

**EVALUASI PENERAPAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN
KIMIA DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Nuris Sholihah
NIM 1413031029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA-JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196912311994031012

Pembimbing II,



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 196801081994031004

Skripsi oleh Nuris Sholihah ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal **19 Januari 2022**

Dewan Penguji,



Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sci.
NIP. 196912311994031012

(Ketua)



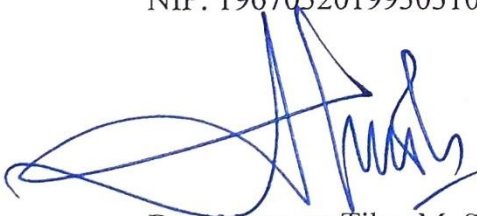
I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 196801081994031004

(Anggota)



Dr. Drs. I Wayan Suja, M. Si
NIP. 196703201993031002

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika, M. Si
NIP. 196312311989031026

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian
Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*
Tanggal : *31 Januari 2022*

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M. Kes.
NIP. 196202211986012001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Evaluasi Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2022
membuat pernyataan



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
07265AJX630315880

1413031029
NIM Sholihah
NIM 1413031029

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia serta rahmatNya sehingga dapat disusun skripsi ini sebagai syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana. Skripsi dengan judul **“Evaluasi Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Singaraja”** dapat terselesaikan sesuai dengan waktunya.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, masukan dan bantuan, sehingga pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

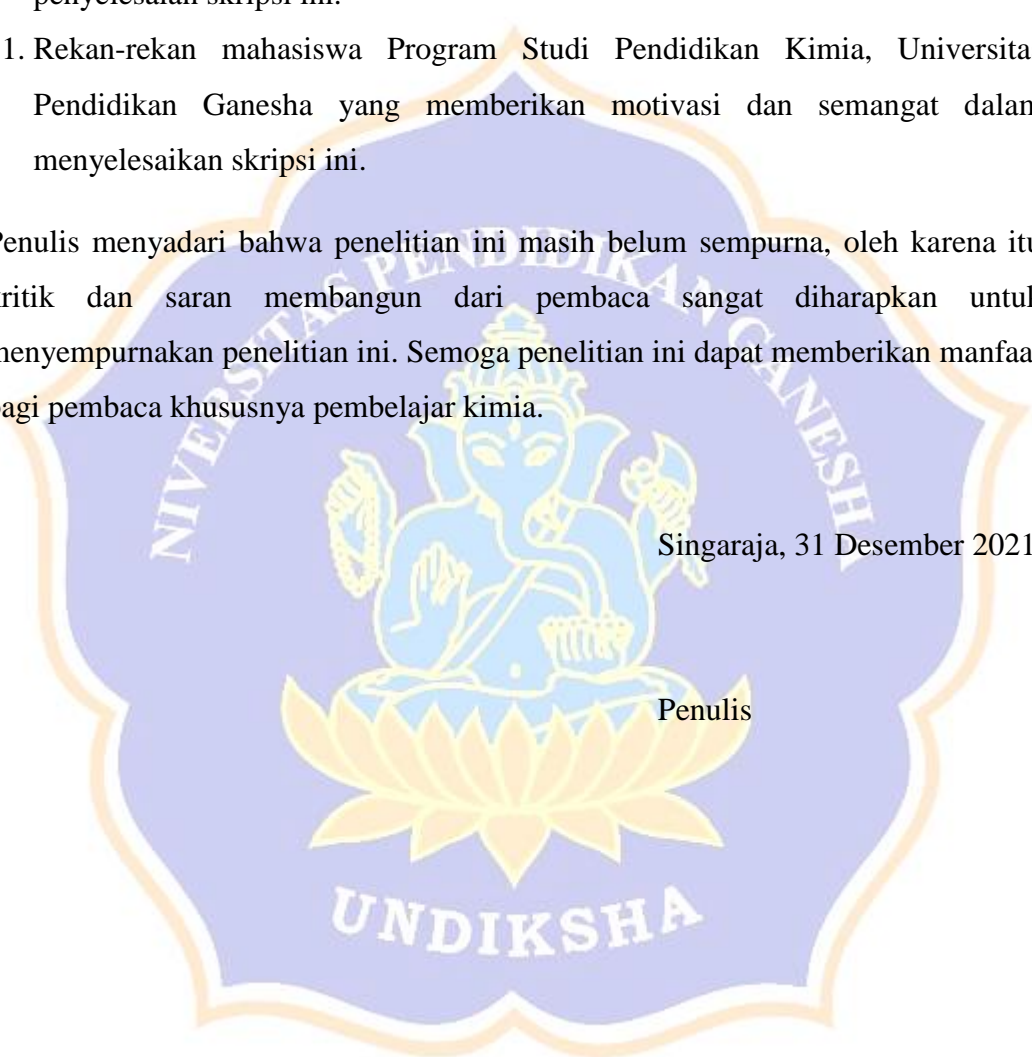
1. Bapak Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, dukungan, saran, motivasi serta masukan dalam penelitian ini.
2. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk, dukungan, saran, motivasi serta masukan dalam penelitian ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
5. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M. Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu dalam membimbing serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam membimbing serta memberikan masukan dalam penelitian ini.
7. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M. Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Staff dosen, tenaga PLP dan pegawai di Program Studi Pendidikan kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan motivasi dan arahan dalam penelitian ini.
9. Guru kimia di SMA Negeri 2 Singaraja selaku narasumber dalam melakukan wawancara yang telah membantu dalam pengambilan data.
10. Orang tua dan Keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca khususnya pembelajar kimia.

Singaraja, 31 Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.3 Model Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Sumber Data.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Validitas Instrumen.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.9 Pengujian Keabsahan Data.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.2 Pembahasan	79
4.3 Implikasi.....	89
 BAB V PENUTUP.....	 91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	94

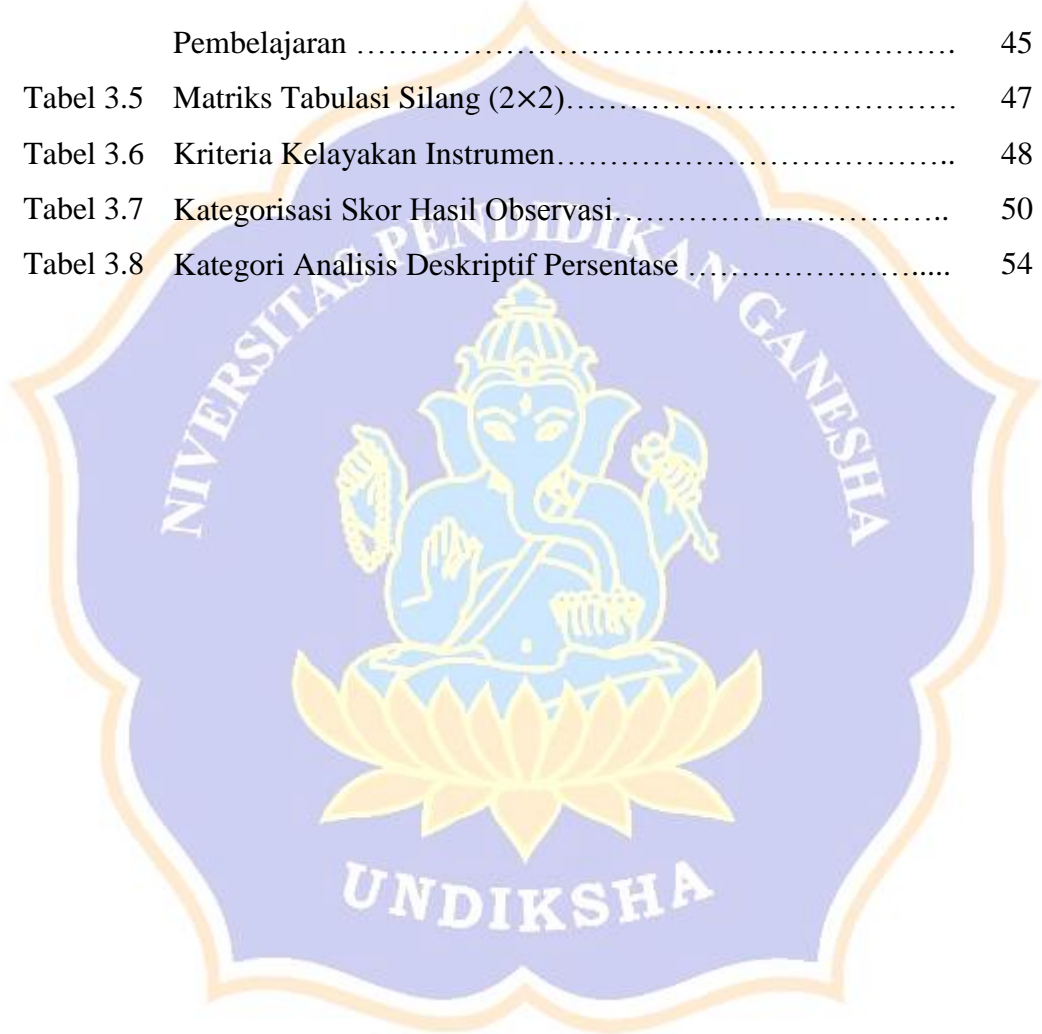
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Deskripsi Langkah Pembelajaran.....	33
Tabel 3.1	Hubungan Data, Teknik Pengumpulan Data, Sumber Data dan Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Studi Dokumen.....	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Observasi Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	45
Tabel 3.5	Matriks Tabulasi Silang (2×2).....	47
Tabel 3.6	Kriteria Kelayakan Instrumen.....	48
Tabel 3.7	Kategorisasi Skor Hasil Observasi.....	50
Tabel 3.8	Kategori Analisis Deskriptif Persentase	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Pembelajaran Saintifik.....	26
Gambar 2.2	Model Penelitian	35
Gambar 4.1	Diagram Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Kimia Kelas X.....	55
Gambar 4.2	Diagram Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Kimia Kelas XI.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kriteria Evaluasi
Lampiran 2	Hasil Validasi Instrumen
Lampiran 3a	Instrumen Penelitian Studi Dokumen
Lampiran 3b	Instrumen Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 3c	Instrumen Pedoman Observasi Pelaksanaan Penilaian
Lampiran 3d	Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara
Lampiran 4a	Hasil Checklist Studi Dokumen Kelas X
Lampiran 4b	Hasil Checklist Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X
Lampiran 4c	Hasil Checklist Observasi Pelaksanaan Penilaian Kelas X
Lampiran 4d	Hasil Checklist Studi Dokumen Kelas XI
Lampiran 4e	Hasil Checklist Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI
Lampiran 4f	Hasil Checklist Observasi Pelaksanaan Penilaian Kelas XI
Lampiran 5a	Transkrip Wawancara Guru Kelas X
Lampiran 5b	Transkrip Wawancara Guru Kelas XI
Lampiran 6a	Analisis Data Hasil Penelitian Kelas X
Lampiran 6b	Analisis Data Hasil Penelitian Kelas XI
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 8	Surat telah melakukan penelitian
Lampiran 9	Riwayat Hidup
Lampiran 10	Pernyataan Keaslian Tulisan