

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING BERDASARKAN
PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MENGWI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ayu Novita Teja Wirasanti, NIM 1413011047

Jurusan Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi bangun datar segi empat pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2020/2021. Prosedur analisis kesalahan siswa yang digunakan adalah prosedur Newman, yaitu: 1) kesalahan membaca; 2) kesalahan memahami soal; 3) kesalahan transformasi; 4) kesalahan proses perhitungan; 5) kesalahan penulisan jawaban. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis data menggunakan model analisis kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik tes, wawancara dengan 34 subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada setiap item soal dengan berbagai jenis kesalahan yaitu kesalahan membaca sebanyak 14 kali, kesalahan pemahaman sebanyak 90 kali, kesalahan transformasi sebanyak 21 kali, kesalahan proses perhitungan sebanyak 44 kali, dan kesalahan penulisan jawaban sebanyak 8 kali. Ada 3 faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan, yaitu: 1) kesulitan memahami masalah; 2) tidak memahami konsep; 3) dan karena lupa serta tidak teliti. Dapat dilihat dari hasil analisis yang menggunakan prosedur newman, terlihat sebagian besar nilai siswa rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa di SMP Negeri 2 Mengwi dalam menyelesaikan soal cerita materi bangun datar segi empat masih rendah.

Kata kunci: *kesalahan siswa, prosedur newman, soal cerita matematika.*

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of knowing the types of errors and the factors that cause student errors in solving math story problems on rectangular material in class VII SMP Negeri 2 Mengwi in the 2020/2021 school year. The student error analysis procedure used is the Newman procedure, namely: 1) reading errors; 2) misunderstood the question; 3) transformation error; 4) calculation process error; 5) error in writing the answer. This type of research is a qualitative research with data analysis techniques using a qualitative analysis model. Data collection in this study was carried out using test techniques, interviews with 34 research subjects. The results showed that students made errors on each item with various types of errors, namely reading errors 14 times, understanding errors 90 times, transformation errors 21 times, calculation process errors 44 times, and writing errors in answers 8 times. There are 3 factors that cause students to make mistakes, namely: 1) difficulty understanding the problem; 2) do not understand the concept; 3) and for forgetting and not being careful. This can be seen from the results of the analysis using the Newman procedure, it can be seen that most of the students' scores are low. So it can be concluded that the ability of students at SMP Negeri 2 Mengwi in solving story problems about quadrilaterals is still low.

Keywords: student error, newman procedure, math story problems.

