

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA KELAS X IPA
DI SMA NEGERI 2 TABANAN**

Oleh

Putu Tansa Maharani (1513031004)

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar kimia siswa kelas X IPA di SMA Negeri 2 Tabanan. Subjek dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, guru dan siswa menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Objek penelitian ini adalah komponen silabus dan RPP. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah studi dokumen, observasi dan wawancara. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Silabus dibuat secara mandiri oleh guru disesuaikan dengan standar proses. Komponen silabus yang dibuat guru memuat 6 komponen dari 9 komponen minimum standar proses. (2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas X IPA dibuat sendiri oleh guru disesuaikan dengan standar proses. Beberapa komponen RPP yang belum memenuhi standar proses yaitu tata penulisan Kompetensi Dasar (KD), tujuan dan indikator pembelajaran, serta uraian materi pembelajaran. (3) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan RPP yang telah disiapkan. Namun, ada beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu pada penggunaan media pembelajaran. (4) Penilaian hasil belajar siswa mencakup penilaian aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Namun demikian, penilaian pengetahuan dan keterampilan belum memenuhi standar penilaian. Berdasarkan hasil tersebut, perbaikan yang dapat disarankan berfokus pada penyesuaian antara perancangan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru dengan pelaksanaan didalam kelas.

Kata kunci: pengelolaan, perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pembelajaran kimia

MANAGEMENT OF CHEMICAL LEARNING CLASS X MIPA IN SMA NEGERI 2 TABANAN

By

Putu Tansa Maharani (1513031004)

Chemical Education Study Program, Department of Chemistry

Mathematics and Natural Sciences Faculty

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This qualitative research aims to describe and explain learning planning, implementation of learning, and assessment of chemistry learning outcomes for class X science students at SMA Negeri 2 Tabanan. The subjects in this study were the syllabus, lesson plans, teachers and students using purposive sampling and snowball sampling techniques. The object of this research is the components of the syllabus and lesson plans. The method used in data collection is document study, observation and interviews. The data were analyzed using a qualitative descriptive technique. The results of this study are as follows: (1) The syllabus is made independently by the teacher according to the standard process. The components of the syllabus made by the teacher contain 6 components of the 9 minimum standard process components. (2) The lesson plan (RPP) for class X science is made by the teacher according to the standard process. Some of the RPP components that do not meet the standard process are the basic competence writing system, learning objectives and indicators, as well as a description of learning materials. (3) The implementation of learning carried out by the teacher is in accordance with the RPP that has been prepared. However, there are several obstacles in the implementation of learning, namely the use of learning media. (4) Assessment of student learning outcomes includes assessment of aspects of attitudes, knowledge and skills. However, the assessment of knowledge and skills has not met the assessment standards. Based on these results, the improvements that can be suggested focus on adjustments between the learning designs that have been made by the teacher and the implementation in the classroom.

Keywords: management, planning, implementation, assessment, learning chemistry