

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, K., & Harisah, Y. (2020). Persepsi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online Pada Pelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 401-406.
- Ahmad. (2020). *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja)*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Akhiruddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ariawan, I.P.W. (2022). The academic impact of online mathematics learning during COVID-19 for junior high school students. *Jurnal Elemen*, 8(1), 131-143.
- Ayu, R.S., Zulhayana, S., & Sitepu, D.R. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Media Daring (Dalam Jaringan) di Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Padang Tualang. *Jurnal Senurai Matematika*, 13(1), 44-54. <https://doi.org/10.37755/jsm.v13i1.356>
- Ayuwardani, R.P., & Isroah. (2018). Pengaruh Informasi Keuangan dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan Yang Melakukan Initial Public Offering (Studi Empiris Perusahaan Go Public Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Jurnal Nominal*, 7(1), 144-158. <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19781>
- Bashooir, K., & Supahar. (2018). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.19590>
- Baswedan, A. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016*. Jakarta: Sekretariat Jenderal.
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Komparasi*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dapodikbud. (2021, 1 Agustus). Data Informasi Sekolah di Indonesia. Diakses pada 20 Oktober 2021 melalui <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung. Kaifa Learning.

- Faradiba. (2020). *Penggunaan Aplikasi SPSS Untuk Analisis Statistika*. Jakarta: Universitas Kristen Indonesia.
- Fitroh, M.I., & Sari, A.F. (2018). Pengaruh Persepsi Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 147-156.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing Principles and Application*. Toronto: Allyn & Bacon, Inc.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasbullah, & Sajiman, S.U. (2021). Persepsi Siswa Atas Pembelajaran Matematika di New Era Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 238-244.
- Jayanti, F., & Arista, N.T. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Kompetensi*, 12(2), 205-223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Sekretaris Jenderal Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19*. Jakarta: Sekretaris Jenderal.
- Kurniawan, A.W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology Journal*, 28, 563-575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mashuri, H. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Di SMA Muhammadiyah Kediri. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 3(1), 1-10. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v3i1.681
- Mufidah, L.L.N. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Membangkitkan Potensi Anak. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2), 245-260. <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>
- Muntazminah, Nasution, E.Y.P., & Ningsih, S.Y. (2020). Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(3), 193-206. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp193-206>
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R.A., (2018). Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTSN Mulawarman Banjarmasin. *EDU-MAT:*

Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 108-116. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>

- Prasetio, T. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kecerdasan dan Nilai-Nilai Berbudhi Luhur Pada Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 7(1), 99-118.
- Puspaningtyas, D. N., & Dewi, P.S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(6), 703-712. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.p%25p>
- Putriani, Dwi, J., & Hudaidah. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3), 831-838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Rojabi, A.R. (2020). Exploring EFL Students' Perception of Online Learning via Microsoft Teams: University Level in Indonesia. *English Language Teaching Educational Journal*, 3(2), 163-173. <https://doi.org/10.12928/eltej.v3i2.2349>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Saleh, A.A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur.
- Santiyasa, I.W. (2016). *Hipotesis Penelitian*. Ubud: Universitas Udayana.
- Salim, H., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98-110. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Siagian, M.D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61-73. <https://doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232.
- Slamento (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suandito, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 13-24. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i1.1160>
- Suandi, I.N., dkk. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Tugas Akhir, Skripsi, dan Disertasi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Susdarwono, E.T. (2020). Analisis Varian Sederhana dan Uji-Scheffe dalam Penelitian Eksperimen Pengajaran Matematika Melalui Pemahaman Filsafat Matematika. *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 90-101. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i2.240>
- Sutama & Anggitasari, B. (2018). Gaya dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(1), 52-61. <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.6396>
- Syafi'i, M., Wiranti, W.R.A., & Yusnawati (2021). Respon Siswa Dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19 di SMP Negeri 1 Dumai. *Riau Education Journal*, 1(1), 27-32.
- Syamsuar & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.24036/et.v2i2.101343>
- Tulqubra, W.S.K., Sudia, M., & Jazuli, L.O.A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(3), 113-126.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wahidaturrahmi, W. dkk. (2020). Analysis of Student Perceptions about Online Lectures In terms of Student Learning Styles: Study of the Covid-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 556, 80-83. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210525.05>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>