

# LAMPIRAN



## Lampiran 24

### ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI MATERI

#### “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR”

**Ahli 1** : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.

**Ahli 2** : Budi Adi Saputra, S.Pd.

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
1	Materi E-Modul relevan dengan KD	5	5
2	Setiap KD tercapai dengan materi yang disajikan	4	5
3	Konsep yang disajikan dalam E-Modul akurat	4	5
4	Definisi yang disajikan dalam E-Modul jelas	5	5
5	Materi yang disajikan dalam E-Modul terstruktur	5	5
6	Materi yang disajikan dalam E-Modul sistematis	5	5
7	Materi yang disajikan dalam E-Modul sesuai dengan karakteristik peserta didik	4	5
8	E- Modul mendorong rasa ingin tahu peserta didik	4	4
9	E- Modul memotivasi peserta didik bertanya	4	4
10	Konsep yang disajikan dalam E-Modul runtut	4	5
11	Kegiatan belajar yang disajikan teratur	4	5
12	Materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan ilmu	4	5
13	Penyajian gambar dapat membantu siswa memahami materi yang disajikan	5	5
14	Penyajian video pembelajaran dapat membantu siswa memahami materi yang disajikan	5	5
15	Penyajian simulasi dinamik dapat membantu siswa memahami materi yang disajikan	5	5
16	Kalimat yang disajikan memiliki penafsiran ganda	4	5
17	Penggunaan ejaan, tanda baca, istilah – istilah dan kalimat yang benar sesuai dengan EYD	4	5

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
18	Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan intelektual peserta didik	4	5
19	Ketepatan penggunaan istilah matematika yang digunakan	4	5
20	Isi E-Modul mampu memotivasi kemandirian belajar peserta didik	4	5
Total		87	98

**Maka:**

No	Aspek	% Validasi Ahli 1	% Validasi Ahli 2	Rata-Rata Validasi Ahli 1 dan 2	Kategori Validitas
1	Kelayakan isi	89%	96%	92%	Sangat Valid
2	Kelayakan Penyajian	90%	100%		
3	Kelayakan Bahasa	80%	100%		
Rata-Rata		86%	99%		

## Lampiran 25

### ANALISIS HASIL VALIDASI AHLI MEDIA DAN DESAIN

#### “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR”

**Ahli 1** : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.

**Ahli 2** : I Wayan Raka Santi Darmawan, S.Pd.

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
1	E-Modul bisa diakses dengan menggunakan semua jenis perangkat.	4	4
2	E-Modul rumit untuk digunakan	4	4
3	Petunjuk-petunjuk dalam E-Modul jelas	4	5
4	Petunjuk-petunjuk dalam E-Modul lengkap	5	4
5	Petunjuk-petunjuk dalam E-Modul terbaca	5	5
6	E-Modul dapat digunakan dalam variasi model pembelajaran yang berbeda	3	4
7	Tersedia petunjuk penggunaan E-Modul yang akurat	4	4
8	Tampilan video pembelajaran jelas	4	3
9	Tampilan suara video pembelajaran terdengar jelas	4	3
10	Tampilan media simulasi dinamik jelas	4	4
11	Huruf yang digunakan mudah dibaca	5	4
12	Karakter yang digunakan menarik	4	4
13	Variasi jenis huruf yang digunakan banyak	4	3
14	Warna yang digunakan mengganggu penglihatan pembaca	4	4
15	Pewarnaan dalam E-Modul menyejukkan mata pembaca	4	4
16	Penempatan unsur tata letak konsisten	4	4
17	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	4	4
18	Bentuk ilustrasi isi akurat	4	4

No	Unsur Penilaian	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
19	Bentuk ilustrasi isi proporsional	4	4
20	Menggunakan lebih dari 1 representasi	5	4
Total		83	79

**Maka:**

No	Aspek	% Validasi Ahli 1	% Validasi Ahli 2	Rata-Rata Validasi Ahli 1 dan 2	Kategori Validitas
1	Kelayakan perangkat lunak	82%	80%	84%	Valid
2	Kelayakan Tampilan	82%	78%		
3	Kelayakan Karakteristik Media	100%	80%		
Rata-Rata		88%	79%		



Lampiran 26

**ANALISIS HASIL ANKET RESPON PESERTA DIDIK**

**“PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR”**

Perolehan skor berdasarkan penilaian dari angket respon peserta didik

No	Kode Siswa																											Total				
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27		S28	S29	S30	
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	98	
2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	104	
3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	103
4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	100
5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	102	
6	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	99	
7	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	99	

8	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	115		
9	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	96	
10	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	108	
11	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	98	
12	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	104
13	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	107
14	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	103	
15	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	105	
16	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	90	
17	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	100	

Maka:

No	Aspek	$TSe$	$TSh_i$	Rata-Rata	Rata-Rata Total	Kategori
1	Kognitif	1018	1200	85%	84%	Sangat Praktis
2	Afektif	523	600	87%		
3	Konatif	190	240	79%		

## Lampiran 27

### ANALISIS HASIL ANGKET RESPON GURU

#### “PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR”

Penilai : Ni Putu Ayu Noviantik Kusuma Dewi, S.Pd.

No	Pernyataan	Skor Guru
1	Judul subbab E-Modul ditampilkan dengan jelas sehingga dapat menggambarkan isi E-Modul	3
2	Materi yang disajikan dalam E-Modul mencakup semua materi yang terkandung dalam KD	3
3	Materi yang disajikan dalam E-Modul membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah disyaratkan	3
4	Materi yang disajikan dalam E-Modul sesuai dengan karakteristik peserta didik	3
5	Latihan soal dalam E-Modul sesuai dengan materi yang disajikan	4
6	Motivasi belajar peserta didik rendah saat menggunakan E-Modul	3
7	Materi cocok dikembangkan dalam bentuk E-Modul	3
8	Petunjuk kegiatan-kegiatan dalam E-Modul jelas sehingga mempermudah peserta didik dalam melakukan semua kegiatan yang ada dalam E-Modul	3
9	E-Modul susah untuk dioperasikan	3
10	Pemilihan jenis huruf, ukuran, serta spasi yang digunakan sesuai sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran	3
11	E-Modul menggunakan bahasa yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	3
12	E-Modul menggunakan bahasa yang berbelit-belit	3
13	Keberadaan gambar pada E-Modul dapat menyampaikan isi materi	3
14	Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam E-Modul menarik	3
15	Keberadaan video pembelajaran pada E-Modul dapat menyampaikan isi materi	4



**Maka:**

<b>Aspek Kepraktisan</b>	<b>Rata-rata Aspek</b>	<b>Rata-Rata Total</b>	<b>Kategori Kepraktisan</b>
Desain Pembelajaran	79%	78%	Praktis
Operasional	75%		
Komunikasi visual	79%		



Lampiran 28

HASIL ANALISIS EFEKTIVITAS

“PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF PADA MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL UNTUK MENINGKATKAN  
NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DENPASAR”

Perolehan skor *pretest* dan *posttest*

Kode Siswa	Skor Tes	
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	16	55
2	17	50
3	11	49
4	38	65
5	24	57
6	31	63
7	23	57
8	28	62
9	19	57
10	11	49
11	21	50
12	27	58
13	18	50
14	38	62
15	53	67
16	20	58
17	32	65
18	21	59
19	16	52
20	22	64
21	15	52
22	16	55
23	7	38
24	21	58
25	9	38
26	28	63
27	24	59
28	17	56
29	23	60
30	27	58

Diperoleh:

Kode Siswa	Skor Test		Post-Pre	Skor Ideal	N-Gain
	Pretest	Posttest			
1	22,86	78,57	55,71	77,14	72%
2	24,29	71,43	47,14	75,71	62%
3	15,71	70,00	54,29	84,29	64%
4	54,29	92,86	38,57	45,71	84%
5	34,29	81,43	47,14	65,71	72%
6	44,29	90,00	45,71	55,71	82%
7	32,86	81,43	48,57	67,14	72%
8	40,00	88,57	48,57	60,00	81%
9	27,14	81,43	54,29	72,86	75%
10	15,71	70,00	54,29	84,29	64%
11	30,00	71,43	41,43	70,00	59%
12	38,57	82,86	44,29	61,43	72%
13	25,71	71,43	45,71	74,29	62%
14	54,29	88,57	34,29	45,71	75%
15	75,71	95,71	20,00	24,29	82%
16	28,57	82,86	54,29	71,43	76%
17	45,71	92,86	47,14	54,29	87%
18	30,00	84,29	54,29	70,00	78%
19	22,86	74,29	51,43	77,14	67%
20	31,43	91,43	60,00	68,57	88%
21	21,43	74,29	52,86	78,57	67%
22	22,86	78,57	55,71	77,14	72%
23	10,00	54,29	44,29	90,00	49%
24	30,00	82,86	52,86	70,00	76%
25	12,86	54,29	41,43	87,14	48%
26	40,00	90,00	50,00	60,00	83%
27	34,29	84,29	50,00	65,71	76%
28	24,29	80,00	55,71	75,71	74%
29	32,86	85,71	52,86	67,14	79%
30	38,57	82,86	44,29	61,43	72%
Rata-Rata N-Gain					72%
Kategori Efektivitas					Tinggi

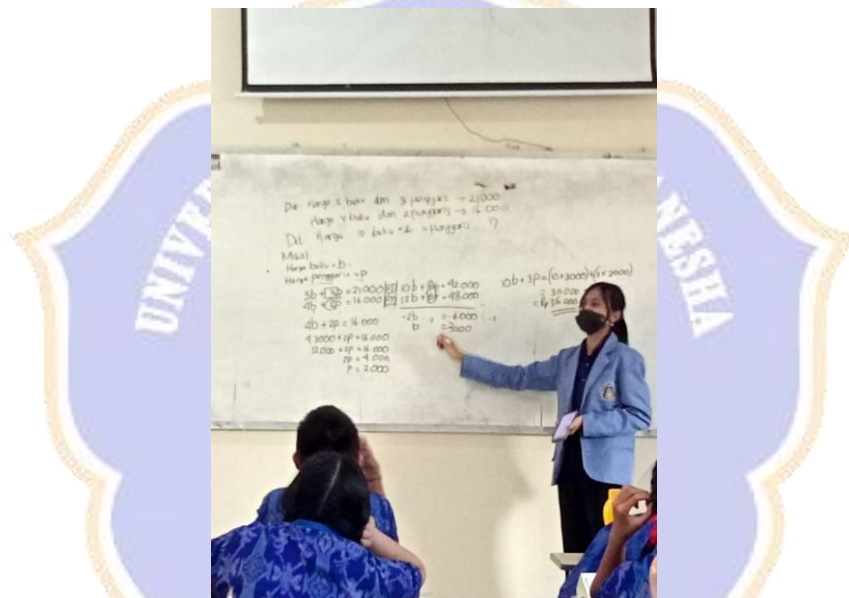
Maka:

Responden	Rata-Rata		N-Gain	Interval	Kategori
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>			
30 Siswa	32,05	80,29	0,72	$(g) \geq 0,7$	Tinggi



Lampiran 30

DOKUMENTASI





## Lampiran 31

### RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Juliani lahir di Pesinggahan, 10 Juli 2000. Penulis merupakan putra dari pasangan Bapak I Nengah Mandiarta dan Ibu Ni Wayan Sukarini merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis beragama Hindu dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis dari SD Negeri 5 Tulikup tahun 2006-2012. Jenjang berikutnya penulis masuk di SMP Negeri 1 Banjarangkan tahun 2012-2015, kemudian melangkah pendidikan lebih tinggi di SMA Negeri 1 Semarang sejak tahun 2015-2018 di jurusan IPA. Tahun 2018 pada jenjang perguruan tinggi penulis memilih Universitas Pendidikan Ganesha sebagai tempat studi pendidikan tinggi. Penulis memilih program studi S1 Pendidikan Matematika yang berada di bawah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Riwayat organisasi penulis dimulai pada tahun 2018 menjadi anggota bidang 1 Penalaran dan Keilmuan HMJ Matematika Undiksha. Kemudian pada tahun 2019 penulis menjadi anggota bidang 1 Penalaran dan Keilmuan HMJ Matematika Undiksha dan anggota bidang 3 Kesejahteraan Mahasiswa BEM FMIPA Undiksha. Pada tahun 2020 penulis menjadi anggota bidang 3 Kesejahteraan Mahasiswa HMJ Matematika Undiksha dan menjadi koordinator sie kerohanian di bidang 3 Kesejahteraan Mahasiswa BEM FMIPA Undiksha. Kemudian penulis menyelesaikan masa studinya pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022.