

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Aini, Asro Nur, dkk. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Transportasi Berbantuan Sparkol" *Union*, Volume 6, Nomor 3 (hlm.289).
- Aisyah, Siti, dkk.(2020)." Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Salaka*, Volume 2, Nomor 1 (hal.62-63).
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Artiniasih, Ni Ketut Suci.2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Dengan Model Hannafin and Peck Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VIII Di SMP N 4 Negara Tahun Pelajaran 2018/1019.Skripsi.Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aryawan, Rizki. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja". Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asmawati, Andi dan Taufiq Dalmin. (2019). "Pengembangan Media Animasi Flash Asam Basa Dengan Metode Hannafin Dan Peck".*Quantum*, Volume 10, Nomor 2 (hal.106).
- Hanafi.(2017)." Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan". *Saintifika Islamica*, Volume 4, Nomor 2 (hal.133).
- Haryati, Sri.(2012). "Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan". *Academia*, Volume 37, Nomor 1 (hlm.13).
- Hastari, Gusti Ayu Wina.2019. Pengembangan E-Modul Berpendekatan Kontekstual dengan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ilyas dan R. Mursid.2015. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Ketrampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi". *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hal.143).
- Mahadewi dan Adrianus. 2015. *Text-Based Programming: Konsep Dasar & Aplikasi Pengembangan Produk Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Nurdyansyah dan Nahdliyah Mutala'iah.2015." Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/151573668.pdf> (diakses tanggal 23 februari 2021).
- Parmiti, Desak Putu dan Dewa Gede.2015. *Pengembangan Bahan Ajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, Heri.2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penilaian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Santo, Zem.(2019)." Pengembangan Senam Baca Hitung (Catung) Bagi Siswa Sekolah Dasar Sota Perbatasan Ri-Png". *Jurnal Magistra*, Volume6, Nomor 1 (hal.3).
- Sudarma, I Komang, dkk.2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made dan I Nyoman Jampel.2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk.2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tung, Khoe Yao.2017. *Desain Instruksional: Perbandingan Model & Implementasinya*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.
- Wirawan, I Kadek Yoga Adi Putra.2017. *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Malaya Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi.Jurusan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.