

ABSTRAK

Dite, I Wayan (2022), *Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Nasional Denpasar*. Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: aplikasi *google classroom*, hasil belajar IPS, model *blended learning*, sikap sosial.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *blended learning* menggunakan aplikasi *google classroom* terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS kelas VIII SMP Nasional Denpasar. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *quasy experiment non equivalen control group design with posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Nasional Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022 yang berjumlah 233 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 66 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model *blended learning* menggunakan aplikasi *google classroom*, sedangkan variabel terikatnya adalah sikap sosial dan hasil belajar IPS. Untuk mengumpulkan data sikap sosial dikumpulkan dengan metode kuesioner, sementara data prestasi belajar IPS siswa dikumpulkan dengan metode tes. Untuk pengujian hipotesis pada penelitian ini digunakan analisis Manova. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa: 1) model *blended learning* menggunakan aplikasi *google classroom* berpengaruh signifikan secara simultan terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS dengan F_{hitung} sebesar 53,489 dan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05, 2) model *blended learning* menggunakan aplikasi *google classroom* berpengaruh signifikan terhadap sikap sosial siswa, dengan F_{hitung} sebesar 45,387 dan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05, dan 3) model *blended learning* menggunakan aplikasi *google classroom* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa, dengan F_{hitung} sebesar 48,578 dan nilai signifikansi 0,000 atau lebih kecil dari 0,05.



ABSTRACT

Dite, I Wayan (2022), *The Effect of Blended Learning Model Using Google Classroom Application on Social Attitudes and Social Studies Learning Outcomes for Class VIII of Denpasar National Junior High School.*

Thesis, Social Studies Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been supervised and approved by Supervisor I : Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Supervisor II: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: google classroom application, social studies learning outcomes, blended learning models, social attitude.

The purpose of this study was to determine the effect of the blended learning model using the google classroom application on social attitudes and social studies learning outcomes for class VIII SMP Nasional Denpasar. This research is a quasi-experimental study with a quasi-experimental non-equivalent control group design with posttest. The population in this study were all 8th grade students of Denpasar National Junior High School in the 2021/2022 academic year, totaling 233 students, while the sample in this study was 66 students. The independent variable in this study is the blended learning model using the google classroom application, while the dependent variable is social attitudes and social studies learning outcomes. To collect social attitude data, it was collected using a questionnaire method, while data on students' social studies learning achievement was collected using the test method. To test the hypothesis in this study, Manova analysis was used. Based on the research that has been done, it is concluded that: 1) the blended learning model using the google classroom application has a simultaneous significant effect on social attitudes and social studies learning outcomes with an Fcount of 53.489 and a significance value of 0.000 or less than 0.05, 2) the blended learning model using the google classroom application has a significant effect on students' social attitudes, with an Fcount of 45.387 and a significance value of 0.000 or less than 0.05, and 3) the blended learning model using the google classroom application has a significant effect on students' social studies learning outcomes, with an Fcount of 48,578 and significance value 0.000 or less than 0.05.

