Gambar 3D yang ditampilkan saat scan marker terlihat dengan jelas dan dapat merepresentasikan wujud benda asli	1000		√		
8	Penentuan ukuran gambar 3D dengan baik				✓	
9	Kamera dapat menampilkan gambar 3D saat scan marker dengan durasi yang pendek				✓	
10	Tampilan tombol-tombol menu jelas dengan warna yang kontras				✓	

11	Penataan tombol-tombol menu baik dan rapi				✓	
12	Tombol navigasi mudah diakses				✓	
13	Petunjuk penggunaan media pembelajaran			√		
	ditampilkan dengan jelas					
14	Media pembelajaran digunakan lancar tanpa				✓	
	adanya hang, crash atau lag					
15	Scan marker untuk menampilkan gambar 3D				✓	
	dapat dioperasikan dengan mudah					
16	Media pemb <mark>ela</mark> jaran AR mudah digunakan	6.			✓	
17	Media pembelajaran AR interaktif	18-	la.	✓		
18	Teknologi Augmented Reality pada platform		7		✓	
	android dapat digunakan sebagai media	3				
	pembelajaran	190	F	1900		
19	Penggunaan media pembelajaran AR	1	2	7.8	√	
9	menumbuhkan s <mark>ema</mark> ngat belajar pesera didik	i in				
20	Media pembelajaran AR meningkatkan				✓	
	pemahaman peserta didik terhadap kosa kata			118		
	dalam bahasa Inggris		100	1		

Modified from Saputra, A.Y (2017)

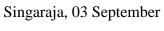
Komentar/Saran Perbaikan:

Media AR ini dikembangkan dengan baik, dengan beberapa perbaikan masih perlu dilakukan meliputi navigasi, konten lebih komprehensif, marker yang muncul di halaman AR, tulisan lebih jelas, interaksi materi dan audiens perlu, dan relevansi kosakata dengan media/gambar perlu disesuaikan.

Kesimpulan:

Mohon untuk dicentang $(\sqrt{})$ salah satu dari pernyataan berikut:

	Layak untuk digunakan tanpa revisi
✓	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan dan harus direvisi total





Appendix 8. User (Teacher) Questionnaire Result

Teacher 1.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGGUNA (GURU)

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas Validator:

Nama : Ni Luh Ayu Supariasri S.Pd

NIP :-

Instansi : SD Negeri 3 Banjar Jawa

- 1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- 2. Berilah tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- 3. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.

- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- 5. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran bahasa inggris berbasis Augmented Reality ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Pengguna (Guru) terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	Kriteria Penilaian	Kateg <mark>ori</mark> Penilaian			ilaian	n 5	
110	Kriteria i elinaian	1 2 3 4		4			
Keberm <mark>a</mark> nfa	natan	N.	uniti	1-18	•		
1	Aplikasi ini membantu saya dalam mengajar pelajaran bahasa Inggris				√		
2	Aplikasi ini bermanfaat dalam pelajaran Bahasa Inggris)		and the		V	
3	Aplikasi ini sesuai dengan kebutuhan saya	1		0	V		
4	Aplikasi ini bekerja sesuai apa yang saya harapkan			,	√		
Kemudahan	Pemakaian Pemakaian	- 7	A. C.				
6	Aplika <mark>si</mark> ini mudah digunakan dan dipahami					$\sqrt{}$	
7	Langkah penggunaan aplikasi ini sangat mudah dan sederhana				√		
8	Saya tidak kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini					V	
9	Saya tidak menemukan ketidak-konsistenan selama menggunakan aplikasi ini			√			

No	Kriteria Penilaian	Kategori Penilaian				
140	Kriteria i emiaian	1	2	3	4	5
10	Aplikasi ini dapat disesuaikan dengan				N	
	kebutuhan saya				V	
11	Kapanpun saya melakukan kesalahan saya					J
	dapat kembali dengan cepat dan mudah					V
12	Saya dapat menggunakannya dengan baik					
	setiap waktu				V	
Kemudahan	dalam Pembe <mark>lajaran</mark>					
13	Saya memahami penggunaan aplikasi ini	1	les.		V	
	dengan mudah				•	
14	Saya dapat dengan mudah mengingat	196				$\sqrt{}$
	bagaimana cara menggunakan aplikasi ini	190		The same		٧
15	Saya dengan cepat mahir menggunakan aplikasi	8	2	7.1	√	
N.	ini Sini	- A	100	-1	V	
Kepuasan	Mark Service		-			
16	Saya merasa puas dengan kinerja aplikasi ini			118		V
17	Saya akan merekomendasikan aplikasi ini		1.0	13	$\sqrt{}$	
4	kepada teman saya)		(Spr	V	
18	Penggunaan aplikasi ini menyenangkan			Ų	$\sqrt{}$	
19	Aplikasi ini bekerja seperti yang saya inginkan		16		$\sqrt{}$	
20	Saya merasa harus memiliki aplikasi ini		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		$\sqrt{}$	

Modified from the use questionnaire (based on Lund, A.M (2001)

Komentar/Saran Perbaikan:

Aplikasi AR yang dibuat mudah untuk di mengerti dan menarik. Saran untuk suara dalam aktifitas mungkin dapat lebih di perjelas dan ada tombol play/replay-nya di dalam aktifitas.

Kesimpulan:

Mohon untuk dicentang ($\sqrt{}$) salah satu dari pernyataan berikut:

	Layak untuk digunakan tanpa revisi
V	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan dan harus direvisi total





INSTRUMEN PENILAIAN PENGGUNA (GURU)

Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

Identitas V	alidator:				
Nama	. MADE	YEBBIE	BISMAN	TARA	s.pd
NIP	1				
Instansi	. SD NEE	ERI 1	BANJAR	JAWA	

- Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran Augmented Reality untuk Siswa SD yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- Berilah tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban yang tersedia. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
 - 5 = Sangat Setuju
 - 4 = Setuju
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang Setuju
 - 1 = Tidak Setuju
- Apabila Bapak/Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- 4. Bapak/Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan media pembelajaran bahasa inggris berbasis Augmented Reality ini.
- 6. Atas bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Lembar Penilaian Pengguna (Guru) terhadap Media Pembelajaran Development of Augmented Reality Based Learning Material for English for Young Learners

No	Kata da Barthalan	aat dalam pelajaran Bahasa engan kebutuhan mengajar sesuai dengan apa yang digunakan dan dipahami n aplikasi ini sangat mudah dalam menggunakan	ori Pen	ilaian		
No	Kriteria Penilaian	1	2	3	4	5
Kebei	rmanfaatan					
1	Aplikasi ini membantu saya dalam mengajar bahasa Inggris					/
2	Aplikasi ini bermanfaat dalam pelajaran Bahasa Inggris					/
3	Aplikasi ini sesuai dengan kebutuhan mengajar saya					. ~
4	Aplikasi ini bekerja sesuai dengan apa yang saya harapkan					J
Kem	udahan Pemakaian					
6	Aplikasi ini mudah digunakan dan dipahami	13.		21.4		1
7	Langkah penggunaan aplikasi ini sangat mudah dan sederhana					1
8	Saya tidak kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini					1
9	Saya tidak menemukan ketidak-konsistenan selama menggunakan aplikasi ini				1	
10	Aplikasi ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan saya		1		~	7
11	Kapanpun saya melakukan kesalahan saya dapat kembali dengan cepat dan mudah				£.,	/
12	Saya dapat menggunakannya dengan baik setiap waktu				1	
Kem	udahan Dalam Pembelajaran					
13	Saya memahami penggunaan aplikasi ini dengan mudah	6, ,			- 1	1

No	Kriteria Penilaian	Kategori Penilaian				
		1	2	3	4	5
14	Saya dapat dengan mudah mengingat bagaimana cara menggunakan aplikasi ini				1	
15	Saya dengan cepat mahir menggunakan aplikasi ini					V
Kepu	asan	9 -				
16	Saya merasa puas dengan kinerja aplikasi ini				1	
17	Saya akan merekomendasikan aplikasi ini kepada teman saya					1
18	Penggunaan aplikasi ini menyenangkan		Y.	11 4		/
19	Aplikasi ini bekerja seperti apa yang saya inginkan				1	
20	Saya merasa harus memiliki aplikasi ini	7		7		/

Komentar/Saran Perbaikan:

APLIKASI YAYA SANGAT MENAPIK, MUDAH DIMENGERTI.

APLIKASI INI SANGAT BERPOTENSI UNTUK DIREMBANGKAN
PAN DITINGKATKAN CAGI DENGAN PENAMBAHAN PEATURE
PEATURE DAN 30 MODEL CANNYA AGAR LEBIH MENAPIK
LAGI.

Kesimpulan:

Mohon untuk dicentang ($\sqrt{}$) salah satu dari pernyataan berikut:

/	Layak untuk digunakan tanpa revisi		
	Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran		
	Tidak layak digunakan dan harus direvisi total		

Singaraja, 9 SEPTEMBER 2021

Validator,

MADE YERBIE BISMANTARA S.P.

Appendix 9. Documentation



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 2386/UN48.7.1/DT/2021 3 September 2021

Perihal: Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala SDN 1 Banjar Jawa

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Giri Tastra Pradnyana

NIM : 1412021217 Jurusan : Bahasa Asing

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jenjang : S1

Tahun Akademik : 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, Wakil Dekan I,

or. De wa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

//97609022000031001

Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- 2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor: 2387/UN48.7.1/DT/2021 3 September 2021

Perihal: Permohonan Izin Observasi

Yth. Kepala SDN 3 Banjar Jawa

di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Giri Tastra Pradnyana

NIM : 1412021217 Jurusan : Bahasa Asing

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Jenjang : S1

Tahun Akademik : 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan, Wakil Dekan I,

. De wa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

.//97609022000031001

Tembusan:

- 1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
- 2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
- 3. Sub Bagian Pendidikan FBS

PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG **DINAS PENDIDIKAN** PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR JAWA



Alamat: Jalan Ngurah Rai No. 45 Singaraja

SURAT KETERANGAN Nomor: 045.2/15/Pendas/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama

: Luh Suarniti, S.Pd SD

NIP.

: 19710102 199307 2 001

Jabatan

: Kepala SDN 1 Banjar Jawa

Menerangkan bahwa:

Nama

: Giri Tastra Pradnyana

Nim

: 1412021217

Fakultas

: Bahasa Asing

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Ijin Observasi , untuk menyelesaikan proposal penelitian skripsi di SDN 1 Banjar Jawa.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

> JAR Singaraja, 8 September 2021 SD N 1 Banjar Jawa

NIP. 19710102 199307 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja Telp. (0362) 21546

SURAT KETERANGAN

Nomor: 426.3 /27/ Pendas / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 3 Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: GIRI TASTRA PRADNYANA

NIM

: 1412021217

Jurusan

: Bahasa Asing

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Jenjang

: S1

Tahun Akademik

: 2021/2022

Memang benar yang bersangkutan telah mengadakan kegiatan Pengumpulan Data untuk Proposal Penelitian Skripsi pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 Banjar Jawa.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

BULELENG

Singaraja, 10 September 2021

Kapala SDN 3 Banjar Jawa

17-08-1965 *
IDA BAGUS SOMA PUTRA, S. Pd., M.Po

NIP 19620923 198606 1 002