

DAFTAR PUSTAKA

- A`malia, Zahrotul. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Dengan Pendekatan Scientific Sebagai Upaya Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Matematika. Jawa Timur : Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Agus, dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat”. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2
- Aisyah, dkk. 2018. “Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segiempat Dan Segitiga”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.
- Arikunto & Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Darmastini, D.P., & Rosyidi, A.H. 2014. “Multi Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender”. *MATHEdunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 57
- Depdikbud. 2014. “Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah”. Tersedia pada <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttgKurikulum-SMP.doci> (diakses tanggal 7 April 2020).
- Depdiknas. 2006. *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Dezricha, Rizky dan Rohati. 2014. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear”. *Jurnal Sainmatika* Vol 8.
- Haryonik, Yeni., Bhakti, Yoga Budi. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Vol 6.
- Herman. 2007. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hudoyo, H. (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika Atau Pembelajaran, ISSN, 085-*.
- Husna, N., & Jamiah, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan

- kelancaran Prosedur Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(06).
- Isniatun, M. 2008. "Pengembangan Bahan Ajar SD". *Jurnal Matematika*
- Kartini. 2009. "Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika". In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. 2001. *Helping Children Learn Mathematics*. Tersedia pada <http://www.nap.edu/catalog/9822.html> (diakses tanggal 10 April 2020).
- Kurniawati, I. (2015). *Modul pelatihan: pengembangan bahan ajar*. Kemendikbud, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan. Jakarta, Indonesia.
- Lampiran Permendikbud. 2016. *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia pada https://bsnpindonesia.org/wp.../06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf (diakses tanggal 6 April 2020)
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lestari, N. (2011). Kandungan Daya Matematis Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII. *Skripsi FKIP UNTAN: Tidak Diterbitkan*.
- Luitel, B. (2001). *Multiple Representation of Mathematical Learning*. <http://www.matedu.cinvenstay.mx/Adalira.pdf>
- Martina. 2003. *Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Dengan Penerapan Teori Van Hiele Bagi Siswa Kelas I SLTP Negeri 3 Banjarmasin*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, et. al. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. The Netherlands: University of Twente.
- Nieveen & Folmer. 2013. *Formative Evaluation in Educational Design Research (Educational Design Research: an Introduction)*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pannen, P. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Paradesa, Retni. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual". *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, Vol.2, No.1.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Rini, Yufitri & Novianti. 2019. “Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika Pada Materi SPLDV”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rojak, Abdul. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Perbandingan Siswa SMP*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ruhimat, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sabirin, Muhamad. 2014. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal JPM IAIN Antasari*, Vol. 1. No. 2 halaman 33-44.
- Sadjati, Ida Malati. 2012. “Pengembangan Bahan Ajar”. *Jurnal Universitas Terbuka*, Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sambas M. A., Maman, A. 2007. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Someren, dkk. 1997. *Learning with Multiple Representations*. New York : Earli.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sungkono. 2008. “Pengembangan Bahan Ajar SD”. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suryani, N., dan L.Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Treagust, D. F. (2008). The role of multiple representations in learning science: enchancing students’ conceptual understanding and motivation.

In Yew-Jin & Aik-Ling (Eds). *Science Education at The Nexus of Theory & Practice*. Rotterdam-Taipei: Sense Publishers.

Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu : Konsep Strategi dan Implementasi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Waldrip, Bruce, dkk. 2010. "Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science". *Jurnal Springer Science + Business Media B.V* 2010, Vol. 40 halaman 65-80.

Wanto, S. 2017. *Pengembangan LKS Pada Materi Segiempat Dengan Pendekatan PMRI*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

