

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, N. F., Yenita dan Maimunah. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan*. LEMMA. Vol. 5, No.1.
- Anungraeni, Y. K. 2012. *Tipe-Tipe Kesalahan Siswa pada Materi Statistik Kelas XII SMK Negeri 1 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga.
- Ardana, I Made. 2012. *Pembelajaran Matematika Berorientasi Gaya Kognitif dan Budaya*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dediknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Delyana, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended*. LEMMA. Vol. 2, No.1.
- E. Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Elsa, Stepani. (2016). *Analisis Kesalahan dan Perilaku Pemecahan Masalah Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII D SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. FKIP. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Indrawan, R. dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Ismail, dkk. (2004). *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Malik, N. Q. (2011). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Panduan Kriteria Polya*. FMIPA. Universitas Negeri Semarang.
- Mauliandri, R. dan Kartini. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Matematika, 09(2): 107-123.
- Maulina, Ihya. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Trigonometri Berdasarkan Prosedur Newman pada Siswa Kelas X di SMK N 2 Singaraja Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021*. FMIPA. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Mawaddah, Siti dan Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2): 166-175.
- Monica, Sarah. (2020). *Analisis Kesalahan Menurut Kastolan dan Pemberian Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII*. FKIP. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Nasrudin, R. T. (2017). *Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok di MTs Negeri Sukoharjo*. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuansa, A. (2006). *Permendiknas No. 20 Tahun 2006 Tentang Rincian Kerja Unit Kerja di Lingkungan Inspektorat Jenderal Pendidikan*. Bandung.
- Nurianti E., Halini dan Romal. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP*. FKIP. Untan. Pontianak.
- Prihatini, D. dan Wahyu. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar*. IKIP Siliwangi. ISSN: 2355-3782, Vol. 7, No.1.
- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung Trasito.

- Sahriah, S. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). *Keefektifan Experinental Learning Pembelajaran Matematika MTs Mmateri Bangun Ruang Sisi Datar*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175.
- Siregar, D. P. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di SMP Muhammadiyah 02 Medan*. FKIP. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan.
- Siregar, N. F. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Maematika*. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*. Vol: 7, No.1.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, dkk. (2012). *Matematika*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Timutius, F., Nadya dan Martin. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas IX-G di SMP Negeri 3 Cimahi dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik pada Materi Lingkaran*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 1, No. 3.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widodo, Sri Ari. (2013). *Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada mahasiswa Matematika*. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, 46(2): 106-113.