

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. (2019). Gambar Ukuran Lapangan Bola Voli Lengkap beserta Keterangannya. Retrieved September 5, 2020, from <https://www.materiolahraga.com/2019/09/ukuran-lapangan-bola-voli-lengkap.html>
- Abu-Hamdan, T., & Khader, F. (2015). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *International Journal of Humanities and Social Science*, 5(3), 130–137. https://doi.org/10.5176/2251-1814_eel14.59
- Adnyana, I. K. A. D., Wahjoedi, & Wijaya, I. M. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).
- Ahyo, R. N., & Suprpti, V. (2017). Perkembangan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 7, 83–96.
- Ajayati, T. (2017). The Learning Model of Forearm Passing In Volleyball for Junior High School. *JETL (Journal Of Education, Teaching and Learning)*, 2(2), 218–223. <https://doi.org/10.26737/jetl.v2i2.289>
- Alma, B. (2014). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar* (6th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Anggraini, A. W., Tomi, A., & Sulistyorini. (2016). Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Menggunakan Latihan Bervariasi Pada Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Negeri 2 Singosari Kabupaten Malang. *Pendidikan Jasmani*, 26(02), 365–380. <https://doi.org/10.17977/pj.v26i2.7512>
- Ardinata, I. K. R., Wahjoedi, & Dartini, N. P. D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 54–63.
- Arfa, M., Akhmad, I., & Nugraha, T. (2019). Different Effects Between Cooperative and Sociometric Learning on Lower Passing Learning Outcomes in Volleyball Games of Grade VIII Students at SMP Negeri 14 Medan. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384, 475–478. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.105>
- Bakar, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Langsung dan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Lompat Jauh Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Mamajang II Makassar. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(1), 18–24.
- Basriyanto, D., Putra, A. A., & Thahroni. (2019). Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Pada Atlet Muda Sepakbola Di Pekanbaru.

Psychopolytan, 2(2), 70–75. Retrieved from <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/835>

- Benkhalel, H., Atallah, A., & Touati, H. (2015). Effects of Cooperative and Self-Learning Strategies on Physical Education and Sport Class. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 6(4), 2340–2347. <https://doi.org/10.20533/ijcdse.2042.6364.2015.0321>
- Byram, M., & Hu, A. (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Chase, C. C., Marks, J., Malkiewich, L. J., & Connolly, H. (2019). How teacher talk guidance during Invention activities shapes students' cognitive engagement and transfer. *International Journal of STEM Education*, 6(1). <https://doi.org/10.1186/s40594-019-0170-7>
- Darmiyanti, K. R., Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 136. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i3.29826>
- Deantono, Y., Dariyo, A., & Suyasa, P. T. Y. S. (2012). Gaya Mengajar dan Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 1–21.
- Depdiknas. (2010). *Model - Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, A. P. A., & Ansyah, E. H. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Bekerja. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 103–110.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Evionora, Asmawi, M., & Syamsudin. (2020). Kemampuan Servis Atas Permainan Bola Voli (Studi Eksperimen Model Pembelajaran dan Koordinasi Mata Tangan). *Jurnal SEGAR (Sehat Dan Buger)*, 8(2), 68–79. <https://doi.org/10.21009/segar/0802.03>
- Fadlin. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA di Kota Bima. *Edusince*, 2(9), 11510.
- Fathrati, N. (2010). *Bola Volley*. Tangerang: Cahaya Gemilang.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47–53. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2013). *How to Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Gil-Jaurena, I., & Kucina Softic, S. (2016). Aligning learning outcomes and assessment methods: a web tool for e-learning courses. *International Journal*

of Educational Technology in Higher Education, 13(1).
<https://doi.org/10.1186/s41239-016-0016-z>

- Gunawan, Dlis, F., & Widiastuti. (2019). Effect of Interactive Multimedia Learning To Learn. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(9), 263–270. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3402038>
- Gupta, M., Devi, M., & Pasrija, P. (2012). Achievement Motivation: A Major Factor in Determining Academic Achievement. *Asian Journal of Multidimensional Research.*, 1(3), 131–145.
- Gustiawati, R. R. (2017). Implementasi Model-Model Pembelajaran Penjas dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26740/jossae.v1n1.p27-31>
- Hambali, S. (2016). Pembelajaran Passing Bawah Menggunakan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 58–70.
- Handika, T., Rinaldy, A., & Razali. (2016). Hubungan Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013. *Keywords in Qualitative Methods*, 2(4), 270–281. <https://doi.org/10.4135/9781849209403.n73>
- Hanggara, D., Syafrial, S., & Ilahi, B. R. (2018). Implementasi Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMA N 1, 2 dan 3 Bengkulu Tengah. *Kinestetik*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.33369/jk.v2i1.9182>
- Hanief, Y. N., Subekti, T. B. A., & Mashuri, H. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 161–166. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i2.12414>
- Haris, H., & Fitriani B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Watansoppeng. *Jurnal Supremasi*, 8(1), 48–60.
- Herawati, A., Abduloh, A., & Resita, C. (2021). Motivasi Belajar Siswa dalam Meningkatkan Pembelajaran Bola Voli Passing Bawah di Kelas VIII SMPN 1 Pondoksalam Purwakarta. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.35706/jlo.v2i1.4456>
- Heri, J., Supriatna, E., & Purnomo, E. (2016). Survey Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pada Siswa Putra Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(2), 1–10. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14004>
- Hermawan, D. F., Winarno, M. E., & Tomi, A. (2016). Pengembangan Variasi Latihan Passing Atas Permainan. *PENDIDIKAN JASMANI, Universitas Negeri Malang*, 2, 332–350.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huraibi, Chabib, Zain, C., & Indahwati, N. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TGT Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK. *Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan*, 6(3), 583–586.
- Husaini, U. (2103). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Irwanto, E., & Setyaningsih, P. (2020). Metode Pembelajaran Langsung dan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Hasil Pembelajaran Pasing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(1), 9–17.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of teaching* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kanca, I. N. (2010). *Metode penelitian pengajaran pendidikan jasmani dan olahraga*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kasmawati. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v11i1.578>
- Killen, R. (2013). *Effective Teaching Strategies: Lessons from Research and Practice* (6th ed.). Australia: Cengage Learning Australia.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1(11), 73–100. Retrieved from www.arcjournals.org
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru* (3rd ed.). Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, A. (2020). Pembelajaran kooperatif. Retrieved from <http://www.gurupendidikan.co.id/pembelajaran-kooperatif/>
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 96–102. Retrieved from <http://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/48>
- Maftuhin, R. A., Pati, P. K., & Setyawan, D. A. (2021). Efektifitas guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring. *Edu Sportivo*, 2(2), 106–111. [https://doi.org/es:ijope.2021.vol2\(2\).7007](https://doi.org/es:ijope.2021.vol2(2).7007)
- Mahardika, I., & Marhaeni, M. (2015). Pengaruh Variasi Pelatihan Passing Terhadap Kemampuan Melakukan Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Pada Siswa SMALB SLB B Negeri Sidakarya Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 5(1), 207463. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v5i1.1547>
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Muskanan, K. (2015). Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Nusa Tenggara Timur. *JKAP (Jurnal Kebijakan Dan Administrasi Publik)*, 19(2), 105. <https://doi.org/10.22146/jkap.7608>
- Nahdi, D. S., & Jatisunda, M. G. (2020). Analisis Literasi Digital Calon Guru Sd Dalam Pembelajaran Berbasis Virtual Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 116–123. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2133>
- Nishida, T. (2016). Reliability and Factor Structure of the Achievement Motivation in Physical Education Test. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(4), 418–430. <https://doi.org/10.1123/jsep.10.4.418>
- O'Farrell, A. C., & Lahiff. (2014). *Writing Learning Outcomes: A Guide for Academics*. Dubin: Trinity College Dublin.
- Oktayona, R. D., & Aziz, I. (2019). Tinjauan Kemampuan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Patriot*, 1(3), 1259–1273. <https://doi.org/10.24036/patriot.v1i3.418>
- Parna, I., Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. . (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–11.
- Prabawa, D., Kharisma, Y., & Effendy, F. 2019. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Teknik Dasar Servis Atas Bola Voli. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 1–7. Retrieved from https://ejournal.stkipnu.ac.id/public_html/ejournal/index.php/jkjo/article/view/50
- Purnomo, E., & Jermaina, N. (2018). Independent Exercise Motivation Analysis (Studi Psikologi Olahraga). *Indonesia Performance Journal*, 2(6), 99–104.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/EdupsyCouns/article/view/397>
- Putra, I. W. A., Parwata, I. G. L. A., & Suputra, P. A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 5(2), 1–11.
- Rachman, H. F., Sudiana, I. K., & Wijaya, M. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Bola Basket. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 57–68.

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Risyanto, A. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Biomatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2).
- Riza, M., & Masykur, A. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII Reguler MtsN Nganjuk. *Jurnal Empati*, 4(2), 146–152.
- Rosdiani, D. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan (Vol. 4)*. Bandung: Alfabeta.
- Sabilillah, I., Nuriah, T., & Umasih. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri 4 Karawang. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(1), 42–49. <https://doi.org/10.21009/jps.061.05>
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, D. A., & Satyawan, I. M. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 40–45.
- Sari, R. D., Wibowo, S. B., & Murwani, J. (2015). Perbedaan Prestasi Belajar Akuntansi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dan Talking Stick Pada Siswa Kelas XII IPD di SMA Negeri 1 Wungu. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 4(1), 73–81. <https://doi.org/10.25273/jap.v4i1.676>
- Savitri, I. A. P. G., Sujana, I. W., & Wiarta, I. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–9.
- Setiadi, B. (2011). *Permainan Bola Voli, Sejarah, Teknik, Taktik, Fisik, dan Peraturan*. Bandung: Gotong Royong.
- Setiawan, Bramantio, & Iasha, V. (2020). Covid-19 Pandemic: the Influence of Full-Online Learning for Elementary School in Rural Areas. *Jpsd*, 6(2), 114–123.
- Setiawan, Bramianto, & Iasha, V. (2020). Corona Virus Disease 2019: The Perspective Opinion From Pre-Service Elementary Education Teacher. *Education, Sustainability And Society*, 3(2), 47–50. <https://doi.org/10.26480/ess.02.2020.47.50>
- Setiawan, W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*

Khatulistiwa, 2(5).

- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2103>
- Shekhar, C., & Devi, R. (2012). Achievement Motivation across Gender and Different Academic Majors. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 2(2), 105–109. <https://doi.org/10.5539/jedp.v2n2p105>
- Simbolon, M. E. M., Firdaus, M., Etiana, E., Febriansyah, F., Pahlevi, M. L., Dara, D., ... Putra, T. K. (2021). Motivasi Belajar PJOK Siswa SMA pada Masa Pandemi Covid-19 di Kep. Bangka Belitung. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 11(1), 2021. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/mikiTerakreditasiSINTA4>
- Sinuraya, J. F. (2018). Hubungan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(2), 74–79.
- Siong, N. U., Ali, S. K. B. S., & Hutkemri. (2020). Effects of STAD and jigsaw cooperative learning methods on badminton backhand low service skill. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 10(10), 13–30.
- Sirojuddin, M. M. (2013). *Strategi Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Esensial Rukun Iman (INOVASI)*. Surabaya: Balai Diklat Keagamaan.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (6th ed.). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Special Olympic Indonesia. (2009). *Buku panduan cabang olahraga bola voli (Special olympics)*. Jakarta: Pusat Special Olympics Indonesia.
- Stoetzel, L., & Shedrow, S. (2020). Coaching our coaches: How online learning can address the gap in preparing K-12 instructional coaches. *Teaching and Teacher Education*, 88, 102959. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.102959>
- Straus, S. E., Tetroe, J., & Graham, I. D. (2013). *Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice*. London: BMJ Publishing Group.
- Sucipta, I. P., Parwata, I. G. L. A., & Widiastuti, M. K. (2014). Implementasi Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 2.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Langsung, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif.

Innovation of Vocational Technology Education (INVOTEC), 11(1), 23–40.
<https://doi.org/10.17509/invotec.v11i1.4836>

- Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jawa.
- Supriyanto, Ginanjar, A., & Efendy, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams-Achievement Division Terhadap Teknik Dasar Passing Sepakbola. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 46–51.
- Suryana, Y. R., & Somadi, T. J. (2018). Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, II(2), 133–145.
<https://doi.org/10.23969/oikos.v2i2.1049>
- Susila, G. H. A., Setiawan, G. H., & Artha, I. K. A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berlandaskan Tat Twam Asi Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli. *Jurnal Penjakora*, 6(1), 1–10.
<https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i1.17345>
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Syaleh, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Atas Bola Voli Melalui Media Pembelajaran Lempar Pukul Bola Kertas Pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6494>
- Syarifuddin, A., & Muhadi. (2002). *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.
- Widiyati, N. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Dengan Penggunaan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Sebelas Maret*, 4(2), 119215.
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143–152.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>
- Zulkarnain, F., & Haqiyah, A. (2018). Pengaruh Metode Latihan dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola. *PRESPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 32(1), 17–23.
<https://doi.org/10.21009/PIP.321.3>