

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA KELAS X
IPA DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



Oleh

Putu Tansa Maharani

NIM. 1513031004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

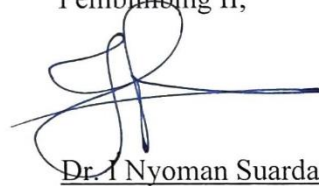
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Skripsi oleh Putu Tansa Maharani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Januari 2022

Dewan Penguji,



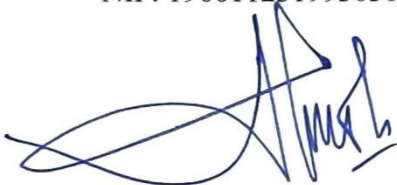
Dr. Siti Marvam. M.Kes
NIP. 196202211986012001

(Ketua)



Dr. I Nyoman Suardana. M.Si
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika. M.Si
NIP. 196312311989031026

(Anggota)



Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana. S.Si.. M.Si
NIP. 196804171995011001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian
Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



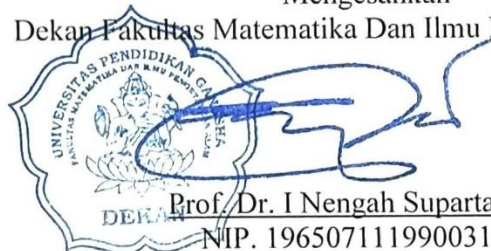
Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 196202211986012001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Tabanan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dan aturan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung semua resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Tansa Maharani

NIM. 1513031004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Pengelolaan pembelajaran Kimia Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Tabanan”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektorat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes., selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha dan Dosen Pembimbing II
5. Bapak Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si., M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Progam Studi Pendidikan Kimia.
6. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan motivasi selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.

8. Bapak Drs. I Dewa Gede Wijaya, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memberikan izin dan informasi untuk melengkapi data penelitian penulis.
9. Ibu Ni Wayan Andayani dan Ibu selaku guru kimia SMA Negeri 2 Tabanan yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
10. Siswa-siswi kelas X IPA SMA Negeri 2 Tabanan tahun ajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam pelaksanaan.
11. Keluarga yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya, dalam meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran kimia. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 13 Januari 2022

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Pembelajaran Kimia	17
2.2.3 Pengelolaan Pembelajaran	18
2.2.3.1 Perencanaan	20
2.2.3.2 Pelaksanaan	23
2.2.3.3 Penilaian	26
2.3 Model Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32

3.2 Lokasi Penelitian	33
3.3 Sumber Data	33
3.4 Metode Pengumpulan Data	35
3.4.1 Studi Dokumen	35
3.4.2 Observasi	36
3.4.3 Wawancara	36
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
3.5.1 Analisis Sebelum di Lapangan	38
3.5.2 Analisis Selama di Lapangan	39
3.5.3 Analisis Setelah di Lapangan	41
3.6 Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran	45
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	58
4.2.2.1 Kegiatan Pendahuluan	59
4.2.2.2 Kegiatan Inti	63
4.2.2.3 Kegiatan Penutup	68
4.2.3 Penilaian Hasil Belajar Siswa	70
4.3 Implikasi	80
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	82
5.2 Simpulan	85
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2 Matriks Pengumpulan Data	37
4.2 Penilaian Guru.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Penelitian	34
4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 2 Tabanan	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Studi Dokumen	94
Lampiran 02. Pedoman Observasi	97
Lampiran 03. Pedoman Wawancara	100
Lampiran 04. Silabus	104
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	111
Lampiran 06. Transkrip Studi Dokumen	204
Lampiran 07. Transkrip Observasi.....	208
Lampiran 08. Transkrip Wawancara.....	221
Lampiran 09. Nilai Siswa.....	236
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	224
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Tabanan	245

