

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING BERDASARKAN  
PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2  
MENGWI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**AYU NOVITA TEJA WIRASANTI**

**NIM 1413011047**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.**  
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II



**Prof. Dr. Phill. I Gst Putu Sudiarta, M.Si.**  
NIP. 19651205 199103 1 005

Skripsi oleh Ayu Novita Teja Wirasanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

(Ketua)



Prof. Dr. Phil. I Gst Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 19660902 199103 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2022

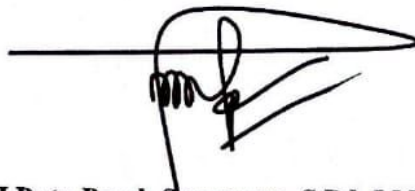
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Selama Pembelajaran Daring Berdasarkan Prosedur Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Mengwi Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



  
Ayu Novita Teja Wirasanti  
NIM. 1413011047



## PRAKATA

**Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SELAMA PEMBELAJARAN DARING BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MENGWI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021” tepat pada waktunya.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di program studi Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Phill. I Gst Putu Sudiarta, M.Si., selaku selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku pembahas I yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembahas II yang telah memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini.
5. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., dan Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli berupa soal tes dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMP Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

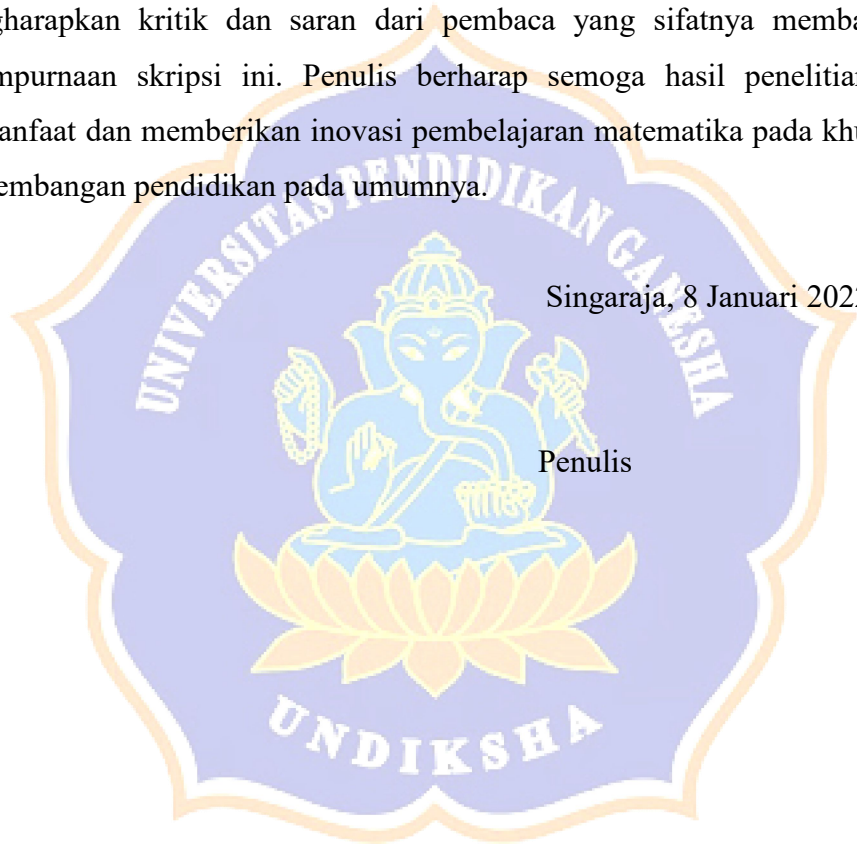
8. Guru matematika kelas VII SMP Negeri 2 mengwi yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Siswa - siswi kelas VII E SMP Negeri 2 Mengwi atas segala kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 8 Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| PRAKATA.....  | i    |
| ABSTRAK.....  | iii  |
| DAFTAR ISI.....   | iv   |
| DAFTAR TABEL.....   | vi   |
| DAFTAR GAMBAR.....  | vii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                      | viii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                    | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                   | 1    |
| 1.2 Rumusn Masalah.....                                   | 4    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                | 4    |
| 1.4 Keterbatasan Penelitian.....                          | 5    |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                               | 5    |
| 1.6 Penjelasan Istilah.....                               | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                | 8    |
| 2.1 Landasan Teori.....                                   | 8    |
| 2.1.1 Soal Cerita Matematika.....                         | 8    |
| 2.1.2 Tinjauan Materi Bangun Datar Segi Empat.....        | 9    |
| 2.1.3 Pembelajaran Daring.....                            | 14   |
| 2.1.4 Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman..... | 18   |
| 2.1.5 Penelitian yang Relevan.....                        | 23   |
| 2.1.6 Kerangka Konsep.....                                | 25   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                            | 28   |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                             | 28   |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....                   | 28   |
| 3.3 Metode Pengumpulan Data.....                          | 29   |
| 3.3.1 Prosedur Penelitian.....                            | 29   |
| 3.3.2 Instrumen Penelitian.....                           | 31   |
| 3.3.3 Pengujian Validitas Instrumen Tes.....              | 32   |



|   |           |
|---|-----------|
| 3.3.4 Analisis Data.....  | 34        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>36</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....   | 36        |
| 4.1.1 Data Hasil Temuan Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar Segi Empat.....                   | 36        |
| 4.1.2 Data Hasil Temuan Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar Segi Empat.....   | 49        |
| 4.1.3 Data Hasil Temuan Hasil Wawancara Guru Mengenai Pembelajaran Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Segi Empat..... | 50        |
| 4.2 Pembahasan.....   | 51        |
| 4.2.1 Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....   | 51        |
| 4.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar Segi Empat.....              | 54        |
| 4.2.3 Kesimpulan dari Masalah yang Dialami Siswa.....   | 55        |
| 4.2.4 Solusi Untuk Mengatasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....                                  | 55        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   | <b>57</b> |
| 5.1 Simpulan.....   | 57        |
| 5.2 Saran.....  | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |           |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Newman .....  | 21 |
| Tabel 3.1 Tabulasi Penilaian Pakar.....   | 32 |
| Tabel 3.2 Hasil Penilaian Validator Ahli terhadap Soal Test Materi Bangun Datar Sefi Empat.....                           | 33 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar Segi Empat Per Butir Soal..... | 37 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Persegi panjang .....  | 9  |
| Gambar 2.2 Persegi.....   | 10 |
| Gambar 2.3 Jajaran Genjang.....   | 11 |
| Gambar 2.4 Belah Ketupat.....   | 12 |
| Gambar 2.5 Trapesium.....   | 13 |
| Gambar 2.6 Layang-Layang.....   | 13 |
| Gambar 2.7 Contoh Analisis Soal Cerita Matematika pada<br>Materi Aritmatika Sosial..... | 23 |
| Gambar 2.8 Kerangka Konsep.....   | 27 |
| Gambar 4.1 Lembar Jawaban SP 8.....   | 38 |
| Gambar 4.2 Lembar Jawaban SP 15.....  | 40 |
| Gambar 4.3 Lembar Jawaban SP 33.....  | 42 |
| Gambar 4.4 Lembar Jawaban SP 16.....  | 44 |
| Gambar 4.5 Lembar Jawaban SP 28.....  | 46 |
| Gambar 4.6 Lembar Jawaban SP 22.....  | 47 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 3 Soal Tes Penelitian
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Tes Penelitian
- Lampiran 5 Validasi Soal Penelitian
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedur Newman
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedur Newman
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Kerja Siswa
- Lampiran 11 Dokumentasi penelitian

