

## Daftar Pustaka

- Agung, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bestari Buana Murni.
- Anderson, & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran* (Terjemahan Agung Prihantoro). Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Kedua). Bumi Aksara.
- Brookfield, S. D. (2000). *Understanding And Facilitating Adult Learning*. Josey-Bass Publiser.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi Spss*. Undiksha Pres.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean Dan Bigsteps*. Undiksha Pres.
- Chernis, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. Jossey Bass A Willey Company.
- Dimiyati, & Mujiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- El-Adl, A., & Alkharusi, H. (2020). Relationships Between Self-Regulated Learning Strategies, Learning Motivation And Mathematics Achievement. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 104–111.  
<https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4461>
- Ergen, B., & Kanadli, S. (2017). The Effect of Self-Regulated Learning Strategies on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 69, 55–74.  
<http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2017.69.4>
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua, Perilaku Guru, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–61.  
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.15246>
- Fatihah, M. A. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas Iii Sdn Panularan Surakarta. *At-Tarbawi*, 1(2).  
<https://dx.doi.org/10.22515/attarbawi.v1i2.200>
- Froretasari, V. (2019). Pengaruh Minat Dan Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Geografi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1).  
<http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v2i1.6342>
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Springer Publishing Company.
- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif* (Kelima). Puspa Swara.
- Ilyas, & Liu, A. N. A. M. (2018). Relation of Achievement Motivation and Learning Motivation with Learning Outcomes of Physics Students in Universitas Flores. *Kasuari: Physics Education Journal*, 1(1), 52–57.  
<https://doi.org/10.37891/kpej.v1i1.39>
- Jemudin, F. D. E., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smpn 6 Langke Rembong. *Journal Of Honai Math*, 2(1), 1–11.  
<https://doi.org/10.30862/jhm.v2i1.53>

- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian belajar dan orientasi nilai mahasiswa*. PPS. Kemendikbud. (2019a). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*.  
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud. (2019b). *Laporan hasil ujian nasional mata pelajaran fisika tahun 2019*.  
<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!05&34&999!T&T&T&N&1&unbk!3!&>
- Koyan. (2012). *Statistika pendidikan: Teknik analisis data kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lendi, U., Fakhruddin, & Suluh, M. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajarfisika Peserta Didik SMA Se-Kecamatan Kota Tambolaka Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Edukasi Sumba*, 3(1), 43–51.  
<https://doi.org/10.53395/jes.v3i1.50>
- Marbun, I. S., & Sipahutar, R. A. (2016). The Correlation between Motivation and Students' Achievement in Reading Comprehension at SMP Negeri 8 Grade VIII Pematangsiantar. *JETAFL (Journal of English Teaching as a Foreign Language)*, 2(1).  
<https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/jetafl/article/view/159>
- Mujiman, haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73–84.
- Permendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. <https://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PDK-2013-69-Kerangka-Dasar-Kurikulum-Kompetensi-SMA.pdf>
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, I. T., Ardani, T. A., Wahyudi, S., & Basuki, I. (2004). *Observasi dan Wawancara*. Bayumedia.
- S, R. D., Hendrayana, A. S., Erisyani, E., & Setiana, N. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 Pgsd Masukan Sarjana Di Upbjj Ut Bandung. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 163–177.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 24*. PT Alex Media Komputindo.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika (1st ed.)*. Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sardiman, A. . (2006). *Integrasi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi suatu pengantar : dalam perspektif Islam*. Kencana.
- Siregar, E., Nara, H., & Jamaludin, A. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Refika Aditama.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105–114.  
<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Seminar Tingkat Nasional Laporan Penelitian UPI, Yogyakarta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.  
<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Suratman, K. (1987). *Tugas Kita Sebagai Pamong Taman Siswa*. Majelis Luhur.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. FIP IKIP Malang.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: analisis dibidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi Dan Pengukuran*. Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar (1st ed.)*. Rajawali Pres.
- Wahdania, Rahman, U., & Sulasteri, S.  
(<https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a5>). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5, 68–81. <https://doi.org/10.24252/mapan.2017v5n1a5>
- Yanti, N. R. (2019). Minat Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1).  
<http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v2i1.5897.g3073>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan (3rd ed.)*. Prenamedia Grup.