

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS  
SISWA KELAS XII MIPA 2 SMA NEGERI 5 DENPASAR MELALUI  
STRATEGI *KNOW-WANT-LEARNED* (KWL)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

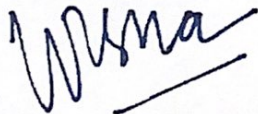
**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

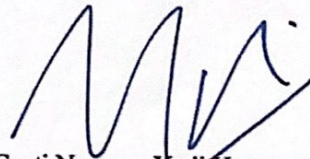
Pembimbing I



Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si

NIP. 196805191993031001

Pembimbing II



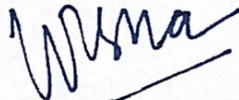
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc

NIP. 198405252008121008

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

Skripsi oleh Della Diansari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

(Ketua)

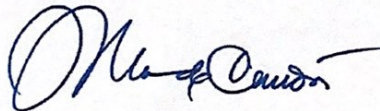
NIP. 196805191993031001



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc

(Anggota)

NIP. 198405252008121008



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

(Anggota)

NIP. 196012311986011004



Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.,

(Anggota)

NIP. 196008231986012001



**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari Kamis

Tanggal 20 Januari 2022

Mengetahui,


Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 5 Denpasar Melalui Strategi *Know-Want-Learned* (KWL)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Della Diansari

NIM 1713011037

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XII MIPA 2 SMA Negeri 5 Denpasar Melalui Strategi *Know-Want-Learned* (KWL)**” tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Putu Wisna Ariawan, M.Si, selaku pembimbing I yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si., selaku penguji II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Wayan Kariasa, S.Pd., M.Pd. selaku guru matematika SMA Negeri 5 Denpasar yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran untuk penulis dalam pelaksanaan penelitian
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.



7. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, 5 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Strategi Pembelajaran <i>Know-Want-Learned</i> .....	10
2.2 Pembelajaran Daring.....	13
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	18
2.4 Kajian Penelitian Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Subyek Penelitian.....	28
3.3 Obyek Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62



DAFTAR PUSTAKA .....64  
LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XII MIPA 2 .....	2
SMA Negeri 5 Denpasar	
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	20
Tabel 3.1 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.2 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	33
Tabel 3.3 Indikator Tanggapan Siswa.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	37
Tabel 3.5 Kreteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....	38
Tabel 4.1 Rincian Materi Pelajaran.....	41
Tabel 4.2 Indikator 1 Tes Awal .....	42
Tabel 4.3 Indikator 2 Tes Awal .....	42
Tabel 4.4 Indikator 3 Tes Awal .....	42
Tabel 4.5 Indikator 4 Tes Awal .....	43
Tabel 4.6 Indikator 1 Siklus I .....	44
Tabel 4.7 Indikator 2 Siklus I .....	44
Tabel 4.8 Indikator 3 Siklus I .....	45
Tabel 4.9 Indikator 4 Siklus I .....	45
Tabel 4.10 Indikator 1 Siklus II .....	49
Tabel 4.11 Indikator 2 Siklus II .....	49
Tabel 4.12 Indikator 3 Siklus II .....	50
Tabel 4.13 Indikator 4 Siklus II .....	50
Tabel 4.14 Penggolongan Skor Tanggapan Siswa.....	53
Tabel 4.15 Persentase Tanggapan Siswa terhadap Penerapan.....	53
Strategi KWL	
Tabel 4.16 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	55
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar (KB) Siswa secara Klasikal.....	55
Tabel 4.18 Banyak Siswa dalam setiap Kriteria Tanggapan .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Salah Satu Jawaban Siswa terhadap Masalah 1 .....	3
Gambar 1.2 Salah Satu Jawaban Siswa terhadap Masalah 2 .....	4
Gambar 2.1 Siklus Kognitif Strategi Pembelajaran KWL .....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan dalam PTK .....	29





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Subyek Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Tes Awal Berpikir Kritis
- Lampiran 3. RPP Siklus I
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I
- Lampiran 5. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I
- Lampiran 6. RPP Siklus II
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II
- Lampiran 8. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 10. Lembar Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 11. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus I
- Lampiran 12. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Siklus II
- Lampiran 13. Hasil Angket Tanggapan Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian

