

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PEMECAHAN MASALAH
MATERI POKOK BANGUN RUANG SISI DATAR PADA
SISWA KELAS VIII MTs MA'ARIF BEBANDEM TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Lidiawati
NIM 1413011066**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Lidiawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat Untuk Mencapai
Gelara Sarjana Pendidikan

pada:

hari : Jum'at
tanggal : 31 Januari 2022

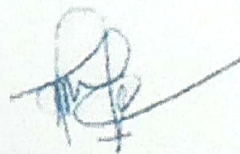
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



The stamp is circular with a scalloped edge. It contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' at the top, 'FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM' around the inner border, and 'DEKAN' at the bottom. In the center is a logo featuring a figure. A blue ink signature is written across the stamp.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bebandem Tahun Pelajaran 2020/2021”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Lidiawati

NIM. 1413011066

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa Kelas VIII MTs Ma’arif Bebandem Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

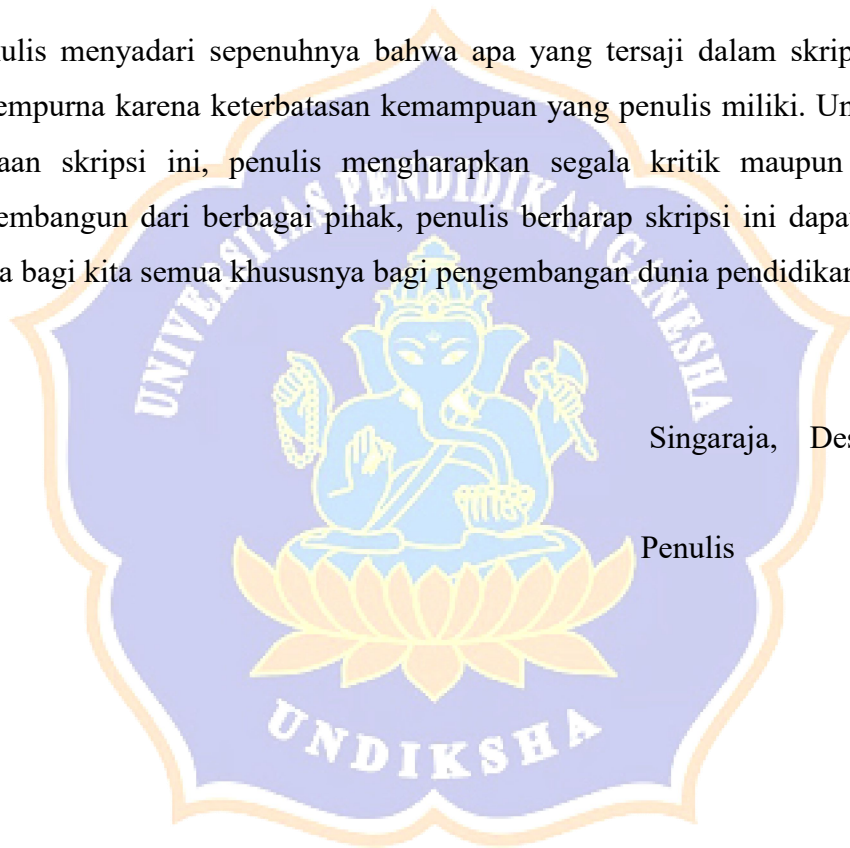
1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala Sekolah MTs Ma’arif Bebandem yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
8. Guru mata pelajaran matematika MTs Ma’arif Bebandem yang bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk diwawancara.

9. Siswa-Siswi MTs Ma'arif Bebandem yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk diwawancara.
10. Kedua orang tua dan suami yang telah memberikan doa serta dukungan selama proses pembuatan skripsi.
11. Teman-teman program studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Desember 2021

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	88
1.4 Keterbatasan Penelitian.....	88
1.5 Manfaat Penelitian.....	99
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	99
1.5.2 Manfaat Praktis.....	99
1.6 Penjelasan Istilah.....	10
1.6.1 Pemecahan Masalah Matematika.....	10
1.6.2 Bangun Ruang Sisi Datar.....	11
1.6.3 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pembelajaran Matematika.....	12
2.2 Pemecahan Masalah Matematika.....	15
2.3 Jenis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal.....	17
2.4 Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	23
2.5 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Kastolan.....	30
2.6 Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Konsep.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	338

3.1	Rancangan Penelitian.....	38
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
3.3	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.3.1	Prosedur Penelitian.....	40
3.3.2	Instrumen Penelitian.....	42
3.3.3	Pengujian Validitas Instrumen Tes.....	444
3.3.4	Analisis Data.....	455
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Analisis Data Hasil Tes.....	49
4.1.2	Analisis Data Hasil Wawancara.....	56
4.2	Pembahasan.....	77
4.2.1	Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	77
4.2.2	Faktor Penyebab Kesalahan Siswa.....	79
4.2.3	Solusi yang dapat Ditawarkan untuk Mengatasi Kesalahan Siswa.....	81
4.3	Kelemahan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	84
5.2.1	Bagi Guru.....	84
5.2.2	Bagi Siswa.....	85
5.2.3	Bagi Peneliti Lain.....	85
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus.....	24
Gambar 2.2 Bangun Ruang Balok.....	25
Gambar 2.3 Bangun Ruang Limas Segiempat.....	27
Gambar 2.4 Bangun Ruang Limas Segilima.....	27
Gambar 2.5 Bangun Ruang Prisma.....	29
Gambar 2.6 Kerangka Konsep.....	35
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>).....	45
Gambar 4.1 Kategori Skor Jawaban Siswa.....	55
Gambar 4.2 Jawaban Nomor 1 Siswa S14.....	57
Gambar 4.3 Jawaban Nomor 2 Siswa S14.....	57
Gambar 4.4 Jawaban Nomor 5 Siswa S14.....	58
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 3 Siswa S14.....	59
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 4 Siswa S14.....	61
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 2 Siswa S15.....	63
Gambar 4.8 Jawaban Nomor 4 Siswa S15.....	65
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 5 Siswa S15.....	67
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 1 Siswa S07.....	69
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 2 Siswa S07.....	71
Gambar 4.12 Jawaban Nomor 3 Siswa S07.....	73
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 4 Siswa S07.....	74
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 5 Siswa S07.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Penilaian Validator Ahli terhadap Soal Tes Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	44
Tabel 4.1 Jenis-jenis dan Persentase Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Soal Tes Uraian
- Lampiran 2. Soal Uraian Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran
- Lampiran 4. Validasi Lembar Instrumen Pakar 1
- Lampiran 5. Validasi Lembar Instrumen Pakar 2
- Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

