

Daftar siswa kelas X IPA di SMA Negeri 2 Singaraja

No Absen	Nama siswa
1.	Devangga Abdinegara
2.	Dewa Ayu Made Gita Patrsiah
3.	Endyra Candra Agestia
4.	Gede Bayu Byana Pramana
5.	Gede Marco Hady Surya
6.	Gede Vendy Sentana Widiassa
7.	I Gede Brillant Krsna Pamardi
8.	I Gede Diva Giantara
9.	I Gusti Agung Laksa Amusti
10.	Kadek Gita
11.	Kadek Harry Krisna Mahasaputra
12.	Kadek Kerta Negara
13.	Kadek Sintha Permata Sari



14.	Kadek Erik Suardana
15.	Komang Desi Widiasti
16.	Komang Ferdy Winanta
17.	Komang Intan Rahmayani Putri
18.	Komang Mahesa Prabayeni
19.	Komang Tri Ariani Sentari
20.	Komang Tria Ananda
21.	Komang Wahyu Danna Saputra
22.	Luh Nadi Wrestia Yanti
23.	Luh Tu Fibri Sri Handayani
24.	Made Budi Hartawan
25.	Made Okta Nova Nugraha
26.	Ni Kadek Wina Mahayani
27.	Ni Ketut Dona Tiska Apsari
28.	Ni Komang Winda Wedayanti
29.	Ni Luh Mila Novita Sari
30.	Ni Made Dina Olivia Sekar Tunjung
31.	Putu Restu Suriananda Wiguna



32.	Reno Axeliano Virgo
33.	Selly Kristina Tawam
34.	Adam Ba'Ats Furqon
35.	Desak Made Kusuma Dewi
36.	Erick Sim
37.	Gede Ananda Wibawa
38.	Gede Riko Julian Eka Prasetya
39.	I Gede Yasa Suparta
40.	I Komang Andika Putra
41.	I Made Anom Adhinatha
42.	Ida Bagus Kade Oka Mahayana Putra
43.	Kadek Bali Pratama
44.	Kadek Indah Sathya Wardani
45.	Kadek Kresna Dewi
46.	Kadek Lia Wahyuni
47.	Kadek Rachel Diana Ananta
48.	Kadek Rika Damayanti
49.	Kadek Yoga Darma Adinata



50.	Ketut Berlian Adi Sanjaya
51.	Ketut Rismayasih
52.	Komang Laksana Putra
53.	Komang Rina Putri Yani
54.	Made Devananda Savitri
55.	MD Martha Thalia Sukmawan
56.	Ni Kadek Ayu Shara Devina
57.	Ni Kadek Dina Febri Yantini
58.	Ni Kadek Vina Darmayanti
59.	Ni Ketut Reggy Rossalina Dewi
60.	Ni Komang Anggriani
61.	Ni Komang Trisna Wahyuni
62.	Putu Andika Restuawan
63.	Putu Intan Olivia
64.	Putu Nata Suputra
65.	Putu Wulandewi
66.	Ricardo Razaq Alghivieri



## Rangkuman Tingkat Kesulitan Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Pokok Bahasan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Devangga Abdinegara	Ss	Ss	S	Cs	Ss	Cs	S	S	Ss	S	Ss	S	Ss	Ss	Ss
2.	Dewa Ayu Made Gita Patrsiah	Ss	Ss	S	Cs	Cs	Cs	Cs	Cs	S	S	Ss	S	S	Ss	Ss
3.	Endyra Candra Agestia	Ss	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	Ss
4.	Gede Bayu Byana Pramana	Ss	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Ss	Ss	S	Ss	Ss
5.	Gede Marco Hady Surya	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Ss	S	Ss
6.	Gede Vendy Sentana Widiasa	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	Ss	S	Cs	Ss	S	Ss
7.	I Gede Brillant Krsna Pamardi	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Cs	S	Ss	Ss	S
8.	I Gede Diva Giantara	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Ss	Ss	S
9.	I Gusti Agung Laksa Amusti	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Ss	Cs	S	Ss	S	Ss
10.	Kadek Gita	Ss	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	S	S	Cs	S	Ss	Ss	S
11.	Kadek Harry Krisna Mahasaputra	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Cs	Ss	S	Cs	Ss	S	Ss	S
12.	Kadek Kerta Negara	Ss	S	Cs	S	Cs	Cs	Cs	S	S	Cs	Ss	Ss	Ss	Ss	S
13.	Kadek Sintha Permata Sari	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Cs	S	S	Cs	Ss	S	Ss	Ss	S
14.	Kadek Erik Suardana	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	S	Cs	Cs	Ss	S	Cs	Ss	Ss	S
15.	Komang Desi Widiasti	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	Cs	S	S	Cs	Cs	S	S	Ss	Ss	S
16.	Komang Ferdy Winanta	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Ss	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	Ss	S
17.	Komang Intan Rahmayani Putri	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Ss	Ss	Ss	S
18.	Komang Mahesa Prabayeni	Ss	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	Ss	S
19.	Komang Tri Ariani Sentari	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Ss	Ss	Ss	S
20.	Komang Tria Ananda	Ss	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	S
21.	Komang Wahyu Danna Saputra	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	Cs	S	Ss	Ss	S
22.	Luh Nadi Wrestia Yanti	Ss	Ss	S	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Cs	Ss	Ss	Ss
23.	Luh Tu Fibri Sri Handayani	Ss	Ss	S	S	S	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Ss	Ss	S

No	Nama Siswa	Pokok Bahasan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
24.	Made Budi Hartawan	Ss	Ss	S	Cs	Cs	Cs	S	S	Cs	S	Cs	Cs	Ss	Ss	S
25.	Made Okta Nova Nugraha	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	Ss	Ss
26.	Ni Kadek Wina Mahayani	Ss	Ss	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Ss	S
27.	Ni Ketut Dona Tiska Apsari	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	S	Ss	Ss	S	Ss	Ss	S
28.	Ni Komang Winda Wedayanti	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	S	Ss	Ss	Ss
29.	Ni Luh Mila Novita Sari	Ss	Ss	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Ss	Ss	S	Ss
30.	Ni Made Dina Olivia Sekar Tunjung	Ss	Ss	Cs	S	S	Cs	Cs	S	S	S	Cs	Ss	Ss	S	S
31.	Putu Restu Suriananda Wiguna	Ss	Cs	S	S	Cs	Cs	S	S	Cs	Ss	Ss	S	Ss	Ss	S
32.	Reno Axeliano Virgo	Ss	Cs	S	Cs	S	S	Cs	S	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	S
33.	Selly Kristina Tawam	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	S
34.	Adam Ba'Ats Furqon	Ss	Ss	Cs	Cs	S	S	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Ss	S	S
35.	Desak Made Kusuma Dewi	Ss	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Ss	Ss	Ss	S
36.	Erick Sim	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Ss	S	Ss	S
37.	Gede Ananda Wibawa	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	S	S	Ss	Ss	S
38.	Gede Riko Julian Eka Prasetya	Ss	Ss	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	S	Ss	Ss	S
39.	I Gede Yasa Suparta	Ss	Ss	S	Cs	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Ss	S	Ss	Ss	S
40.	I Komang Andika Putra	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Cs	S	S	Ss	Ss	S
41.	I Made Anom Adhinatha	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Ss	Ss	Ss	S
42.	Ida Bagus Kade Oka Mahayana Putra	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	S
43.	Kadek Bali Pratama	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	S	S	S	Ss	Ss	S
44.	Kadek Indah Sathya Wardani	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	S
45.	Kadek Kresna Dewi	Ss	Ss	S	Cs	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Cs	Ss	Ss	S
46.	Kadek Lia Wahyuni	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	S	S
47.	Kadek Rachel Diana Ananta	Ss	Ss	S	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	Ss	Ss	S
48.	Kadek Rika Damayanti	Cs	Cs	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	S	Ss	S	Ss	Ss	S

No	Nama Siswa	Pokok Bahasan														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
49.	Kadek Yoga Darma Adinata	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	S	S	Cs	Cs	S	Ss	S	Ss	S
50.	Ketut Berlian Adi Sanjaya	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	S
51.	Ketut Rismayasih	Ss	Ss	Cs	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	Ss
52.	Komang Laksana Putra	Ss	Ss	Cs	Cs	S	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	Ss	Ss	S
53.	Komang Rina Putri Yani	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Ss	Ss	Ss	S
54.	Made Devananda Savitri	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	S
55.	MD Martha Thalia Sukmawan	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	Ss
56.	Ni Kadek Ayu Shara Devina	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	S	Ss	S	Ss	Ss	S
57.	Ni Kadek Dina Febri Yantini	Ss	Ss	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	Ss	S
58.	Ni Kadek Vina Darmayanti	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Ss	S	Ss	Ss	S
59.	Ni Ketut Reggy Rossalina Dewi	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	Cs	Ss	S	Ss	Ss	S
60.	Ni Komang Anggriani	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Ss	Ss	Ss	S
61.	Ni Komang Trisna Wahyuni	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Ss	S	Ss	Ss	Ss
62.	Putu Andika Restuawan	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	S	S
63.	Putu Intan Olivia	Ss	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	Ss	S	Ss	S	S
64.	Putu Nata Suputra	Ss	Ss	Cs	Cs	Cs	S	S	Cs	S	Cs	Ss	S	Ss	Ss	S
65.	Putu Wulandewi	Ss	Ss	Cs	Cs	S	Cs	S	Cs	Cs	S	S	Ss	Ss	S	Ss
66.	Ricardo Razaq Alghivieri	Ss	Cs	Cs	S	Cs	Cs	S	Cs	S	Ss	S	S	Ss	Ss	S

Keterangan:

Ss : sedikit sulit

Cs : cukup sulit

S : sulit

Ss : sangat sulit





## Pedoman Wawancara Siswa

Nama Siswa :

Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda suka pelajaran kimia?	
2	Apakah Anda memperhatikan guru ketika mengajar lewat daring?	
3	Apakah Anda bisa mengikuti pelajaran kimia lewat daring baik? Apa buktinya?	
4	Bagaimana cara guru mengajarkan materi kimia secara daring?	
5	Apakah Anda mencari sumber belajar sendiri selain apa yang telah disediakan oleh guru? Jika ya, dari mana saja Anda mendapatkann sumber belajar kimia?	
6	Apakah Anda mengerjakan soal-soal latihan kimia setelah selesai pembelajaran daring?	
7	Apakah Anda mengalami kesulitan belajar kimia secara daring? Apa saja kesulitan yang Anda hadapi?	
8	Bagaimana peran orang tua atau keluarga memfasilitasi pembelajaran kimia secara daring?	
9	Apakah Anda memiliki kesibukan yang bisa mengganggu keikutsertaan Anda dalam	

pembelajaran daring? Jika ya, apa kegiatan Anda itu?	
--	--



## Pedoman Wawancara Guru

Nama Guru :

Tanggal :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana minat siswa dalam belajar kimia secara daring	
2	Apa kendala yang dihadapi oleh Bapak/Ibu saat mengajarkan materi kimia dengan daring?	
3	Subtopik apa saja yang sulit dipahami oleh siswa?	
4	Mengapa subtopik tersebut dianggap sulit, serta bagaimana solusi yang telah diambil?	
5	Upaya apa yang telah dilakukan untuk mengatasi ketiadaan praktikum dalam pembelajaran kimia secara daring? Apakah itu efektif?	
6	Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk memperkenalkan representasi level submikroskopis dalam pembelajaran kimia secara daring? Apakah siswa memahaminya?	

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M1

Tanggal : 1 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara terkait kesulitan belajar kimia pada masa pandemi *Covid-19*?

M1 : Iya, Bu.

P : Apakah kesulitan yang kamu alami ketika mempelajari materi kimia?

M1 : Kesulitannya bagian hapalan, bu. Menghitung gak ada masalah.

P : Menurut kamu materi yang mana susah untuk dipahami?

M1 : menurut saya yang paling susah bilangan kuantum dan bentuk orbital

P : Kenapa materi tersebut paling susah?

M1 : Susahnya di mencari bilangan kuantum magnetik dan spin

P : Solusi apa yang kamu lakukan untuk memahami materi tersebut? Apakah bertanya kepada guru atau mencari sumber lain?

M1 : Saya mencari sumber lain yaitu mencari di youtube untuk membantu lebih memahami materi yang saya kurang pahami

P : Apakah kamu senang belajar kimia?

M1 : Suka, bu.

P : Apakah kamu memperhatikan ketika guru sedang mengajar?

M1 : pasti, bu. Soalnya susah pelajaran kimia.

P : bagaimana cara mengajar guru?

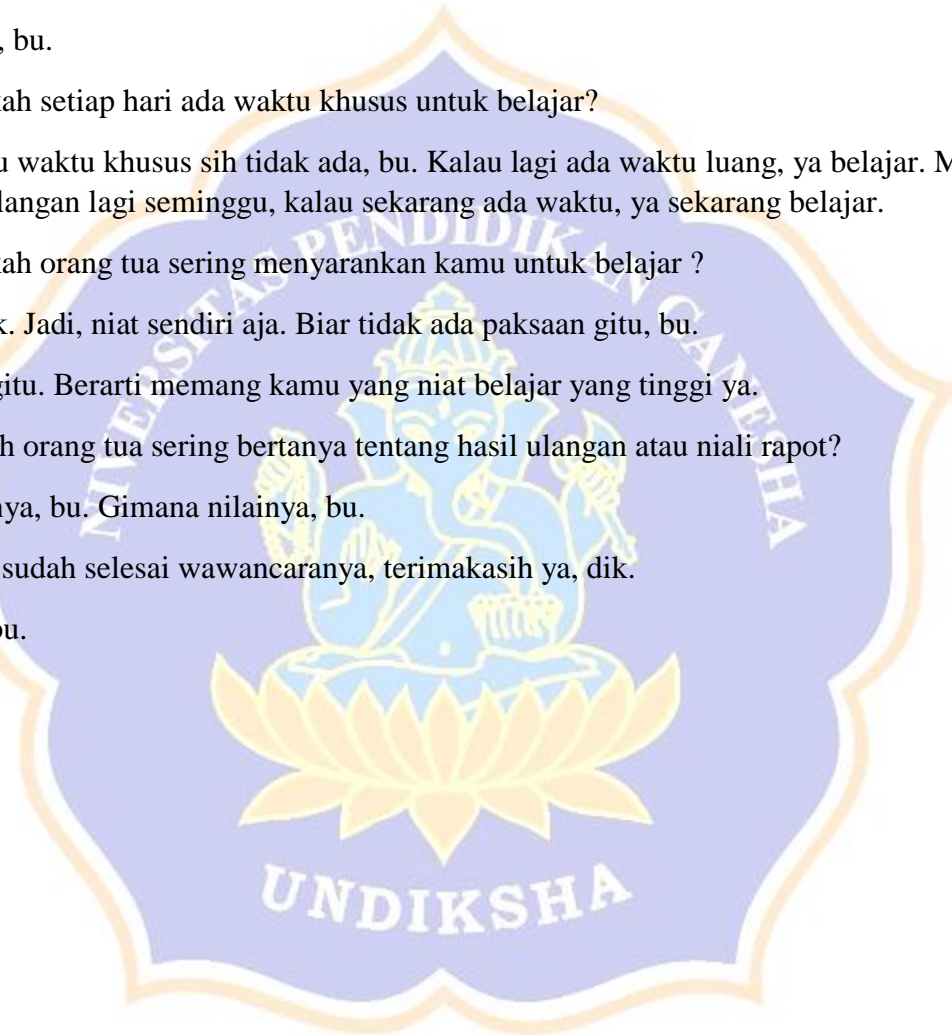
M1 : Cara mengajarnya bagus kok, bu. Ibunya memberikan materi disertakan contoh dan kemudian diberikan soal untuk menyetes kemampuan materi yang diberikan.

P : Inovatif berarti ya. Apakah cara mengajar yang digunakan oleh guru ini membuat kamu cepat memahami materi?

M1 : Karena saya senang dengan cara gurunya mengajar, jadi cepat paham, bu. Tapi kata teman-teman yang lain susah mengertinya.

P : apakah kamu sering tidak masuk sekolah?

- M1 : Tidak, bu. Tidak pernah tidak sekolah.
- P : Apa saja sumber belajar yang kamu punya?
- M1 : Saya punya LKS dan buku paket, bu.
- P : Apa kamu sering meminjam buku penunjang di perpustakaan?
- M1 : sering, bu. Saya juga sering mencari bahan-bahan materi pelajaran di internet.
- P : Apakah kamu mengikuti les tambahan?
- M1 : tidak, bu.
- P : Apakah setiap hari ada waktu khusus untuk belajar?
- M1 : Kalau waktu khusus sih tidak ada, bu. Kalau lagi ada waktu luang, ya belajar. Misalnya mau ulangan lagi seminggu, kalau sekarang ada waktu, ya sekarang belajar.
- P : Apakah orang tua sering menyarankan kamu untuk belajar ?
- M1 : Tidak. Jadi, niat sendiri aja. Biar tidak ada paksaan gitu, bu.
- P : Oh, gitu. Berarti memang kamu yang niat belajar yang tinggi ya.  
Apakah orang tua sering bertanya tentang hasil ulangan atau nilai rapot?
- M1 : Ditanya, bu. Gimana nilainya, bu.
- P : Oke, sudah selesai wawancaranya, terimakasih ya, dik.
- M1 : iya, bu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M2

Tanggal : 1 November 2021

P : Selamat siang, dik. Lagi jam kosong ya? Apakah ibu bisa meminta waktunya sebentar untuk wawancara?

M2 : Oh, ya bisa, bu.

P : Apakah kamu mengerti materi partikel penyusun atom?

M2 : .Hmm enggak bu. Bingung saya. Jujur yang ini kurang paham konsepnya

P : Oh, gitu. Berarti memang enggak paham ya?

M2 : Iya, bu. Enggak paham

P : Solusi apa yang kamu lakukan kalau enggak paham sama materinya?

M2 : Hmmmm, saya nanya teman bu

P : setelah bertanya kepada teman apakah membuat paham materi tersebut?

M2 : Sedikit membuat paham bu. Kalau belum saya mencari informasi di sumber lain bu.

P : Apakah cara guru mengajar membuat kamu semangat belajar?

M2 : Iya, bu. Soalnya cara mengajarnya dengan cara memberi latihan soal-soal. Saya jadi merasa tertantang supaya bisa menjawab dengan benar.

P : Apa saja sumber belajar yang kamu punya?

M2 : Saya punya LKS dan buku paket, bu.

P : Apakah kamu mengikuti les tambahan?

M2 : tidak, bu.

P : Apakah setiap hari ada waktu khusus untuk belajar?

M1 : Kalau waktu khusus sih tidak ada, bu. Kalau lagi ada waktu luang, ya belajar. Misalnya mau ulangan lagi seminggu, kalau sekarang ada waktu, ya sekarang belajar.

P : Apakah orang tua sering menyarankan kamu untuk belajar ?

M2 : Tidak. Jadi, niat sendiri aja. Biar tidak ada paksaan gitu, bu.

P : Oh, gitu. Berarti memang kamu yang niat belajar yang tinggi ya.

Apakah orang tua sering bertanya tentang hasil ulangan atau nilai rapot?

A2 : Ditanya, bu. Gimana nilainya, bu.

P : Oke, ibu rangkum dulu ya, terimakasih ya, dik.

A2 : iya, bu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M3

Tanggal : 1 November 2021

P : Selamat siang, dik. Apakah Ibu bisa minta waktunya sebentar untuk wawancara?

M3 : Oh, iya bisa, bu.

P : Apakah kamu senang belajar kimia?

M3 : Dalam belajar kimia bagi saya ada saat-saat menyenangkan, menengangkan, kesulitan ataupun kebingungan. Tapi itu semua sudah wajar dalam kegiatan pembelajaran. Dalam pelajaran kimia saya anggap cukup sulit bu.

P : Apakah yang menyenangkan dalam pembelajaran kimia?

M3 : Yang menyenangkan dipelajari adalah bagian materi ikatan kimia bu.

P : Mengapa materi tersebut mudah dipahami?

M3 : Karena bagi saya rumusnya yang mudah dihapal sehingga saya anggap itu paling mudah bu.

P : Terus materi yang paling sulit dipahami materi apa?.

M3 : Bagi saya materi yang paling sulit dipahami adalah materi struktur atom dan tabel periodik

P : Kenapa materi tersebut paling sulit dipahami? .

M3 : Iya, karena rumusnya yang sulit saya pahami, terutama cara menggolongkan dan mencari tabel periodiknya bu.

P : Solusi yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan materi tersebut?

M3 : Hmm, saya terus mempelajari dan saya bertanya kepada teman yang sudah paham.

P : Oke, dik. Bagaimana cara mengajar guru di selama pandemi?

M3 : Kalau menurut saya, gurunya kurang menjelaskan, bu. Kita langsung diberikan soal untuk dikerjakan. Jadi saya sering salah karena hal-hal kecil karena penjelasan dari guru kurang mendetail.

P : Apakah suasana mendukung untuk pembelajaran?

M3 : Tidak, bu. Ada saja gangguan saya dalam mengikuti pembelajaran.



- P : Apa saja sumber belajar yang kamu miliki sudah lengkap?
- M3 : Saya punya LKS dan buku paket, bu. Saya juga sering mencari referensi dari website Kimia study Center.
- P : Apakah orang tua sering menyarankan kamu untuk belajar ?
- M3 : Tidak. Jadi, niat sendiri aja. Biar tidak ada paksaan gitu, bu.
- P : Oh, gitu. Berarti memang kamu yang niat belajar yang tinggi ya.  
Apakah orang tua sering bertanya tentang hasil ulangan atau nilai rapot?
- M3 : Ditanya, bu. Gimana nilainya, bu.
- P : Oke, sudah selesai wawancaranya, terimakasih ya, dik.
- M3 : iya, bu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M4

Tanggal : 2 November 2021

P : Selamat siang, dik. Lagi jam kosong ya? Apakah ibu bisa meminta waktunya sebentar untuk wawancara terkait kesulitan belajar kimia?

M4 : Iya, bu.

P : materi yang sulit dipahami apa?

M4 : Materi yang sulit saya pahami materi nomor atom dan nomor massa

P : Kenapa materi tersebut susah dipahami?

M4 : Hmm, gimana ya bu. Saya sering keliru jadi saya menganggap materi tersebut susah dipahami

P : Coba lihat ini mana yang nomor atom dan nomor massa?

M4 : Nomor atom 16 dan nomor massa 8 bu

P : Kenapa bisa? Yakin itu jawabannya?

M4 : Hmm, saya masih ragu bu sama jawabannya,

P : Wah, itu masih ada keliru ya dik. Harusnya itu nomor atom 8 dan nomor massanya 16.

M4 : Oh, gitu ya bu. Saya agak bingung dan ingatnya malah seperti itu.

P : Iya dik, lain kali dipelajari lagi.

Apakah kamu senang belajar kimia?

M4 : Senang sih bu,

P : Apakah cara guru mengajar membuat kamu semangat belajar kimia?

M4 : Iya, bu. Soalnya gurunya mengajar dengan cara memberi soal-soal. Saya jadi tertantang gitu supaya bisa jawab, bu.

P : Apakah kamu aktif dalam diskusi kelas?

M4 : Jarang bu.

P : Apakah kamu sering bertanya dengan teman atau guru apabila belum mengerti?

M4 : Tanya ke temen sering tapi kalo ke guru kadang-kadang aja, bu.

P : Apakah kamu merasa suasana belajar di kelas kondusif?

M4 ; Lumayan sih, bu. Tapi pas lagi ribut agak terganggu juga belajarnya.

P : Apakah orang tuamu sering menyarankan untuk belajar?

M4 : Lewat telpon aja sih, bu. Ditanya sudah belajar atau belum.

P : Apakah setiap hari ada waktu khusus untuk belajar?

M4 : Enggak ada waktu khusus sih, bu. Waktu lagi niat ya kerjain soal-soal gitu.

P : Oh, gitu. Oke makasi, ya dik.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M5

Tanggal : 2 November 2021

P : Selamat siang, dik. Lagi jam kosong ya? Apakah ibu bisa meminta waktunya sebentar untuk wawancara ya?

M5 : Oh iya, bu boleh.

P : Apa yang membuat kamu kesulitan pada saat memahami materi kimia?

M5 : Teorinya, sih bu. Sering lupa-lupa gitu.

P : Teori yang mana sering buat kamu luap?

M5 : Di Teori Model atom bu.

P : Apa yang menyebabkan kesulitan saat mempelajari model atom?

M5 : Hmm, Bu. Saya masih bingung bu membedakan antara model satu dengan yang lain, kadang juga kebalik menyebutkan

P : Solusi yang kamu lakukan untuk memahami materi tersebut?

M5 : Bertanya kepada teman yang sudah paham bu.

P : Apakah kamu senang belajar kimia?

M5 : Senang sih, bu. Tapi tidak terlalu juga.

P : Materi yang mudah kamu pahami materi apa?

M5 : Konfigurasi elektron bu

P : Mengapa materi tersebut mudah dipahami?

M5 : Karena ada perhitungannya jadi mudah dipahami bu.

P : Apakah cara guru mengajar membuat kamu semangat belajar kimia?

M5 : Iya, bu. Soalnya kita dikasi soal dan dapat nilai tambahan jadinya termotivasi untuk bisa jawab soal.

P : Apa saja sumber belajar yang kamu miliki?

M5 : Buku paket dan LKS saja, bu.

P : Apakah kamu memiliki waktu khusus untuk belajar?

- M5 : Ada, bu. Malam-malam biasanya, Paling lama 2 jam.
- P : Apakah orang tua selalu menyarankan untuk belajar?
- M5 : Iya, bu. Hampir setiap hari saya disuruh belajar.
- P : Apakah orang tua mengawasi kamu selama belajar?
- M5 : Sebentar saja sih dilihatin, bu. Habis itu ya sudah ditinggal.
- P : Apakah ada kegiatan lain selain kegiatan di sekolah?
- M5 : Tidak ada bu.
- P : Oh, begitu. Ya sudah, ibu rangkum dulu ya wawancaranya. Makasi, bu.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M6

Tanggal : 2 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara mengenai kesulitan belajar kimia? Bisa?

M6 : Oh iya, bu.

P : Apa yang membuat kamu kesulitan dalam mempelajari materi kimia?

M6 : Hitung-hitungan, bu. Saya agak kesulitan kalau mengalikan gitu bu. Sering salah.

P : Oh gitu. Boleh. Apakah kamu paham mengenai materi konfigurasi elektron?

M6 : Mana bu? Yang ada s p d ya bu?

P : Ya, apakah paham?

M6 : Sedikit paham bu.

P : Oke, coba tentukan konfigurasi elektron dari konfigurasi elektron dari Oksigen

M6 :  $1s^2 2s^2 2p^4$  bu

P : Benar sekali.

Apakah kamu suka belajar kimia?

M6 : Kalau saya menguasai materi, ya saya suka, kalau tidak, ya tidak suka.

P : Apakah cara guru mengajar membuat kamu lebih paham?

M6 : Agak bingung sih bu. Soalnya kadang dikasi materi dan contoh habis itu dikasi soal tugas.

P : Apakah suasana belajar mendukung dan membuat kamu nyaman?

M6 : Kadang mendukung dan kadang tidak bu karna gangguan dari lingkungan di rumah.

P : Apakah kamu punya sumber belajar yang lengkap?

M6 : tidak bu, saya hanya punya buku paket dan LKS. Saya sering mencari di internet juga.

P : Apakah kamu punya waktu khusus belajar?

M6 : Kadang punya paling sekitar 2 jam untuk belajar.

P : Apakah orang tua sering menyarankan untuk belajar?

M6 : Tidak bu. Ya biar belajar tidak merasa terpaksa.

P : Bagaimana cara orang tua mendukung pembelajaran selama pandemi?

M6 : Ya mendukung dengan cara membelikan kuota internet bu.

P :Oh gitu, terimakasih sudah mau di wawancara ya

M6 : Iya Bu



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M7

Tanggal : 3 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara mengenai kesulitan belajar kimia? Bisa?

M7 : Oh iya, bu.

P : Apa yang menyenangkan dalam mempelajari kimia?

M7 : Gurunya jika menjelaskan mudah dipahami dan sangat sabar dalam mengajar bu.

P : Oh gitu. Terus materi apa yang mudah kamu pahami?

M7 : Konfigurasi elektron bu

P : Kenapa mudah dipahami?

M7 : Karena ada sedikit hitung-hitungannya dan ada juga sudah disediakan jadinya cepat paham bu.

P : Iya, terus materi yang kamu anggap sulit materi apa?

M7 : Hubungan konfigurasi dan letak unsur sifat keperiodikan unsur bu

P : Kenapa materi sulit dipahami?

M7 : Karena saya sulit untuk memahami cara menentukan sifat keperiodikan unsur bu

P : Solusi apa yang kamu lakukan untuk memahami materi tersebut?

M6 : Dengan cara nanya ke temen dan memperbanyak latihan soal bu.

P : Menurut kamu bagaimana cara mengajar guru?

M7 : Kadang saya masih kurang paham tapi sudah lanjut ke materi lain bujadi saya susahya disana.

P : Oh, gitu. Apakah kalian memiliki sumber belajar yang lengkap, seperti buku paket dan LKS?

M7 : Punya bu.

P : Apakah suasana belajar mendukung?

M7 : Kadang mendukung, kadang tidak. Terlalu ribut jadinya tidak konsen belajar.

P : Apakah kamu mengikuti les tambahan?



M7 : Untuk pelajaran kimia. Tidak bu.

P : Apakah orang tua menyarankan untuk belajar?

M7 : Enggak bu. Niat dari diri sendiri

P : Apakah ada waktu belajar khusus di malam hari?

M7 : Tidak bu, belajar kalau mau ulangan saja.

P : Oh, gitu. Terimakasih untuk waktunya.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M8

Tanggal : 3 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara mengenai kesulitan belajar kimia? Bisa?

M8 : Oh iya, bu.

P : Apa yang membuat kamu kesulitan dalam mempelajari materi kimia?

M8 : Materinya terlalu banyak bu

P : Dari sekian materi yang ada materi apa sulit kamu pahami?

M8 : Materi ikatan kovalen bu

P : Mengapa materi tersebut susah dipahami?

M8 : Karena materi ikatan kovalen sulit bagi saya dan walaupun sudah dijelaskan tetap masih saya kurang paham.

P : Solusi yang kamu lakukan untuk memahami materi tersebut?

M8 : Yang saya lakukan adalah bertanya kepada teman dan mencari informasi dari sumber lain, seperti di internet.

P : Apabila setelah bertanya kepada teman ternyata kamu masih belum paham , apakah bertanya kepada guru?

M8 : Enggak pernah bu. Nanya sampai teman saja.

P : Menurut kamu bagaimana cara mengajar guru?

M8 : Cara mengajar ibunya itu memberikan materi, contoh serta soal latihan pemahaman materi bu.

P : Apakah bisa mengerjakan soal yang diberikan ibunya?

M8 : Kadang bisa, kadang enggak. Tapi saya berusaha buat mengerjakan karna ada nilainya.

P : Oh, gitu. Suasana belajar apakah mendukung?

M8 : Kadang-kadang tidak mendukung bu. Karena ribut.

P : Apakah kamu punya buku menunjang belajar kimia seperti LKS dan buku paket?

M8 : Punya bu.

P : Apakah kalian punya waktu khusus untuk belajar?

M8 : Tidak sih bu, tergantung *mood* saja.

P : Apakah orang tua menyarankan untuk belajar?

M8 : Tidak bu.

P : Oh, gitu. Terimakasih untuk waktunya.



TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M9

Tanggal : 4 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara mengenai kesulitan belajar kimia? Bisa?

M9 : Oh iya, bu.

P : Apa yang membuat kamu kesulitan dalam mempelajari materi kimia?

M9 : Hitung-hitungannya bu.

P : Mengapa hitungan membuat kamu kesulitan?

M9 : Karena saya lemah di hitungan bu.

P : Ketika kamu mengalami kesulitan dengan materinya. Apakah kamu bertanya dengan teman yang lain?

M9 : Iya, bu. Bertanya kepada teman yang lain

P : Apabila setelah bertanya kepada teman ternyata kamu masih belum paham, apakah pernah bertanya kepada guru?

M9 : Enggak pernah bu. Nanyanya sampai teman saja.

P : Apakah kamu sering disarankan untuk belajar oleh orang tua?

M9 : Engga sih bu. Tapi sering disarankan untuk belajar setiap hari

P : Berarti belajar setiap hari?

M9 : Iya paling sekitar 1 jam atau 2 jam bu.

P : Apakah sumber belajar yang kamu punya lengkap?

M9 : Iya lengkap bu.

P : Oke deh. Terimakasih ya dik atas waktunya

M9 : Iya bu.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA SISWA MENGENAI KESULITAN BELAJAR  
DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : M10

Tanggal : 4 November 2021

P : Selamat siang, dik. Ibu mau wawancara mengenai kesulitan belajar kimia? Bisa?

M10 : Oh iya, bu.

P : Apa yang membuat kamu kesulitan dalam mempelajari materi kimia?

M10 : Saya di teorinya bu

P : Mengapa materi teori membuat kamu kesulitan?

M10 : Terlalu banyak teori, kadang saya sering kebalik bu makanya saya kesulitan di teori.

P : Ketika kamu mengalami kesulitan dengan materinya, apakah kamu pernah bertanya kepada teman?

M10 : Iya bu saya sering nanya dengan teman yang lain.

P : Apabila setelah bertanya kepada teman ternyata kamu masih belum paham. Apakah pernah bertanya kepada guru?

M10 : Tidak pernah bu.

P : Oh, gitu. Apakah suasana belajar mendukung?

M10 : Mendukung bu

P : apakah kamu memiliki sumber belajar?

M10 : Punya bu. Buku paket dan LKS, kadang mencari internet juga.

P : Apakah kamu mengikuti les tambahan?

M10 : Tidak bu.

P : Apakah kamu punya waktu khusus untuk belajar?

M10 : Saya belajar ketika mau ulangan saja.

P : Oh, gitu. Apakah orang tua menyarankan belajar?

M10 : Tidak bu

P : Oh, gitu. Makasi atas waktunya ya.

## TRANSKRIP HASIL WAWANCARA GURU MENGENAI KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI MATERI KIMIA

Nama Siswa : Guru

Tanggal : 5 November 2021

P : Selamat siang bu. Maaf saya mengganggu. Apakah saya bisa meminta waktu sebentar untuk wawancara, bu?

Guru : Oh iya, silakan.

P : Bagaimana minat siswa dalam mempelajari kimia?

Guru : Ya cukup.

P : Apa tindakan ibu untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari kimia?

Guru : Berusaha mengemas materi pembelajaran semenarik mungkin tapi tetap susah karena siswa belajar dari rumah

P : Apakah yang menunjukkan kurangnya motivasi siswa untuk bertanya ya bu?

Guru : Kalau dilihat ya hanya 5 dari 33 siswa yang aktif bertanya. Konsepnya pun mereka memang tahu sehingga diajak berdiskusi. Sementara yang lain hanya diam menonton saja. Entah memang sudah tahu, tidak tahu, malu atau takut. Kalau memang takut, sebenarnya dicari tahu apa yang membuat takut dan kemudian dihilangkan. Apalagi kalau mengajar di jam siang siswa sudah hilang konsentrasi.

P : Bagaimana cara ibu mengajar?

Guru : Sebisa mungkin menjelaskan materi dan diberikan contoh yang membuat siswa cepat paham. Ketika siswa sudah mengaku paham akan diberikan soal pemahaman untuk mengetes apakah benar-benar paham atau tidak.

P : Kendala yang dialami ibu selama mengajar kimia?

Guru : Kendala yang di hadapi seperti siswa yang masih lemah di perhitungan dan ada juga yang lemah di teori. Meskipun di zaman yang disebut kekinian ini informasi mengenai materi pelajaran kimia semakin mudah didapatkan, seperti buku, video dan sumber belajar lainnya tetapi siswa tidak memanfaatkan secara optimal untuk bidang pendidikan. Hali ini menjadi

faktor utama ilmu mereka tidak berkembang. Semuanya kembali pada ketertarikan siswa terhadap pelajaran tersebut. Jika mereka menganggap pelajaran itu penting bagi diri dan kehidupannya, tentu mereka akan berusaha mencari informasi sebanyak-banyaknya dan mengembangkan ilmunya secara mandiri.

P : Oh Gitu,.Terimakasih untuk waktunya ya bu. Permisi

Guru : Sama-sama dik





PEMERINTAH PROVINSI BALI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN  
DAN OLAHRAGA  
SMA NEGERI 2 SINGARAJA  
Alamat : Jl. Srikandi – Singaraja (81119) Telp. (0362) 24321  
Email : [smandasingaraja2011@gmail.com](mailto:smandasingaraja2011@gmail.com) Alamat website [www.smanda-singaraja.sch.id](http://www.smanda-singaraja.sch.id)



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 421.3/1201/SMAN 2 SGR/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Luh Apridiahwati  
NIM : 1413031056  
Jurusan : Kimia dan Pengajaran MIPA  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja untuk keperluan penyelesaian skripsi dari tanggal 1 s/d 5 November 2021, di kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4, yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja Pada Masa Pandemi Covid-19”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Januari 2022  
Kepala SMA Negeri 2 Singaraja  
SMA NEGERI 2  
SINGARAJA  
Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd  
NIP. 19620518 198903 1 011



## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Apridiahwati lahir di Tangkup, Karangasem pada tanggal 16 April 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Nengah Sukra dan Ibu Ni Wayan Wage. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu, kini penulis beralamat di Jalan Gempol Gang Merpati Putih 27x, Lingkungan Banyuning Barat, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 4 Tangkup dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Sidemen lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Pariwisata Saraswati Klungkung dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada Bulan Januari 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja Pada Masa Pandemi Covid-19**” sekaligus mengakhiri masa studi di Universitas Pendidikan Ganesha.