

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN  
KONSTRUKSI DAN UTILITAS GEDUNG KELAS XI DPIB DI SMK  
NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

**Ketut Sri Ariantini, NIM 1715051062**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Email: [sriariantini20@gmail.com](mailto:sriariantini20@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menghasilkan rancangan dan mengimplementasikan pengembangan konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB di SMK Negeri 3 Singaraja, (2) Mendeskripsikan respons peserta didik dan guru mata pelajaran untuk pengembangan konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung kelas XI DPIB di SMK Negeri 3 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI DPIB di SMK Negeri 3 Singaraja. Instrumen pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni terdiri dari lembar validasi ahli (uji ahli isi, uji ahli desain dan media), angket uji coba perorangan, angket uji coba kelompok kecil, dan angket uji coba lapangan, serta angket respons guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil rancangan dan implementasi konten pembelajaran interaktif berstrategi *flipped classroom* pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung berhasil diterapkan berdasarkan hasil uji validasi dari para ahli isi, serta ahli desain dan media pembelajaran, dengan perolehan rata-rata nilai sebesar 1,00 dengan kriteria “Sangat Valid”, (2) Hasil dari perhitungan respons guru dan peserta didik menunjukkan skor rata-rata sebesar 47% untuk guru dan 72,5% untuk peserta didik, dengan kategori “Sangat Positif” dan “Sangat Praktis”.

**Kata Kunci** : Konten Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline 3*, *Flipped Classroom*, Model ADDIE, Konstruksi dan Utilitas Gedung.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT WITH  
FLIPPED CLASSROOM STRATEGY ON CONSTRUCTION AND UTILITY  
BUILDING LESSONS IN CLASS XI DPIB AT SMK NEGERI 3  
SINGARAJA**

*From*

**Ketut Sri Ariantini, NIM 1715051062**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Email: [sriariantini20@gmail.com](mailto:sriariantini20@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) produce a design and implement the development of interactive learning content with a flipped classroom strategy in the subject of Building Construction and Utilities for class XI DPIB at SMK Negeri 3 Singaraja, (2) Describe the responses of students and teachers to the development of interactive learning content with a flipped classroom strategy on the subject of Construction and Building Utilities class XI DPIB at SMK Negeri 3 Singaraja. This type of research is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The subjects of this study were students of class XI DPIB at SMK Negeri 3 Singaraja. Data collection in this study used several instruments, namely expert validation sheets (content experts, design and media experts), individual test questionnaires, small group test questionnaires, and field test questionnaires, as well as teacher and student response questionnaires. The results showed that (1) The results of the design and implementation of interactive learning content with the flipped classroom strategy in the subjects of Construction and Building Utilities were successfully applied based on the results of validation tests from content experts, as well as design and learning media experts, with an average score of 1,00 with the criteria of "Very Valid", (2) The results of the calculation of teacher and student responses show an average score of 47% for teachers and 72,5% for students, with the categories "Very Positive" and "Very Practical".*

**Keyword** : *Interactive Learning Content, Articulate Storyline 3, Flipped Classroom, ADDIE Model, Building Construction and Utilities.*