

## DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, Maemonah, Ayu Nelsa Putri. (2021). *Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3, Nomor 5, Tahun 2021 Hal. 1993-2000. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cheung, W.S dan Khe Foon Hew. (2011). *Design and Evaluation of Two Blended Learning Approaches: Lesson Learned*. *Australasian Journal of Educational Technology*. No. 8. Volume 27.
- Damayanti, Ni Nyoman., Sukadi., & Kertih, I Wayan. (2017). *Pengaruh Penerapan Media Audiovisual Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII SMP Ganessa Denpasar*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Vol. 1 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2017 (47-54).
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dian Andayani, Ni Putu Oka., Sriartha, I Putu., & Haris, Iyus Akhmad. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Tabanan*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 6 No. 1, Juni 2018 (34-41).
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dziuban, dkk. (2004). *Blended Learning*. *Educause Center for Applied Research*. No. 7. Volume 2004.
- Hosnan. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Hasil Pustaka.

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajara Face-to face, E-Learning Offline-Online dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Kalut, Saverinus., Sukadi., & Kertih. (2018). *Kajian Nilai-nilai Kerukunan Antarumat Beragama di Desa Buduk (Pemanfaatannya Dalam Pengayaan Pembelajaran IPS di SMP N 3 Mengwi, Buduk, Kabupaten Badung)*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Vol. 2 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2018 (105-114).
- Kertih, I Wayan. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS Melalui Pemberdayaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 pada SMP/MTs. di Kabupaten Buleleng*. Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM Banjarmasin dan Perkumpulan Program Studi Pendidikan IPS Indonesia. Seminar Nasional Pendidikan.
- Kertih, I Wayan. (2015). *Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Mata Pelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal Bali*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). *Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, 5 (1).
- Margono, S. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Khairani. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: PT Gramedia Utama.

- Munzadi Moh. (2018). *Pengaruh Blended Learning Berbasis Rotation Model Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Siswa MA Matholiul Anwar Lamongan*. Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha, Volume 6, Nomor 3, November 2018, Hal. 126-131. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Naidu, Som. (2006). *E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices*. Australia: Sanjaya Mirsha.
- Nasution. (1994). *Membina Kreativitas Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Balaipustaka.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, H. A. dan S. S. (2015). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Melalui Penerapan Media Audio Visual Dengan Metode Mind Map*. GeoEco, 1(1), 10–17.
- Rahmawati, Rizki, dkk. (2015). *Keefektifan Penerapan E-Learning Quipper School pada Pembelajaran Akuntansi di SMA Negeri 2 Surakarta*. Jurnal “Tata Arta” UNS Vol. 1 No. 1 hlm. 1-12.
- Rachman, Aditia, dkk. (2019). *Penerapan Model Blended Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi*. Journal of Mechanical Engineering Education, Vol. 6, No. 2. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Rosenberg, M.J. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. McGraw-Hill Professional.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sjukur. S. B. (2012). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3, November 2012 Hal. 368-378.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soekartawi. (2005). *Peran Strategis e-Learning dalam Mendukung Pemerataan Pendidikan yang Berkualitas. Seminar Nasional Pemanfaatan Teknologi Informasi Berbasis Web dalam e-Learning*. Medan: STMIK-Mikroskil.
- Sudiarta I Gusti Putu & Sadra I Wayan. (2016). *Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 49, Nomor 2, Juli 2016 Hal. 48-58. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat I Made, Trisna Jayantika I.G.A.N, Basar Monika. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar*. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, P-ISSN 2302-2124 Vol X, Nomor 1, Maret Tahun 2021 Hal. 228-237. Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.
- Vaughan, N. D. (2010). *A blended community of inquiry approach: Linking student engagement and course redesign*. *The Internet and Higher Education*, 13(1–2), 60–65. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2009.10.007>
- Wijaya I.M.K., Suweken G., Mertasari N.M.S. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Singaraja*. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, Volume 10, Nomor 2, Oktober 2016 Hal. 36-47. Universitas Pendidikan Ganesha.