

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN  
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR *PASSING* BOLAVOLI**

**TESIS**

**Oleh**

**I WAYAN SOMENADA**

**NIM 1829121004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)  
FEBRUARI, 2022**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN  
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR *PASSING* BOLAVOLI**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga (S2)

Oleh

**I Wayan Somenada**

**NIM 1829121004**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)  
FEBRUARI, 2022**

## Lembar Persetujuan

Tesis oleh I Wayan Somenada ini telah diperiksa dan disetujui untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 14 Februari 2022

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.

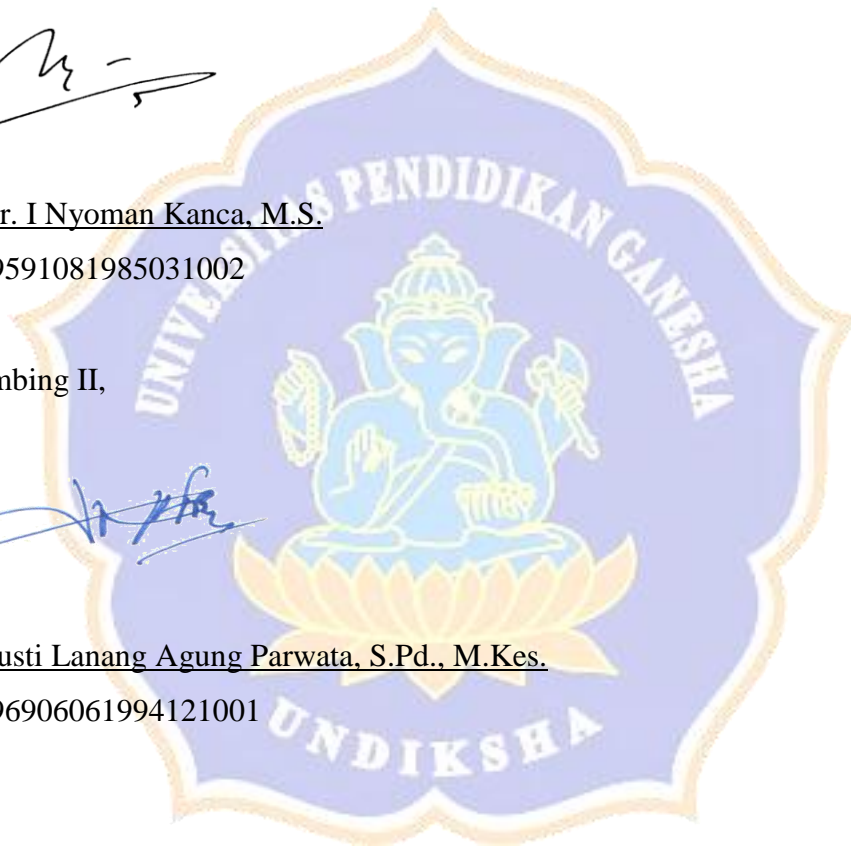
NIP. 19591081985031002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.

NIP. 196906061994121001





## LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI


Tesis oleh I Wayan Somenada NIM 1829121004 ini telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 14 Februari 2022


Oleh  
Tim Penguji

  
.....  
Ketua Penguji,  
Dr. H. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197001291994031002

  
.....  
Anggota,  
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 19591081985031002

  
.....  
Anggota,  
Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

  
.....  
Anggota,  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

  
.....  
Anggota,  
Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197711152001121001

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana Undikshsa



Prof. Dr. I Gusti Putu Shuharta, M.Si.  
NIP. 1962121151988031002

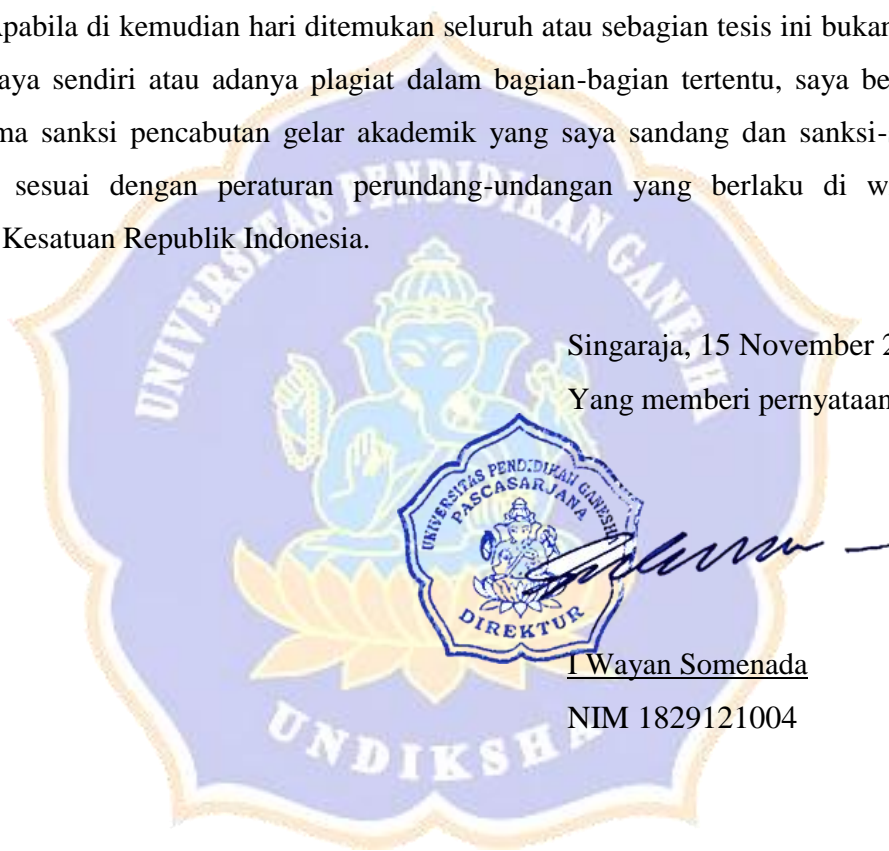
## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 November 2021

Yang memberi pernyataan,



I Wayan Somenada

NIM 1829121004

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala anugerah-Nya, sehingga tesis ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Dan Motivasi Berprestasi”, dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelas Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Singaraja.

Penyelesaian tesis ini telah memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti di Pascasarjana Undiksha.
3. Dr. H. Wahjoedi, Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) atas segala pelayanan, motivasi, dan saran kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., Pembimbing II yang telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
6. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Penguji I yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini
7. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., Penguji II yang telah memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
8. Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha, Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., Prof. Dr. Nengah Bawa Atmaja, MA., Dr. I Wayan Artanayasa, Spd, M.Pd., Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd. M Kes., Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd, M.Pd., Dr. I Ketut Iwan Swadesi, S.Pd, M.Or., Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd. M.Pd., Dr. Suratmin, S.Pd M.Or., Dr. dr Niluh Kadek Alit Arsani, S.Ked., dan Pror. Dr. Anantawikrama Tungga Atmaja SE, AK, M.Si, yang

telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi selama penulis mengikuti perkuliahan di program studi ini.

9. Ida Bagus Someputra, S.Pd. M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Banjar Jawa Singaraja yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian kepada peserta didiknya.
10. Pada peserta didik kelas V di SD Negeri 3 Banjar Jawa Singaraja yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan belajar di Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Undiksha, terutama kepada Komang Ayu Krisna Dewi, Ni Luh Maretini, Nyoman Suma Indrawan, dan Yuliana Yosefina Kiabeni, yang telah banyak memberikan saran masukan dan berkontribusi dalam membentuk kedirian penulis selama menjalani studi.
12. Kepada orang tua penulis, Ketut Ngarta dan Wayan Seroni, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
13. Kepada Istri penulis, Komang Satiari, dan anak-anak penulis, Luh Putu Puja Asrini, S.Pd, Kadek Rini Jayanti, S.Pd, Komang Fajar Astuti, Ketut Ayu Wedayanti, dan Ketut Desika Ambarawati, yang telah memerikan doa, dukungan emosional dan rasa kebersamaan selama ini kepada penulis.

Semoga pihak-pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis diberkati Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk lebih menyempurnakan tesis ini.

Singaraja, 14 Februari 2022

Hormat Saya,

I Wayan Somenada



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Deskripsi dan Preskripsi Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli.....	16
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran .....	28
2.1.3 Hakikat Motivasi Berprestasi .....	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	48
2.4 Hipotesis Penelitian .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.3 Variabel Penelitian.....	59
3.4 Instrumen Penelitian .....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	62
3.6 Analisis Data.....	65

3.6.1	Analisis Deskriptif.....	66
3.6.2	Uji Asumsi.....	66
3.6.3	Uji Hipotesis.....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>72</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta Didik yang Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (A <sub>1</sub> ).....	73
4.1.2	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Belajar dengan Model Pembelajaran Langsung (A <sub>2</sub> ).....	76
4.1.3	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (B <sub>1</sub> ).....	79
4.1.4	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (B <sub>2</sub> ).....	82
4.1.5	Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ).....	85
4.1.6	Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ).....	88
4.1.7	Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ).....	91
4.1.8	Deskripsi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ).....	94
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis.....	97
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.3.1	Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Antara Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Langsung.....	106
4.3.2	Pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar motivasi berprestasi.....	111
4.3.3	Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi, Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli antara yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung.....	115
4.3.4	Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah, Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli antara yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung.....	118

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>124</b>
5.1 Rangkuman.....	124
5.2 Kesimpulan.....	126
5.3 Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai Perkembangan Skor Individu .....	37
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok.....	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Sampel Penelitian pada masing-masing perlakuan .....	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> .....	72
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai <i>Post-Test</i> .....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( $A_1$ ).....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( $A_1$ ).....	75
Tabel 4.5 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Sebelum dan Sesudah diberikan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD ( $A_1$ ) .....	76
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung ( $A_2$ ).....	77
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung ( $A_2$ ) .....	78
Tabel 4.8 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Sebelum dan Sesudah diberikan Model Pembelajaran Langsung ( $A_2$ ) .....	79
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $B_1$ ).....	79
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $B_1$ ).....	80
Tabel 4.11 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $B_1$ ) .....	81
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah ( $B_2$ ).....	82
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah ( $B_2$ ) .....	83
Tabel 4.14 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah ( $B_2$ ).....	84

Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_1B_1$ ) .....	85
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_1B_1$ ) .....	86
Tabel 4.17	Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_1B_1$ ) .....	87
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_1B_2$ ).....	88
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_1B_2$ ).....	89
Tabel 4.20	Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pemberian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_1B_2$ ).....	90
Tabel 4.21	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_2B_1$ ).....	91
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_2B_1$ ) .....	92
Tabel 4.23	Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pemberian Model Pembelajaran Langsung Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_1B_2$ ) .....	93
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_2B_2$ ).....	94
Tabel 4.25	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_2B_2$ ).....	95
Tabel 4.26	Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Sebelum dan Sesudah Pemberian Model Pembelajaran Langsung Pada Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah ( $A_2B_2$ ) .....	96
Tabel 4.27	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik.....	97
Tabel 4.28	Statistik uji-F tentang A dan A*B Terhadap Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik .....	99
Tabel 4.29	Rata-rata Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik pada Setiap Kelompok.....	100

Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Rata-Rata Pada Analisis <i>Treatment by Level</i> .....	102
Tabel 4.31 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Beprestasi Tinggi Berdasarkan Perbedaan Model Pembelajaran .....	103
Tabel 4.32 Perbedaan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bolavoli Peserta didik yang Memiliki Motivasi Beprestasi Rendah Berdasarkan Perbedaan Model Pembelajaran .....	105



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Permainan Bolavoli dan Lapangan yang Digunakan Dalam Bermain .....	22
Gambar 2.2 Teknik <i>Passing</i> Bawah Pada Permainan Bolavoli.....	25
Gambar 2.3 Teknik <i>Passing</i> Atas Pada Permainan Bolavoli .....	27
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian.....	48
Gambar 3.1 Konstalasi Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (A <sub>1</sub> ) .....	74
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (A <sub>1</sub> ) .....	75
Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung (A <sub>2</sub> ).....	77
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung (A <sub>2</sub> ).....	78
Gambar 4.5 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (B <sub>1</sub> ) .....	80
Gambar 4.6 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (B <sub>1</sub> ) .....	81
Gambar 4.7 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah (B <sub>2</sub> ).....	83
Gambar 4.8 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah (B <sub>2</sub> ).....	84
Gambar 4.9 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ).....	86
Gambar 4.10 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ).....	87
Gambar 4.11 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ) .....	89
Gambar 4.12 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ) .....	90

Gambar 4.13 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ).....	92
Gambar 4.14 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi (A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ).....	93
Gambar 4.15 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ).....	95
Gambar 4.16 Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Peserta didik yang Mengikuti Model Pembelajaran Langsung dan Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah (A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ).....	96
Gambar 4.17 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Passing Bolavoli Peserta didik.....	102





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing .....	138
Lampiran 2 Surat Permohonan Pengambilan Data .....	138
Lampiran 3 Surat Persetujuan Pengambilan Data.....	140
Lampiran 4 Data Peserta didik.....	141
Lampiran 5 Data Peserta Didik dalam Masing-Masing Kelompok.....	144
Lampiran 6 Surat Uji Judges Instrumen Penelitian .....	149
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	153
Lampiran 8 Instrumen Motivasi Berprestasi.....	154
Lampiran 9 Instrumen Hasil belajar Passing Bolavoli.....	157
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi.....	162
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi .....	163
Lampiran 12 Data Motivasi Berprestasi .....	166
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Passing Bolavoli.....	169
Lampiran 14 Hasil Analisis Data .....	175
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	191



## DAFTAR SINGKATAN

COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
PBVSI	: Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia
K-13	: Kurikulum 2013
PJOK	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SAMRS	: <i>School Achievement Motivation Rating Scale</i>
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
STAD	: <i>Student Teams Achievement Division</i>

