

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Abidi, Zainal., dkk. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis CASE (Creative, Active, Systematic, Effective) sebagai Alternatif Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya Universitas Airlangga, 21 Oktober 2017.
- Abidin, Jefri Marzal, Rohati. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Android Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Pada Materi Eksponensial Di Kota Jambi. *Edumatica: Volume 04 Nomor 02, Oktober 2014*.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adzkiya, Dilla Safira. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate:Volume 6 No 2, Juli 2021*.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aspriyani, Riski dan Andriani Suzana. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Geogebra. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika: ISSN 2089-8703 (Print) Volume 9, No. 4, 2020, 1099-1111*.
- Astika Dewi, Made Sri dan Nyoman Ayu Putri Lestari. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran: Volume 4 Nomor 3 Oktober 2020*.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi Jakarta.

- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiono, Eko dan Hadi Susanto. 2006. Penyusunan dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana pada Kelas X Semester I SMA. *Jurnal Pend. Fisika Indonesia: Vol. 4, 80 No. 2, Juli 2006*.
- DEPDIKNAS. 2008. *Pengembangan Sumber Bahan Ajar*. Jakarta: Departemant Pendidikan Nasional.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Lingkar Widyaiwara: Edisi 1 No. 4, Oktober – Desember 2014, p.104 – 117*.
- Farisyi, Salman Al. 2018. PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERPENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* PADA POKOK BAHASAN ALJABAR UNTUK SISWA MTs [Skripsi]. Lampung (ID). Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Fatimah, Sitti dan Risky Ramadhana. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal UIN Alauddin Makassar: Volume VI, Nomor 2, Juli - Desember 2017*
- Fauzi Adhim, M., & Arianto, F. (2020). Pengembangan E-Modul Citra Bitmap Untuk Siswa Kelas XI Multimedia Di SMK INFORMATIKA “SUMBER ILMU” TULANGAN. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan, 10(21), 1–8*
- Ghofar Rohman, M., dkk. 2019. Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus di TK Muslimat NU Maslakul Huda. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 8 No. 1 (2019)*.
- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Hutaean, Lidia Aprileny, dkk. 2019. *Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. Medan: Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, Citra dan Dedi Kuswandi. 2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Academia Publication.
- Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta Timur: Penada Media.
- Laili, Ismi, dkk. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran: Volume 3 Nomor 3 Oktober 2019*.
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal KWANGSAN Vol. 1 - Nomor 2, Desember 2013*.
- Mukti, Widya Mutiara, dkk. 2020. Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *Webinar Pendidikan Fisika: Volume 5 No 1-2020*.
- Prihatiningtyas, Suci dan Fatikhatus Nikmatu Sholihah. 2020. *Physics Learning by E-Module*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Sa'dun, Akbar. 2013. *Instrumen Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sarumaha, Murnihati. 2021. *Biologi Sel: Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Purwokerto: Lutfi Gilang.
- Satariyah. 2020. Tantangan Guru Gagap Teknologi pada Pembelajaran Jarak Jauh.

<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/tantangan-guru-gagap-teknologi-pada-pembelajaran-jarak-jauh>

- Schleicher, Andreas. 2018. *PISA 2018 Insights and Interpretations*: OECD Publishing.
- Siamy, Lailatul, Farida, Muhamad Syazali. 2018. Media Belajar Matematika Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1 (1), 2018, 113-117.
- Solihudin, Taufik. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika: Volume 3, No 2*.
- Suarsana, I., M. dan Mahayukti., G. A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 2 (2): 264-275.
- Susanto, Dicky., dkk., 2021. *Inspirasi Pembelajaran yang Menguatkan Numerasi pada Materi Pelajaran Matematika untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Sutrisno, Eko. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio [Skripsi]. Bandar Lampung (ID). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Nasional Republik Indonesia.
- Winatha, Komang Redy., dkk. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: Vol.15, No. 2, Juli 2018*.
- Wiyono. 2013. Pembelajaran Matematika Model *Concept Attainment* Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga. *Journal of Educational Research and Evaluation* 2 (1).
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Yulanita, dkk. 2015. Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas Putra Sumberharjo. *Jurnal Speed: Volume 7 No 3 - 2015 - ijns.org*.

Yuliana, dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Ekosistem untuk Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi. *Edu-Sains: Volume 6 No. 1, Januari 2017*.

Zakiah Dewi, S., dkk. 2018. Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education: Vol. 2, No. 2*.

