

## Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas Penelitian

### Kelas VIIIE

No	Kode Siswa
1	SP 1
2	SP 2
3	SP 3
4	SP 4
5	SP 5
6	SP 6
7	SP 7
8	SP 8
9	SP 9
10	SP 10
11	SP 11
12	SP 12
13	SP 13
14	SP 14
15	SP 15
16	SP 16
17	SP 17
18	SP 18
19	SP 19
20	SP 20
21	SP 21
22	SP 22
23	SP 23
24	SP 24
25	SP 25
26	SP 26
27	SP 27
28	SP 28
29	SP 29
30	SP 30
31	SP 31
32	SP 32
33	SP 33
34	SP 34

## Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Test

### KISI-KISI SOAL TES

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Segi Empat  
 Alokasi Waktu : 60 menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesukaran	Kunci Jawaban
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang).	1. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat pada persegi.	1. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dang keliling persegi dengan cermat.	C3	Uraian	1	Mudah	Terlampir
	2. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat pada persegi panjang.	2. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dang keliling persegi panjang	C3	Uraian	2	Sedang	Terlampir

		dengan cermat.					
	3. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat pada jajaran genjang.	3. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dan keliling jajaran genjang dengan cermat.	C3	Uraian	3	Susah	Terlampir
	4. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat pada belah ketupat.	4. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dan keliling belah ketupat dengan cermat.	C3	Uraian	4	Mudah	Terlampir
	5. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat	5. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat	C3	Uraian	5	Susah	Terlampir

	segiempat pada trapesium.	menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dang keliling trapesium dengan cermat.					
	6. Menyelesaikan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat pada layang-layang.	6. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai bangun datar segi empat, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tentang menghitung luas dang keliling layang-layang dengan cermat.	C3	Uraian	6	Sedang	Terlampir



### Lampiran 3. Soal Test Penelitian

#### Soal Tes

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Segi Empat

Alokasi Waktu : 60 menit

#### Petunjuk:

1. Tuliskan identitas lengkap pada lembar jawab yang telah disediakan.
2. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
3. Kerjakanlah dahulu soal yang menurut kalian mudah.
4. Dilarang membuka buku, memberi jawaban kepada teman, dan menerima jawaban dari teman.
5. Tulislah jawaban dengan tulisan yang jelas dibaca
6. Kerjakan setiap soal dengan cara:
  - a. membaca soal dengan cermat
  - b. menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal
  - c. menulis rumus atau operasi hitung yang akan digunakan
  - d. melakukan proses perhitungan dengan cermat
  - e. menuliskan jawaban dengan teliti pada lembar jawaban yang telah disediakan.

#### Kerjakan Soal Berikut !

- 1) Pak Adi memiliki kebun yang berbentuk persegi, di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon pisang dengan jarak 8 meter, Jika panjang sisi kebun tersebut adalah 80 meter, berapa banyak pohon yang ditanam disekeliling kebun tersebut ?
- 2) Halaman rumah Indah berbentuk persegi panjang yang memiliki ukuran panjang dan lebar berturut-turut 35 meter dan 25 meter. Di keliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar kayu dengan biaya pembuatan pagar Rp. 35.000 per meter. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar kayu tersebut !
- 3) Dita mendapat tugas keterampilan dari sekolah untuk memasang renda pada sisi tepi sebuah taplak meja yang berbentuk jajaran genjang. Ukuran alas taplak meja tersebut adalah 80cm dan tingginya 48cm. sedangkan perbandingan alas dan sisi miring adalah 5:4. Berapakah minimal panjang renda yang dibutuhkan oleh Dita ?
- 4) Putu adalah seorang petani mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang yang ukuran panjang 26 meter dan lebar 17 meter. Tanah tersebut akan dibuatkan sebuah kolam berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya berturut-turut sebesar 10 meter dan 13 meter, sedangkan sisanya akan ditanami bunga . Berapakah luas tanah yang ditanami bunga ?
- 5) Atap rumah Andi terdiri atas sepasang trapesium sama kaki dan sepasang segitiga sama kaki. Pada atap yang berbentuk trapesium panjang sisi sejajarnya

masing-masing 14 meter dan 8 meter. Adapun pada atap yang berbentuk segitiga panjang alasnya 8 meter. Tinggi trapesium sama dengan tinggi segitiga yaitu 6 meter. Tentukan banyak genteng yang dibutuhkan untuk menutup atap tersebut, jika setiap  $1 m^2$  dibutuhkan 10 buah genteng.

- 6) Adit membuat sebuah layang-layang yang terbuat dari dua buah batang bambu. Jika diketahui luas layang-layang tersebut  $384 cm^2$  dengan perbandingan dua batang bambunya 3:4. Berapakah ukuran dua batang bambu pada layang-layang adit ?



## Lampiran 4. Kunci Jawaban dan pedoman Penskoran Soal Test Penelitia

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN SOAL PENELITIAN

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : Matematika

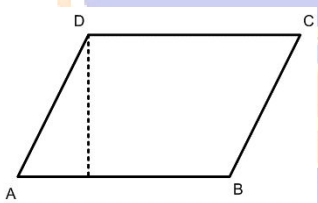
Materi Pokok : Segi Empat

Alokasi Waktu : 60 Menit

No	Soal dan Penyelesaian	Keterangan (Tahapan Penyelesaian Soal Berdasarkan Teori Newman)	Skor
1.	<p><b>Soal</b> Pak Adi memiliki kebun yang berbentuk persegi, di sekeliling kebun tersebut akan ditanami pohon pisang dengan jarak 8 meter, Jika panjang sisi kebun tersebut adalah 80 meter, berapa banyak pohon yang ditanam disekeliling kebun tersebut ?</p>		
	<p><b>Penyelesaian</b> Diketahui : Panjang sisi kebun = 80 meter Jarak antar pohon pisang = 8 meter</p> <p>Ditanya : Berapa banyak pohon pisang yang ditanam ?</p>	Memahami masalah	1
	<p>Jawab :</p> <p>Banyak pohon pisang = <math>\frac{\text{keliling persegi}}{\text{jarak}}</math></p>	Trasformasi masalah	1
	<p>Mencari keliling :</p> $\begin{aligned} \text{keliling} &= 4 \times \text{sisi} \\ &= 4 \times 80 \\ &= 320 \end{aligned}$ <p>Banyak pohon pisang yang ditanam :</p> $= \frac{\text{keliling persegi}}{\text{jarak}}$	Proses perhitungan	2

	$= \frac{320}{8}$ $= 40$		
	Jadi, banyak pohon pisang yang ditanam sebanyak 40 buah.	Penulisan jawaban	<b>1</b>
<b>Skor Total Soal Nomor 1</b>			<b>5</b>
<b>2.</b>	<p><b>Soal</b>  Halaman rumah Indah berbentuk persegi panjang yang memiliki ukuran panjang dan lebar berturut-turut 35 meter dan 25 meter. Di keliling halaman rumah tersebut akan dipasang pagar kayu dengan biaya pembuatan pagar Rp. 35.000 per meter. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk pemasangan pagar kayu tersebut !</p>		
	<p><b>Penyelesaian</b>  Diketahui :  Panjang halaman rumah = 35 meter  Lebar halaman rumah = 25 meter  Biaya pembuatan pagar Rp. 35.000,00 per meter  Ditanya :  Berapa biaya yang diperlukan untuk pemasangan kayu ?</p>	Memahami masalah	<b>1</b>
	<p><b>Jawab:</b>  Biaya pemasangan pagar = keliling × biaya per-meter</p>	Transformasi masalah	<b>1</b>
	<p>Keliling halaman rumah :</p> $\begin{aligned} \text{keliling} &= 2 \times (p \times l) \\ &= 2 \times (35 + 25) \\ &= 2 \times 60 \\ &= 120 \end{aligned}$ <p>Maka, kelilingnya adalah 120 meter.  Biaya pemasangan pagar :</p> $\begin{aligned} &= \text{keliling} \times \text{biaya per-meter} \\ &= 120 \times 35.000,00 \\ &= 4.200.000,00 \end{aligned}$	Proses Perhitungan	<b>2</b>
	Jadi, biaya untuk pemasangan pagar	Penulisan jawaban	<b>1</b>



	halaman rumah Indah adalah Rp. 4.200.000,00		
<b>Skor Total Soal Nomor 2</b>			<b>5</b>
<b>3.</b>	Dita mendapat tugas keterampilan dari sekolah untuk memasang renda pada sisi tepi sebuah taplak meja yang berbentuk jajaran genjang. Panjang alas taplak meja tersebut adalah 80cm dan tingginya 48cm. sedangkan perbandingan alas dan sisi miring adalah 5:4. Berapakah minimal panjang renda yang dibutuhkan oleh Dita ?		
	<b>Penyelesaian:</b> Diketahui: Panjang alas taplak meja = 80cm Tinggi taplak meja = 48cm Alas : Sisi Miring = 5 : 4  Ditanya : Berapa minimal panjang renda yang dibutuhkan Dita ?	Memahami masalah	<b>1</b>
	<b>Jawab:</b> Minimal panjang renda yang dibutuhkan = Keliling Jajaran genjang.  Perhatikan ilustrasi gambar taplak meja berikut :  <p style="text-align: center;"> Alas = AB  Sisi Miring = DA </p>	Transformasi masalah	<b>1</b>
	Mencari panjang DA : Diketahui bahwa, Alas : Sisi miring = 5:4 Sehingga, $AB : DA = 5 : 4$ $80 : DA = 5 : 4$ $DA = \frac{4}{5} \times 80$ $DA = 64$  Panjang sisi miring taplak meja tersebut adalah 48cm. Karena ABCD adalah jajaran genjang maka $AB = DC$ dan $DA = CB$	Proses Perhitungan	<b>2</b>

	<p>Keliling Jajaran genjang :</p> $\begin{aligned} keliling &= 2(AB + DA) \\ &= 2(64 + 80) \\ &= 2(144) \\ &= 288 \end{aligned}$		
	Jadi, panjang renda minimum yang dibutuhkan Dita adalah 288cm.	Penulisan jawaban	1
<b>Skor Total Soal Nomor 3</b>			<b>5</b>
4.	<p>Putu adalah seorang petani mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang yang ukuran panjang 26 meter dan lebar 17 meter. Tanah tersebut akan dibuatkan sebuah kolam berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal-diagonalnya berturut-turut sebesar 10 meter dan 13 meter, sedangkan sisanya akan ditanami bunga . Berapakah luas tanah yang ditanami bunga ?</p>		
	<p><b>Penyelesaian:</b>  Diketahui:  Panjang tanah = 26 meter  Lebar tanah = 17 meter  Doagonal kolam berbentuk belah ketupat = 10 meter dan 13 meter</p> <p>Ditanya:  Berapa luas tanah yang ditanami bunga ?</p>	Memahami masalah	1
	<p><b>Jawab:</b>  Luas tanah ditanami bunga = Luas tanah – Luas kolam</p>	Transformasi masalah	1
	<p>Mencari luas tanah (persegi panjang) :</p> $\begin{aligned} Luas &= p \times l \\ &= 26 \times 17 \\ &= 442 \end{aligned}$ <p>Mencari luas kolam (belah ketupat) :</p> $\begin{aligned} Luas &= \frac{1}{2} \times diagonal1 \times diagonal2 \\ &= \frac{1}{2} \times 10 \times 13 \\ &= 65 \end{aligned}$ <p>Luas Tanah = 442 – 65  = 377</p>	Proses Perhitungan	2
	Jadi, luas tanah Putu yang ditanami bungan adalah 377 cm <sup>2</sup> .	Penulisan jawaban	1

Skor Total Soal Nomor 4		5
5.	Atap rumah Andi terdiri atas sepasang trapesium sama kaki dan sepasang segitiga sama kaki. Pada atap yang berbentuk trapesium panjang sisi sejajarnya masing-masing 14 meter dan 8 meter. Adapun pada atap yang berbentuk segitiga panjang alasnya 8 meter. Tinggi trapesium sama dengan tinggi segitiga yaitu 6 meter. Tentukan banyak genteng yang dibutuhkan untuk menutup atap tersebut, jika setiap $1 m^2$ dibutuhkan 10 buah genteng.	
	<p><b>Penyelesaian:</b></p> <p>Diketahui:</p> <p>2 buah trapesium sama kaki dengan sisi sejajar = 14 meter dan 8 meter, dan tinggi = 6 meter</p> <p>2 buah segitiga dengan alas = 8 meter dan tinggi = 6 meter</p> <p>Setiap <math>1 m^2</math> membutuhkan 10 buah genteng.</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa banyak genteng yang dibutuhkan untuk menutup atap rumah Andi ?</p>	<p>Memahami masalah</p> <p>1</p>
	<p><b>Jawab:</b></p> <p>Banyak Genteng yg dibutuhkan = <math>10 \times Luas Atap</math></p>	<p>Transformasi masalah</p> <p>1</p>
	<p>Mencari Luas Atap :</p> <p>Luas atap = Luas sepasang trapesium + Luas sepasang segitiga</p> $Luas = \left( 2 \times \left( \frac{1}{2} \times t \times (a + b) \right) \right) + \left( 2 \times \left( \frac{1}{2} \times alas \times t \right) \right)$ $= \left( 2 \times \left( \frac{1}{2} \times 6 \times (14 + 8) \right) \right) + \left( 2 \times \left( \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \right) \right)$ $= (2 \times 3 \times 22) + (2 \times 4 \times 6)$ $= 132 + 48$ $= 180$ <p><math>BanyakGenteng = 10 \times Luas Atap</math></p> $= 10 \times 180$ $= 1.180$	<p>Proses Perhitungan</p> <p>2</p>
	Jadi, banyak genteng yang dibutuhkan untuk menutup atap rumah Andi adalah sebanyak 1.800 buah.	<p>Penulisan jawaban</p> <p>1</p>
Skor Total Soal Nomor 5		5
6.	<p><b>Soal</b></p> <p>Adit membuat sebuah layang-layang yang terbuat dari dua buah</p>	

batang bambu. Jika diketahui luas layang-layang tersebut $384 \text{ cm}^2$ dengan perbandingan dua batang bambunya 3:4. Berapakah ukuran dua batang bambu pada layang-layang Adit ?		
<b>Penyelesaian</b> Diketahui: Luas layang-layang = $384 \text{ cm}^2$ Perbandingan dua batang bambu ( $d_1 : d_2$ ) = 3 : 4 Ditanya: Berapakah ukuran dua batang bambu pada layang-layang Adit ?	Memahami masalah	<b>1</b>
<b>Jawab:</b> Dicari menggunakan Luas layang-layang = $\frac{1}{2}(\text{diagonal}1 \times \text{diagonal}2)$	Transformasi masalah	<b>1</b>
Misalkan : $d_1 = 3x$ $d_2 = 4x$ Sehingga, $\text{Luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ $384 = \frac{1}{2} \times (3x) \times (4x)$ $384 = \frac{1}{2} \times 12x^2$ $384 = 6x^2$ $x^2 = \frac{384}{6}$ $x^2 = 64$ $x = 8$ Maka : $d_1 = 3 \times 8 = 24$ $d_2 = 4 \times 8 = 32$	Proses Perhitungan	<b>2</b>
Jadi, ukuran dua bambu yang digunakan Adit adalah 24 cm dan 32 cm.	Penulisan jawaban	<b>1</b>
<b>Skor Total Soal Nomor 6</b>		<b>5</b>
<b>Skor Maksimal</b>		<b>30</b>

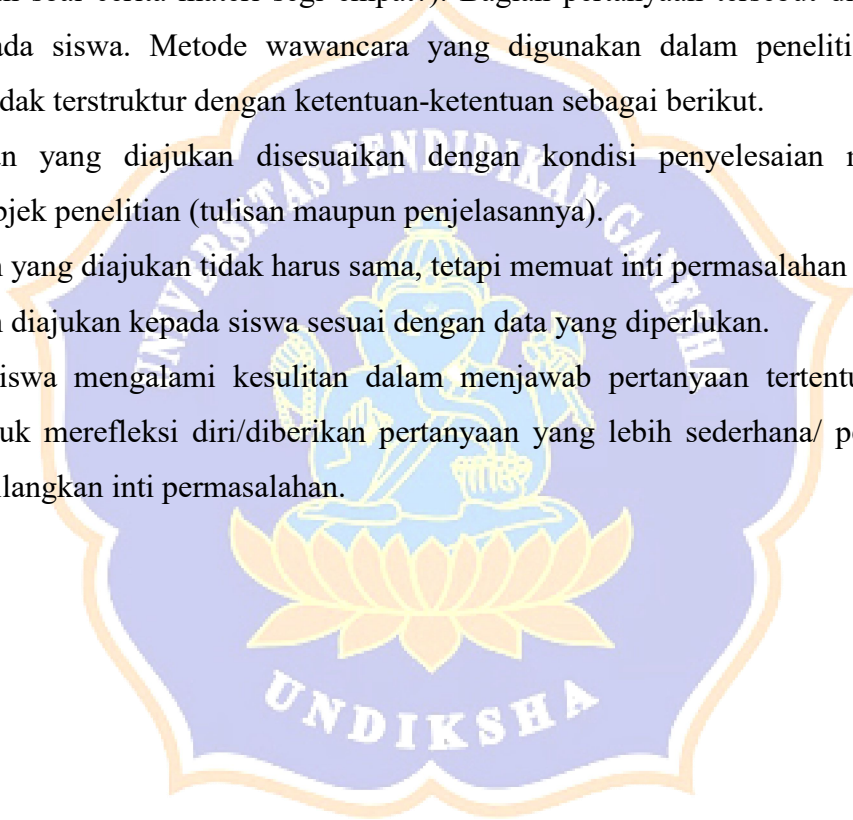
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 5. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara merupakan suatu alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data yang berupa daftar pertanyaan yang akan ditanyakan sebagai catatan. Pedoman wawancara dalam penelitian ini terbagi menjadi 2 bagian. Bagian yang pertama dibuat agar dapat menjawab pertanyaan rumusan masalah nomor 1 (Kesalahan-kesalahan apa saja yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi Segi Empat?) dan 2 (faktor-faktor apa saja yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi segi empat?). Bagian pertanyaan tersebut ditanyakan oleh peneliti kepada siswa. Metode wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut.

1. Pertanyaan yang diajukan disesuaikan dengan kondisi penyelesaian masalah yang dilakukan subjek penelitian (tulisan maupun penjelasannya).
2. Pertanyaan yang diajukan tidak harus sama, tetapi memuat inti permasalahan yang sama.
3. Pertanyaan diajukan kepada siswa sesuai dengan data yang diperlukan.
4. Apabila siswa mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan tertentu, siswa akan didorong untuk merefleksi diri/diberikan pertanyaan yang lebih sederhana/ pertanyaan lain tanpa menghilangkan inti permasalahan.



Lampiran 6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedure Newman

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA  
BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN**

No	Prosedur Newman	Indikator
I	Membaca soal ( <i>reading</i> )	1. Siswa dapat membaca atau mengenal simbol-simbol atau kata kunci dalam soal
		2. Siswa memaknai arti setiap kata, istilah atau simbol dalam soal.
II	Memahami masalah ( <i>Comprehension</i> )	1. Siswa memahami apa saja yang diketahui dalam soal.
		2. Siswa memahami apa saja yang ditanyakan dalam soal.
III	Transformasi masalah ( <i>Transformation</i> )	1. Siswa dapat menentukan operasi yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal
		2. Siswa dapat membuat model matematis/ rumus dari soal yang diberikan.
IV	Keterampilan proses ( <i>Process Skill</i> )	1. Siswa mengetahui prosedur atau langkah-langkah yang akan digunakan untuk menyelesaikan soal.
		2. Siswa dapat menjelaskan prosedur atau langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal.
		3. Siswa dapat menemukan hasil akhir sesuai prosedur atau langkah-langkah yang digunakan untuk menyelesaikan soal.
V	Penulisan jawaban ( <i>Encoding</i> )	1. Siswa dapat menunjukkan jawaban akhir dari penyelesaian soal
		2. Siswa dapat menuliskan jawaban akhir sesuai dengan kesimpulan yang dimaksud dalam soal

## Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa Berdasarkan Prosedur Newman

### PEDOMAN WAWANCARA SISWA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN

<b>I. Pengungkapan Penyebab Kesalahan untuk Tipe Kesalahan Membaca (<i>Reading/R</i>)</b>	
No	Pertanyaan
1	Bacakan soalnya!
2	Ceritakan maksud dari soal tersebut!
3	Dapatkah kamu menuliskan rumus yang digunakan dari soal tersebut?

<b>II. Pengungkapan Penyebab Kesalahan untuk Tipe Kesalahan Memahami Masalah (<i>Comprehension/C</i>)</b>	
No	Pertanyaan
1	Coba jelaskan apa saja yang diketahui dalam soal!
2	Coba jelaskan apa saja yang ditanyakan dalam soal!
3	Apakah yang kamu tuliskan sudah mampu menjawab permasalahan dalam soal?

<b>III. Pengungkapan Penyebab Kesalahan untuk Tipe Kesalahan Transformasi Masalah (<i>Trasformation/T</i>)</b>	
No	Pertanyaan
1	Ada berapa operasi hitung bangun datar segi empat yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
2	Rumus bangun datar segi empat apa yang akan kamu gunakan untuk menyelesaikan soal tersebut?
3	Coba tuliskan rumus yang akan kamu gunakan dalam menyelesaikan soal tersebut!

<b>IV. Pengungkapan Penyebab Kesalahan untuk Tipe Kesalahan Proses Perhitungan (<i>Process skill/P</i>)</b>	
No	Pertanyaan
1	Jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk mencari jawaban dari soal tersebut!
2	Coba kerjakan soal tersebut sesuai langkah-langkah yang kamu ceritakan!
3	Periksa kembali, apakah semua proses yang kamu lakukan sudah benar?
4	Apakah hasil dari perhitunganmu sudah dapat menjawab permasalahan dalam soal?
5	Jika belum, langkah apa lagi yang harus dilakukan untuk menemukan apa yang

	ditanyakan?
6	Tuliskan langkah tersebut!

**V. Pengungkapan Penyebab Kesalahan untuk Tipe Kesalahan Penulisan Jawaban (*Encoding/E*)**

No	Pertanyaan
1	Apa hasil perhitunganmu sudah tepat?
2	Apa kesimpulan yang kamu dapat dari jawabanmu?
3	Coba tuliskan kesimpulanmu dari pertanyaan tersebut!
4	Apa satuan yang kamu gunakan?
5	Apa satuan yang kamu gunakan sudah tepat?





## Lampiran 8. Validasi Soal Penelitian

### Validator I.

#### LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA

##### Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: TV (Tidak Valid); KV (Kurang Valid); CV (Cukup Valid); V (Valid).
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: TDP (Tidak dapat dipahami); KDP (Kurang dapat dipahami); DP (Dapat dipahami); SDP (Sangat dapat dipahami)
3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut:

##### a. Validitas Isi

- 1) Soal sesuai dengan Kisi-kisi (KD/Indikator)
- 2) Soal dirumuskan dengan singkat dan jelas
- 3) Petunjuk pengerjaan soal ditulis dengan jelas

##### b. Bahasa dan Penulisan Soal

- 1) Soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai kaidah EYD
  - 2) Soal menggunakan bahasa yang komunikatif, mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran yang ganda
4. Isilah kolom berikut ini (√):

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal			
	Tidak Valid	Kurang Valid	Cukup Valid	Valid	Tidak Dapat Dipahami	Kurang Dapat Dipahami	Dapat Dipahami	Sangat Dapat Dipahami
1.				Ö				Ö
2.			Ö					Ö
3.				Ö				Ö
4.				Ö				Ö
5.				Ö				Ö
6.				Ö				Ö

Catatan : Kisi-kisi dan soal dilampirkan

##### Saran

1. Perjelas kondisi masalah yang diketahui agar tidak menimbulkan persepsi ganda
2. Jika memungkinkan tambahkan unsur masalah pada soal sehingga siswa tidak langsung bisa menemukan pola masalah yang ditanyakan
3. Perhatikan kesalahan tanda baca dan pengetikan

##### Rekomendasi

Penilaian secara umum (berilah tanda √):

- a. Layak untuk dipakai tanpa revisi
- b. Layak untuk dipakai dengan revisi sesuai saran
- c. Tidak layak dipakai

Singaraja, 22 Mei 2021

Validator



Made Juniantari, S.Pd.,

M.Pd.

NIP.198706062015042

001



## Validator II.

### LEMBAR VALIDASI SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA

#### Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: TV (Tidak Valid); KV (Kurang Valid); CV (Cukup Valid); V (Valid).
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah penilaian: TDP (Tidak dapat dipahami); KDP (Kurang dapat dipahami); DP (Dapat dipahami); SDP (Sangat dapat dipahami)
3. Sebagai petunjuk untuk mengisi tabel, perhatikan hal berikut:
  - a. **Validitas Isi**
    - 1) Soal sesuai dengan Kisi-kisi (KD/Indikator)
    - 2) Soal dirumuskan dengan singkat dan jelas
    - 3) Petunjuk pengerjaan soal ditulis dengan jelas
  - b. **Bahasa dan Penulisan Soal**
    - 1) Soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai kaidah EYD
    - 2) Soal menggunakan bahasa yang komunikatif, mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran yang ganda
4. Isilah kolom berikut ini (√):

Butir Soal	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal			
	Tidak Valid	Kurang Valid	Cukup Valid	Valid	Tidak Dapat Dipahami	Kurang Dapat Dipahami	Dapat Dipahami	Sangat Dapat Dipahami
1.				√				√
2.				√				√
3.				√				√
4.				√				√
5.				√				√
6.				√				√

Catatan : Kisi-kisi dan soal dilampirkan

#### Saran

[Telah direvisi dengan baik]

#### Rekomendasi

- Penilaian secara umum (berilah tanda √):
- a. Layak untuk dipakai tanpa revisi √
  - b. Layak untuk dipakai dengan revisi sesuai saran
  - c. Tidak layak dipakai

Singaraja, 22 Mei 2021

Validator

 **Telah ditandatangani secara elektronik**  
**Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.**  
NIP : 199004202019032021  
Email : kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN.  
Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>



## Lampiran 9. Surat Telah melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 2 MENGWI

Alamat : Br. Tegal Saat – Kel. Kapal- Mengwi – Badung Telp. ( 0361) 9006268

**SURAT KETERANGAN**  
NO. : 420/523/SMPN.2 Mengwi

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Suardana, S.Pd  
NIP : 19660605 198803 1 035  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I (Gol. IV/b)  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Mengwi

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ayu Novita Teja Wirasanti  
NIM : 1413011047  
Jurusan : S1 Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu  
Pengetahuan Alam.

Memang benar telah mengadakan penelitian di SMP Megeri 2 Mengwi mulai tanggal 23 April s.d 23 Juni 2021, dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan ( Skripsi ) dengan Judul “ Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Selama Pembelajaran Daring Berdasarkan Prosedur Newman”.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 10. Hasil Pekerjaan Siswa

No.: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Nama : 1 Putu Jevana Pramana Putra  
 NO : 15  
 Kelas : VII E

1. Keliling kebun = keliling persegi  
 $= 4 \times \text{sisi}$   
 $= 4 \times 80$   
 $= 320$

banyak pohon pisang yang ditanam =  $\frac{\text{keliling persegi}}{\text{jarak pohon}}$   
 $= \frac{320}{8}$   
 $= 40 \text{ pohon}$

2. Dik :  
panjang = 25  
lebar = 35  
Biaya = Rp. 35.000

Dit :  
Biaya yang diperlukan untuk pemasangan kayu ?

Jawab :  
Biaya = luas  $\times$  biaya per meter  
 $= (p \times l) \times 35.000$   
 $= (25 \times 35) \times 35.000$   
 $= 875 \times 35.000$

ORDER

No.:

Date:

$$= 30.625 \text{ juta}$$

3. Dik :

$$\text{panjang alas} = 80 \text{ cm}$$

$$\text{Tinggi} = 48 \text{ cm}$$

$$\text{Alas : sisi miring} = 5 : 4$$

Dit :

berapa minimal panjang renda yang diperlukan ?

Jawab :

$$\text{sisi miring} = \frac{5}{4} \times 80$$

$$= 432$$

$$\text{keliling} = 2 \times (\text{sisi miring} + \text{sisi alas})$$

$$= 2 \times (432 + 80)$$

$$= 2 \times (512)$$

$$= 1.024$$

4. Luas tanah =  $p \times l$

$$= 26 \times 17$$

$$= 442$$

$$\text{Luas kolam} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 13$$

$$= 65$$

No.:

Date:

Luas tanah yang ditanami bunga =

Luas tanah - Luas kolam

$$= 442 - 65$$

$$= 377$$

5. Luas atap = Luas segitiga + Luas trapesium

$$= \left(\frac{1}{2} \times a \times t\right) + \left(\frac{1}{2} \times t \times (a+b)\right)$$

$$= \left(\frac{1}{2} \times 8 \times 6\right) + \left(\frac{1}{2} \times 6 \times (14+8)\right)$$

$$= 90 \text{ m}^2$$

Genteng yang diperlukan  $1 \text{ m}^2 = 10$  genteng

$$= 10 \times 90$$

$$= 900 \text{ genteng}$$

6. Luas =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

$$= \frac{1}{2} \times (3x) \times (4x)$$

$$384 = \frac{12x}{2}$$

$$384 = 6x$$

$$x^2 = \frac{384}{6}$$

$$x^2 = 64$$

$$x = \sqrt{64}$$

$$x = 8$$

$$\text{Bambu 1} = 3x$$

$$= 3 \times 8$$

$$= 24$$

$$\text{Bambu 2} = 4x$$

$$= 4 \times 8$$

$$= 32$$



No.:

Date:

nama: I Komang Bagus Widhyuwisrawan

KIS: VIII E

no: 8

$$\begin{aligned} 1 \quad \text{prak} &= 2 \times (P+L) \\ &= 2 \times (8+80) : 10 \\ &= 176 : 10 \\ &= 17 \text{ pohan} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad \text{Dik:} \\ \text{panjang} &= 25 \\ \text{lebar} &= 35 \\ \text{Biaya} &= \text{Rp. } 35.000 \end{aligned}$$

Dit:  
Biaya yang diperlukan untuk permaianan kayu

$$\begin{aligned} \text{jawab:} \\ K &= 2(P+L) \\ &= 2(35+25) \\ &= 2(60) \\ &= 120 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi biaya permaianan  $120 \text{ m} \times 35.000 = \text{Rp } 4.200.000$

$$\begin{aligned} 3 \quad K &= 320 : 5 = 64 \\ K &= (2 \times 30) + (2 \times 64) \\ &= 160 + 128 \\ &= 288 \text{ cm} \end{aligned}$$

No.:

Date:

4

$$\text{luas tanah} = p \times l$$

$$= 26 \times 7$$

$$= 182$$

$$\text{luas kolom} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 13$$

$$= 65$$

luas tanah yang ditanami bunga =

luas tanah - luas kolom

$$= 182 - 65$$

$$= 117$$

5

luas atap = luas segitiga + luas trapesium

$$= \left(\frac{1}{2} \times a \times l\right) + \left(\frac{1}{2} \times (a+b) \times l\right)$$

$$= \left(\frac{1}{2} \times 8 \times 6\right) + \left(\frac{1}{2} \times 6 \times (14+8)\right)$$

genteng yang diperlukan  $1m^2 = 10$  genteng

$$= 10 \times 9$$

= 90 genteng

6

$$\text{luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times (3x) \times (4x)$$

$$384 = \frac{12x^2}{2}$$

$$384 = 6x^2$$

$$x^2 = \frac{384}{6}$$

$$x^2 = 64$$

$$x = \sqrt{64}$$

No.:

Date:

$$x = 8$$

$$\text{bambu 1} = 3x$$

$$= 3 \times 8$$

$$= 24$$

$$\text{bambu 2} = 4x$$

$$= 4 \times 8$$

$$= 32$$

Ni Putu Anggun Pariningsih  
28/VII E

No.:

Date:

1.

dik :  $P = 80 \text{ m}$

Jarak =  $8 \text{ m}$

dit : banyak pohon pisang yg ditanam = ?

Jwb : keliling =  $4 \times \text{sisi}$

$$= 4 \times 80$$

$$= 320$$

banyak pohon =  $\frac{\text{kl persegi}}{\text{Jarak}}$

$$= \frac{320}{8}$$

$$= 40$$

2.

dik :  $P = 25$

$l = 35$

biaya = Rp 35.000

dit : biaya pemasangan kayu = ?

Jwb :  $k = 2(P + l)$

$$= 2(25 + 35)$$

$$= 2(60)$$

$$= 120 \text{ m}$$

$$= 120 \text{ m} \times 35.000$$

$$= \text{Rp } 4.200.000$$

3.

dik :  $P \text{ alas} = 80 \text{ cm}$

$t = 48 \text{ cm}$

alas sisi miring =  $5 : 4$

dit : panjang minimal tenda yang diperlukan ?

No.:

Date:

$$\text{Jwb : sisi miring} = \frac{5}{4} \times 80$$

$$= 432$$

$$\text{kl} = 2 \times (\text{sisi miring} + \text{sisi atas})$$

$$= 2 \times (432 + 80)$$

$$= 2 \times (512)$$

$$= 1.024$$

4. dik : p = 26 m

$$l = 17 \text{ m}$$

$$\text{diagonal kolam} = 10 \text{ m}$$

$$= 13 \text{ m}$$

dit : luas tanah ditanami bunga = ?

Jwb :  $p \times l$  ← luas tanah

$$= 26 \times 17$$

$$= 442$$

$$\text{luas kolam} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 13$$

$$= 65$$

luas tanah ditanami bunga = luas tanah - luas kolam

$$= 442 - 65$$

$$= 377$$

No.:

Date:

5. dik : sisi sejajar trapesium = 8 m , 14 m

alas segitiga = 8 m

t = 6 m

dit : genteng yg dibutuhkan = ?

jawab : luas atas = luas segitiga + luas trapesium

$$= \left( \frac{1}{2} \times a \times t \right) + \left( \frac{1}{2} \times t \times (a+b) \right)$$

$$= \left( \frac{1}{2} \times 8 \times 6 \right) + \left( \frac{1}{2} \times 6 \times (14+8) \right)$$

$$= 90 \text{ m}^2$$

genteng yg diperlukan =  $1 \text{ m}^2 = 10$  genteng

$$= 10 \times 90$$

$$= 900 \text{ genteng}$$

6. luas =  $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

$$= \frac{1}{2} \times (3x) \times (4x)$$

$$384 = 12x/2$$

$$384 = 6x$$

$$x^2 = 384/6$$

$$x^2 = 64$$

$$x = \sqrt{64}$$

$$x = 8$$

$$\text{bambu 1} = 3x$$

$$= 3 \times 8$$

$$= 24$$

$$\text{bambu 2} = 4x$$

$$= 4 \times 8$$

$$= 32$$

