

**PERSEPSI SISWA SMP NEGERI DI KECAMATAN
KLUNGKUNG TERHADAP PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SECARA DARING DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Surata, M.Pd.
NIP. 197105211997021004

Skripsi oleh Pande Putu Gean Ramajaya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Februari 2022



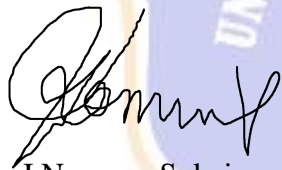
Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 196008231986012001

(Ketua)



Dr. I Wayan Surata, M.Pd.
NIP. 197105211997021004

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 196711151993031001

(Anggota)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 196805191993031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

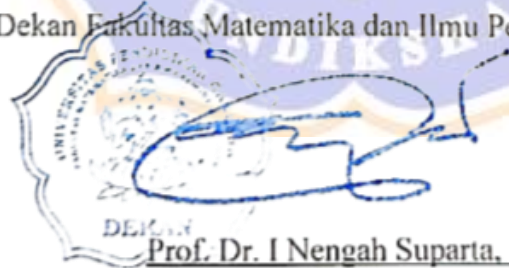


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa SMP Negeri di Kecamatan Klungkung Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Klungkung, 8 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Pande Putu Gean Ramajaya

NIM 1813011003



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi Siswa SMP Negeri di Kecamatan Klungkung Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa” ini tepat pada waktunya.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

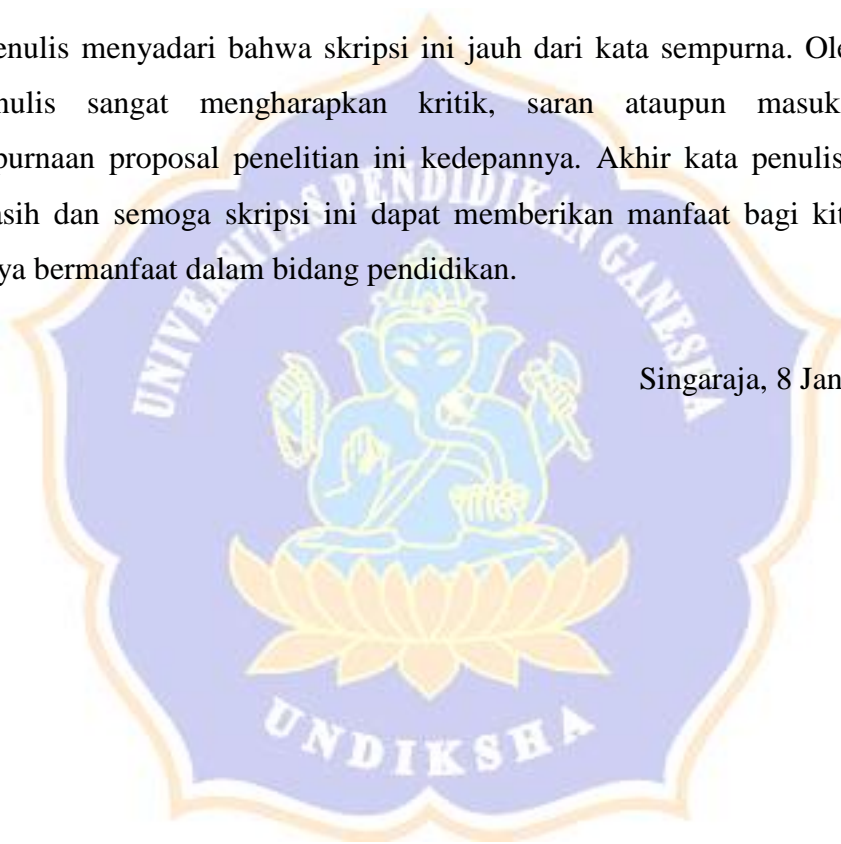
1. Ibu Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberi banyak masukan dan bimbingan serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Wayan Surata, M.Pd. sebagai pembimbing kedua (pembimbing lapangan) yang telah memberi banyak masukan dan bimbingan serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen di lingkungan jurusan matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan masukan terkait penyusunan skripsi ini.
4. Pihak keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan memberikan banyak motivasi kepada penulis.
5. Teman-teman khususnya kelas 7D yang telah memberi masukan dan dukungan untuk menyelesaikan proposal ini.
6. Perpustakaan kampus tengah Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam hal peminjaman buku.
7. Kepala sekolah, staf, dan guru SMP Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberi ijin dan membantu penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
8. Kepala sekolah, staf, dan guru SMP Negeri 1 Semarapura, SMP Negeri 2 Semarapura, SMP Negeri 3 Semarapura, dan SMP Negeri 4 Semarapura yang telah memberi ijin dan memberi fasilitas dalam pengambilan data terhadap instrumen penelitian setelah uji coba.

9. Siswa SMP Negeri 1 Banjarangkan yang telah menjadi subjek penelitian dalam rangka uji coba instrumen penelitian dan mengikuti segala instruksi dari penulis dengan baik.
10. Seluruh siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung yang bersedia menjadi subjek penelitian dan antusias untuk membantu penulis dalam rangka pengumpulan data penelitian.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran ataupun masukan guna penyempurnaan proposal penelitian ini kedepannya. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, khususnya bermanfaat dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 8 Januari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Teori	7
2.1.1 Persepsi.....	7
2.1.2 Pembelajaran Matematika Secara Daring	9
2.1.3 Indikator Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Secara Daring	12
2.1.4 Gaya Belajar	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	22

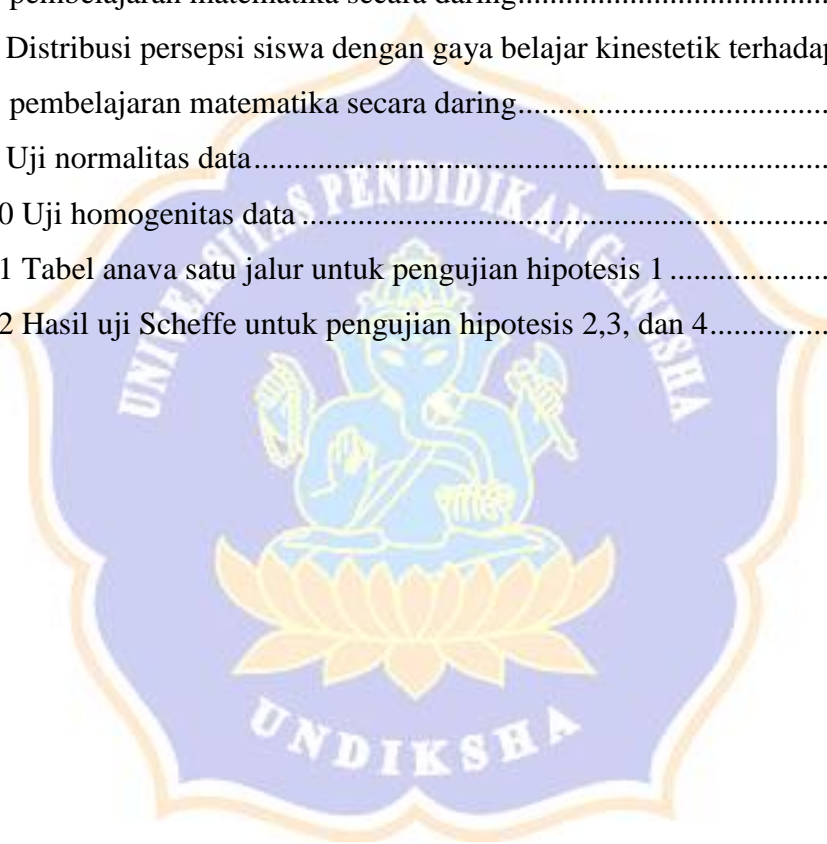
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data.....	46
4.2 Pengujian Asumsi	50
4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi Penelitian	58
BAB V PENUTUP	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Klungkung	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner gaya belajar siswa.....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	27
Tabel 3.4 Penilaian kuesioner	27
Tabel 3.5 Tabel hasil penilaian instrumen dari dua validator	28
Tabel 3.6 Kategori validitas isi	29
Tabel 3.7 Tabulasi penilaian kuesioner gaya belajar siswa	29
Tabel 3.8 Tabulasi penilaian kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring	30
Tabel 3.9 Hasil uji validitas kuesioner gaya belajar siswa	32
Tabel 3.10 Hasil uji validitas kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	33
Tabel 3.11 Kategori koefisien reliabilitas	34
Tabel 3.12 Varian butir kuesioner gaya belajar siswa	35
Tabel 3.13 Varian butir kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	35
Tabel 3.14 Kriteria penilaian data.....	37
Tabel 3.15 Kriteria total skor persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring	38
Tabel 3.16 Kriteria total skor persepsi aspek lingkungan belajar	39
Tabel 3.17 Kriteria total skor persepsi aspek interaksi belajar mengajar	39
Tabel 3.18 Kriteria total skor persepsi aspek teknologi belajar daring.....	40
Tabel 3.19 Perhitungan analisis varian satu jalur	42
Tabel 4.1 Sampel siswa kelas VII SMP Negeri di kecamatan Klungkung.....	46
Tabel 4.2 Distribusi gaya belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung ..	47
Tabel 4.3 Deskripsi statistik persepsi siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	47

Tabel 4.4 Deskripsi statistik aspek kuesioner persepsi siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	48
Tabel 4.5 Distribusi persepsi siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	48
Tabel 4.6 Distribusi persepsi siswa dengan gaya belajar visual terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	49
Tabel 4.7 Distribusi persepsi siswa dengan gaya belajar auditori terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	49
Tabel 4.8 Distribusi persepsi siswa dengan gaya belajar kinestetik terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	50
Tabel 4.9 Uji normalitas data.....	51
Tabel 4.10 Uji homogenitas data.....	51
Tabel 4.11 Tabel anava satu jalur untuk pengujian hipotesis 1.....	52
Tabel 4.12 Hasil uji Scheffe untuk pengujian hipotesis 2,3, dan 4.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat pernyataan uji coba di SMP Negeri 1 Banjaringan	67
Lampiran 2. Surat pernyataan penelitian di SMP Negeri 1 Semarang	68
Lampiran 3. Surat pernyataan penelitian di SMP Negeri 2 Semarang	69
Lampiran 4. Surat pernyataan penelitian di SMP Negeri 3 Semarang	70
Lampiran 5. Surat pernyataan penelitian di SMP Negeri 4 Semarang	71
Lampiran 6. Kisi-kisi kuesioner gaya belajar siswa sebelum uji coba	72
Lampiran 7. Lembar validasi kuesioner gaya belajar siswa	73
Lampiran 8. Kuesioner gaya belajar siswa sebelum uji coba	79
Lampiran 9. Kisi-kisi kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring sebelum uji coba.....	82
Lampiran 10. Lembar validasi kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	83
Lampiran 11. Kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring sebelum uji coba.....	89
Lampiran 12. Daftar siswa SMP Negeri 1 Banjaringan yang mengisi kuesioner uji coba.....	91
Lampiran 13. Uji validitas butir gaya belajar siswa di SMP Negeri 1 Banjaringan.....	93
Lampiran 14. Uji reliabilitas butir gaya belajar siswa di SMP Negeri 1 Banjaringan.....	95
Lampiran 15. Uji validitas butir persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring di SMP Negeri 1 Banjaringan.....	97
Lampiran 16. Uji reliabilitas butir persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring di SMP Negeri 1 Banjaringan.....	99
Lampiran 17. Kisi-kisi kuesioner gaya belajar siswa setelah uji coba	100
Lampiran 18. Kuesioner gaya belajar siswa setelah uji coba	102
Lampiran 19. Kisi-kisi kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring setelah uji coba	104

Lampiran 20. Kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring setelah uji coba	105
Lampiran 21. Data gaya belajar siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung dari kuesioner	107
Lampiran 22. Data persepsi siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung terhadap pembelajaran matematika secara daring dari kuesioner .	110
Lampiran 23. Rekatipulasi data persepsi siswa SMP Negeri di kecamatan Klungkung terhadap pembelajaran matematika secara daring.....	113
Lampiran 24. Hasil perhitungan sub indikator yang diujikan pada kuesioner persepsi siswa terhadap pembelajaran matematika secara daring	114
Lampiran 25. Dokumentasi penelitian.....	117
Lampiran 26. Riwayat hidup.....	118

