

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
MIPA SMA NEGERI DI KABUPATEN BANYUWANGI**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN FISIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN FISIKA
Februari 2022**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

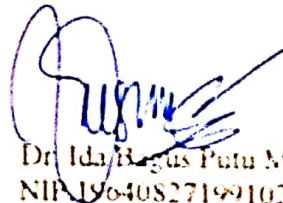
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si
NIP. 196112191987021001

Pembimbing II,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

Skripsi oleh Daniar Aurellia Warda J ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

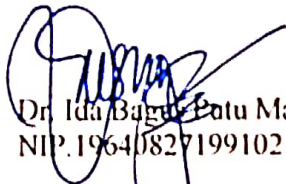
Pada tanggal 24 Januari 2022

Dewan penguji,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si
NIP. 196112191987021001

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

(Anggota)



Dewi Oktifa Ruchmawati, S.Si., M.Si
NIP. 197012101995012001

(Anggota)



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc
NIP. 19840222200912208

(Anggota)


Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 9 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

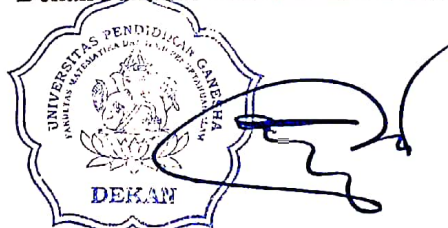
Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 1965071111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan



Daniar Aurellia Warda J
NIM. 1713021031

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan memotivasi penulis selama mengerjakan skripsi, serta selalu sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan terhadap penulis.
2. Dr. Ida Bagus Putu mardana, M.Si. selaku pembimbing II dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesabaran, kecermatan, dan memberikan motivasi selama pengerjaan skripsi serta arahan selama penulis menuntut ilmu di program Studi Pendidikan Fisika.
3. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si dan Dr. Luh Putu Budi Yasmini, S.Pd., M.Sc selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta tetap sabar menghadapi penulis yang memiliki banyak kekurangan.
4. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku pembimbing akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penyusunan KRS (Kartu Rencana Studi).

5. Staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di universitas pendidikan Ganesha.
6. Saifulloh Hubaidi, SH, M.Pd selaku kepala SMA Al-Hikmah Muncar, Drs. Nursalim selaku Kepala MA Darul Ulum, dan Bisri, M.Pd selaku Kepala MA Miftahul Huda yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Dra. Trami Winarsih, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Muncar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. H. Mohamad Rosid, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tegaldlimo Muncar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru mata pelajaran fisika kelas X di sekolah uji coba dan kelas X di sekolah penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muncar dan SMA Negeri 1 Tegaldlimo atas partisipasi dan kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba penelitian yang diberikan.
11. Romelan dan Siti Khalimah selaku orang tua penulis yang telah merawat, mendidik, dan mendukung serta mendoakan segala keputusan yang dibuat penulis mulai dari kecil, saat menempuh studi di universitas Pendidikan Ganesha, hingga dimasa yang akan datang.

12. Lailin Nafi'ah dan Heru Tri Wiyono selaku kakak kandung dan kakak ipar serta laura Saberthi, Andrumedha, dan Adeeva selaku ponakan penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama penulis menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

13. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, khususnya angkatan 53 yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT/Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan perlindungan dan karunia-Nya atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang kondusif dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua utamanya bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia khususnya pendidikan fisika dimasa mendatang.

Singaraja, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Konseptual	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Motivasi Belajar.....	13
2.2 Kemandirian Belajar.....	21
2.3 Prestasi Belajar	26
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.5 Kerangka berpikir	33
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian.....	41
3.4 Prosedur penelitian	41
3.5 Instrument Penelitian	43
3.6 Uji Coba Instrumen.....	49
3.7 Rancangan Uji Coba Instrumen.....	56
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	57
3.9 Teknik Pengumpulan Data	67
3.10 Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	102
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan.....	109
5.2. Saran	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar	19
Tabel 2.2 Dimensi Pengetahuan Prestasi belajar	29
Tabel 2.3 Dimensi dan Indikator Proses Kognitif.....	30
Tabel 3.1 Selebaran Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Selebaran Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.4 Rubrik penskoran Kuesioner Motivasi Belajar	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Kemandirian Belajar	45
Tabel 3.6 Rubrik penskoran Kuesioner Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Prestasi Belajar.....	47
Tabel 3.8 Rubrik penskoran Kuesioner Prestasi Belajar.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	53
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	54
Tabel 3.11 Rancangan Uji Coba Instrumen	56
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar	57
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan	59
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kemandirian Belajar	60
Tabel 3.15 Kisi-kisi Kuesioner Kemandirian Belajar yang Digunakan.....	62
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	63
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan.....	66
Tabel 3.18 Teknik Pengumpulan Data.....	67
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima	68
Tabel 3.20 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi Belajar Siswa	69
Tabel 3.21 Pedoman konversi Skor Standar Skala Lima.....	70
Tabel 3.22 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Kemandirian Belajar Siswa.....	71

Tabel 3.23 Penggolongan Konversi PAP Skala Lima	71
Tabel 3.24 Kriterion <i>Durbin-Watson (d) Test</i>	73
Tabel 3.25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4.1 Deskriptif Umum Hasil penelitian Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	81
Tabel 4.3 Skor Per Dimensi Motivasi Belajar	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar	84
Tabel 4.5 Skor Per Dimensi Kemandirian Belajar.....	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Fisika	87
Tabel 4.7 Skor Per Dimensi Kemandirian Belajar.....	89
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data.....	92
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi	93
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Autokorelasi	95
Tabel 4.12 Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> dengan $\alpha = 0,05$	95
Tabel 4.13 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	96
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Regresi	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Uji Deskriptif Statistik	80
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	81
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Per Dimensi Motivasi Belajar	83
Gambar 4.4 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar... ..	85
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Per Dimensi Kemandirian Belajar.....	86
Gambar 4.6 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	88
Gambar 4.7 Diagram Batang Skor Dimensi Pengetahuan Motivasi Belajar	90
Gambar 4.8 Diagram Batang Skor Dimensi Proses Kognitif Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Motivasi Belajar yang Diujicobakan	109
Lampiran 2. Kuesioner Motivasi Belajar yang Diujicobakan.....	110
Lampiran 3. Kisi-Kisi Kemandirian Belajar yang Diujicobakan.....	112
Lampiran 4. Kuesioner Kemandirian Belajar yang Diujicobakan.....	113
Lampiran 5. Kisi-Kisi Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	116
Lampiran 6. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	118
Lampiran 7. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan.....	127
Lampiran 8. Kisi-Kisi Motivasi Belajar yang Digunakan	137
Lampiran 9. Kuesioner Motivasi Belajar yang Digunakan.....	138
Lampiran 10. Kisi-Kisi Kemandirian Belajar yang Digunakan.....	140
Lampiran 11. Kuesioner Kemandirian Belajar yang Digunakan.....	141
Lampiran 12. Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	144
Lampiran 13. Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	146
Lampiran 14. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan.....	153
Lampiran 15. Data Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	158
Lampiran 16. Output SPSS Konsistensi Internal Butir Kuesioner Motivasi Belajar	169
Lampiran 17. Output SPSS Reabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar	172
Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	174
Lampiran 19. Data Hasil Uji Coba Kuesioner Kemandirian Belajar.....	175
Lampiran 20. Output SPSS Konsistensi Internal Butir Kuesioner Kemandirian Belajar	186
Lampiran 21. Output SPSS Reabilitas Kuesioner Kemandirian Belajar	189
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuesioner Kemandirian Belajar	191
Lampiran 23. Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	192
Lampiran 24. Hasil Perhitungan IKB dan IDB Menggunakan <i>Ms. Excel</i> 2016.....	207
Lampiran 25. Output SPSS Konsistensi Internal Butir Prestasi Belajar Fisika .	211
Lampiran 26. Output SPSS Reabilitas Prestasi Belajar Fisika	214
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika.....	215
Lampiran 28. Rekapitan Data Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas X MIPA Negeri di Kabupaten Banyuwangi	217

Lampiran 29. Rekapitan Data Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa Kelas X MIPA Negeri di Kabupaten Banyuwangi	233
Lampiran 30. Rekapitan Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi.....	249
Lampiran 31. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kabupaten Banyuwangi	259
Lampiran 32. Output SPSS Deskripsi Umum Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Terhadap Prestasi Belajar	264
Lampiran 33. Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar.....	269
Lampiran 34. Deskripsi Dimensi Kemandirian Belajar	270
Lampiran 35. Deskripsi Dimensi Prestasi belajar	271
Lampiran 36. Output SPSS Uji Normalitas	273
Lampiran 37. Output SPSS Uji Linieritas.....	274
Lampiran 38. Output SPSS Uji Multikolenieritas	275
Lampiran 39. Output SPSS Uji Autokorelasi	276
Lampiran 40. Output SPSS Uji Heterokedastisitas.....	277
Lampiran 41. Output SPSS Uji Regresi X1 Terhadap Y	278
Lampiran 42. Output SPSS Uji Regresi X2 Terhadap Y	279
Lampiran 43. Output SPSS Uji Regresi X1, X2 Terhadap Y	280
Lampiran 44. Hasil Perhitungan SE dan SR Untuk Uji Regresi Ganda X1 dan X2 Terhadap Y	281
Lampiran 45. Dokumentasi	286
Lampiran 46. Riwayat Penulis.....	300