

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. 2014. "Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013". *Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial, Volume. VI, Nomor.15.*
- Anggilia, F. 2016. Evaluasi Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Kutowinangun. *Skripsi.* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Arifin, Z. 2013. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum.* Bandung:PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiani, S., Sudarmin dan Syamwil, R. 2017. "Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Pelaksana Mandiri". *Jurnal Prodi Kurikulum dan Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang, IJCET 6, Nomor 1.*
- Budiasih, D. R. 2016. Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.* 1(1). 110-121.
- Candiasa, M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, R. 2017. Analisis Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 3 Singaraja. *Skripsi (tidak diterbitkan).* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

- Fidya, F., Sihalo, M. & Botutihe, D. N. 2018. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Jambura Journal of Educational Chemistry*. 13(2). 143-149.
- Fullan, M.G. 2007. *School Development: The New Meaning of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Gunawan, I. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Katuuk, D. A. 2014. *Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013*. Cakrawala Pendidikan, Tahun XXXIII, Nomor 1
- Kemendikbud. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- \_\_\_\_\_. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidik (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru (edisi revisi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusaeri, K. & Sa'adillah, R. 2015. Telaah Epistemologis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman*. 9(2). 344-372.
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi D. 2012. *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Martono, N. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L.J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, M. 2020. Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Materi Faktor Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*. 29(2). 109-120.
- Noviatmi, A. 2015. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Kelas I & IVSD di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Tesis*. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 2002. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Prayudi. 2017. Analisis Tindak Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 4 Denpasar. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Rochintaniawati, D. 2014. "Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan MIPA 2014*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Padang.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Subagia, I.W. 2014. Pradigma baru pembelajaran kimia SMA. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional IV FMIPA UNDIKSHA*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A dan Cepi, S 2009. *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Cetakan ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. 2001. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suhesti, D. S. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kimia SMA Kurikulum 2013. *Ide Guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 4(1). 19-24
- Sujarwanto. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Modelling Instruction pada Siswa SMA Kelas XI*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 65-78.

- Sukardi, M. 2010. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya*. Cetakan Keempat. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syukriya, H. 2015. “Evaluasi Implementasi Teknik Penilaian Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas XI”. *Jurnal Tesis*. Program Pascasarjana Teknik Pendidikan, Universitas Lampung.
- Thobroni, M., dan Mustofa, A. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wawancara dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia pada <http://pendis.kemeneq.go.id>.
- Waybin, AF. 2014. “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Di SMK Negeri 3 Yogyakarta” *Jurnal skripsi*. Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Negeri Yogyakarta.