

**PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA
PELAJARAN SENI BUDAYA KELAS VIII DI MTS
TERPADU MARDHATILLAH TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH
MUHAMAD SYAKIR RAMDANI
NIM 1711021014**


**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

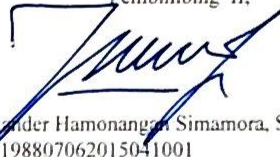
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

Pembimbing II,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP 198807062015041001

Skripsi oleh Muhamad Syakir Ramdani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 Januari 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001



Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII Di MTS Terpadu Mardhatillah Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'METRAL TERAPEL' and the identification number 'BAEAJX580303678'. The signature is written in a cursive style.

Muhamad Syakir Ramdani
1711021014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII di MTS Terpadu Mardhatillah Tahun Pelajaran 2020/2021” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Dr. Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Undiksha selaku koordinator program studi Tekonologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan

telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.
9. M. Fachrudin. selaku Kepala MTS Terpadu Mardlatillah, Singaraja. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Aulia Rahman S.Pd. selaku guru pembimbing serta sebagai ahli isi mata pelajaran dan memberikan masukan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan produk bahan ajar *e-modul*.
11. Seluruh keluarga besar bapak Alm. Mustar dan Ibu Maemunah atas segala do'a dan motivasi, demi keberhasilan pendidikan penulis. Terbaik dari segala yang terbaik yang selalu menerima keluh kesah dari penulis, semoga rahmat tuhan menyertai.
12. Untuk teman-teman Teknologi Pendidikan 2017, terimakasih sudah menjadi teman berbagai suka maupun duka dan menjadi teman bertukar cerita penulis selama menempuh pendidikan S1 di Undiksha.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Desember
2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Pengembangan.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Model-Model Pengembangan.....	15
2.1.3 Bahan Ajar.....	18
2.1.4 <i>E-Modul</i>	23

2.1.5	Mata Pelajaran Seni Budaya	25
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
3.1	Model Penelitian Pengembangan	30
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.3	Uji Coba Produk	33
3.3.1	Desain Uji Coba.....	33
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	33
3.3.3	Jenis Data.....	34
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1.	Penyajian Data Uji Coba.....	42
4.1.2.	Hasil Analisis Data	63
4.1.3.	Revisi Produk.....	66
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.3	Implikasi Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Rangkuman.....	82
5.2	Simpulan.....	85
5.3	Saran	86
DAFTAR RUJUKAN		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		90
RIWAYAT HIDUP.....		146
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Mardlatillah.	4
Tabel 3. 1 Lembar Wawancara	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	37
Tabel 3. 6 Tabulasi Matriks	37
Tabel 3. 7 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala 5	38
Tabel 4. 1 Kerangka Penyusunan E-modul.....	42
Tabel 4. 2 Penilaian Instrumen Dosen 1	49
Tabel 4. 3 Penilaian Instrumen Dosen 2	50
Tabel 4. 4 Review Ahli Isi Pembelajaran.....	52
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	53
Tabel 4. 6 Review Ahli Media Pembelajaran	53
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4. 8 Review Ahli Desain Pembelajaran	55
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan	57
Tabel 4. 11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	59
Tabel 4. 13 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	60
Tabel 4. 14 Persentase Hasil Validitas E-Modul	61
Tabel 4. 15 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4. 16 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	29
Gambar 4. 1 Desain Sampul E-modul.....	43
Gambar 4. 2 Desain Isi E-modul.....	43
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul Desain E-modul	45
Gambar 4. 4 Tampilan Materi E-modul.....	46
Gambar 4. 5 Tampilan Video pada E-modul	46
Gambar 4. 6 Tampilan Gambar pada E-modul	47
Gambar 4. 7 Tampilan Latihan pada E-modul.....	48
Gambar 4. 8 Tampilan Sampul Belakang E-Modul.....	48
Gambar 4. 9 Sampul E-Modul Sebelum Revisi	65
Gambar 4. 10 Sampul E-Modul Sesudah Revisi.....	65
Gambar 4. 11 Logo Sampul Sebelum Revisi	66
Gambar 4. 12 Logo Sampul Sesudah Revisi.....	66
Gambar 4. 13 Tes Formatif Sebelum Revisi	67
Gambar 4. 14 Tes Formatif Sesudah Revisi.....	67
Gambar 4. 15 Deskripsi Sebelum Revisi	67
Gambar 4. 16 Deskripsi Sesudah Revisi	67
Gambar 4. 17 Jenis Huruf Sebelum Revisi	68
Gambar 4. 18 Jenis Huruf Sesudah Revisi.....	68
Gambar 4. 19 Judul Sebelum Revisi	69
Gambar 4. 20 Judul Sesudah Revisi.....	69

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	91
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 04. Nama Siswa Kelas V	127
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	128
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	129
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	132
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	133
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Isi Pembelajaran	135
Lampiran 11. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	137
Lampiran 12. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	139
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Perorangan.....	141
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 15. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	145

