

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR *ROLL* SENAM LANTAI

Kadek Pasek Darmawan, I Wayan Artanayasa², Ni Putu Dwi Sucita Dartini³

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali
e-mail: pasekkadek33@gmail.com¹, wayan.artanayasa@yahoo.com²,
sucita.dartini@undiksha.ac.id³

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar teknik dasar *roll* (berguling) senam lantai. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Saraswati Seririt Tahun Pelajaran 2018/2019 berjumlah 178 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *simple random sampling*, terpilih kelas X IIS2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X IIS3 sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Berdasarkan uji *Independent Sample Test* angka signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar teknik dasar senam lantai antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai gain skor 0,51 sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai gain skor 0,41. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *roll* (berguling) senam lantai. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci : pembelajaran tipe NHT, hasil belajar teknik dasar senam lantai.

ABSTRACT

The aim of this research it is know about the significant effect of cooperative learning model type Number Head Together (NHT) on the learning outcome of basic roll technique in gymnastics. This research is a true-experimental research by using randomized pretest-posttest control group the same subject design. The population of this research is 178 students from tenth grade students of SMA Saraswati Seririt academic year 2018/2019. The sample of this research is chosen by using simple random sampling technique, and it is selected X IIS 2 class as experimental group and X IIS 3 as a control group. The data of the students learning outcome is collected from objective test, observation, and performance test. The data is analysed using t-test in SPSS 16.0 for Windows. Based on the independent sample test the significant number obtained is $0,000 < 0,05$. this showed that there are differences on the result of learning basic football techniques between students who were taught using the NHT learning model with students who were taught with direct learning model. In the experimental group the mean score is 0,51, while in the control group the mean score is 0,41 this meant that by using the cooperative learning model through NHT type was better than using the direct learning model. So it can be concluded that the cooperative learning model NHT has significant effect on the learning outcome of roll technique in gymnastics. Thus it is recommended for the PJOK teacher to apply the cooperative learning model NHT because it has a significant effect on the students' learning outcome.

Key words : cooperative Number Head Together, learning outcomes, gymnastics