

# LAMPIRAN



## Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2) KONSENTRASI  
PENDIDIKAN JASMANI (S3)  
Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali (81116), Telp (0362) 32558, Fax. (0362) 25375  
Laman: <http://pasca.undiksha.ac.id>; [pps@undiksha.ac.id](mailto:pps@undiksha.ac.id)

---

### SURAT TUGAS

Nomor: 701/UN48.14.12/2020

Dalam rangka pemenuhan layanan akademik dan bimbingan penyusunan tesis yang diajukan oleh mahasiswa:

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bolavoli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas V SDN 3 Banjarjawa Singaraja, Tahun Pelajaran 2020/2021.

Maka Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana, Undiksha menugaskan;

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Kanca. M.S.  
NIP : 195910181985031002  
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes..  
NIP : 196906061994121001  
Sebagai : Pembimbing II

Demikian Surat Tugas ini, agar dapat dilaksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.



Singaraja, 22 April 2020  
**Koordinator Program Studi,**

Dr. H. Wahjoedi  
NIP. 197001291994031002

#### TEMBUSAN:

1. Direktur cq. Wakil Direktur 1 sebagai permakluman;
2. Arsip.

## Lampiran 2 Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
PASCASARJANA  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558  
Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 2438/UN48.14/PP/2021  
Prihal : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data  
Lampiran : Cover Judul, Persetujuan Pb I, II, Dewan Penguji dan Ket JUDGIS.

### Kepada

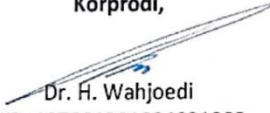
Yth : Bapak Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa  
di -  
Singaraja

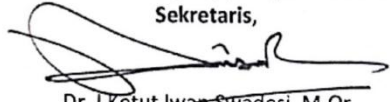
Dengan hormat, dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka dengan ini kami mohon sekiranya:  
Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa berkenan memberikan "ijin melakukan pengambilan data". Adapun nama mahasiswa adalah:

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Sutedent Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola voli Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi  
Tempat pengambilan data : Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan perkenan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

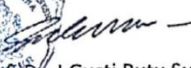
Singaraja, 8 September 2021

Korprodi,  
  
Dr. H. Wahjoedi  
NIP. 197001291994031002

Sekretaris,  
  
Dr. I Ketut Iwan Swadesi, M.Or  
NIP. 197305112001121001



Mengetahui  
Direktur

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

Lampiran 3 Surat Persetujuan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA



Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113

**SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA**

Nomor : 421.72 / 28 / Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Bagus Soma Putra, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19620923 198606 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menindaklanjuti surat nomor 2438/UN48.14/PP/2021 perihal permohonan pengambilan data pada Sekolah Dasar Negeri 3 Banjar Jawa di Kelas V (A,B,C), Mulai dari Hari Jumat Tanggal 17 September 2021 sampai dengan Hari Jumat, tanggal 24 September 2021. Dengan ini saya Kepala Sekolah Negeri 3 Banjar Jawa memberikan ijin untuk mengambil data dalam rangka percepatan penyelesaian Tesis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga (S2) Pascasarjana Unipersitas Pendidikan Ganesha, kepada mahasiswa atas nama:

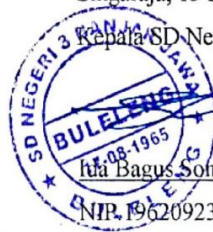
Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Judul Penelitian : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi.

Demikian surai ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan dimana mestinya.

Singaraja, 13 September 2021

Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa

  
Ida Bagus Soma Putra, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19620923 198606 1 002



Lampiran 4 Data Peserta didik

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS V  
SDN 3 BANJAR JAWA**

Nama Peserta Didik Kelas VA	
NO	NAMA
1	I Ketut Aaron Ganesh Mahaputra
2	Kadek Abimanyu Putra Susila
3	I Gusti Ngurah Bagus Abinawan
4	Kadek Aira Saccani
5	Kadek Andini Ardiyanti
6	Putu Alycia Noveana Putri
7	Putu Alvin Satya Kurnia
8	Ni Putu Anindya Asti Pratiwi
9	Aurelia Sasikirana Wirawan
10	Bagus Putu Chavalin Irgthy Ardhitya
11	Damara Kirana Anugrah
12	Kadek Devira Merilia Maheswari
13	Ida Ayu Putu Diah Sachi Ananda
14	Putu Harmonia Tanya Putri
15	Ketut Hendrik Setiadi
16	Nyoman Krisna Ganendra Prayata
17	Kadek Mas Abirama Dwi Saputra Panji
18	Ngurah Ayu Indah Puspita Sari
19	Pande Putu Kirana Pramudita
20	Kadek Raditya Kerta Wardana
21	Rehan Satria Wicaksana
22	Luh Putu Resya Satwika Yanti
23	I Ketut Reza Kusuma Pranata
24	Sava Arini Putri
25	Ni Made Vidya Avilia Kurnia Maheswari
26	Luh Widayanti
27	Nyoman Widhi Nata Wijaya
28	Made Yoga Dwi Chanakya
29	Kadek Dwindi Natasha Maharani
30	Komang Nouvandra Tegar Bagastya
31	Francesco Kenzie Louis Calame

Nama Peserta Didik Kelas VB	
NO	NAMA
1	Ketut Andika Oktadinata
2	Km. Ardhyamahinsa Dhanika U.
3	Ign Agung Arimawa Ling Kawi
4	I Gede Arlan Wishnutama
5	Luh Ayu Sari Kamidia Sanjiwangi
6	Gede Bagus Surya Adi Candra
7	Made Bayu Wistara. W
8	Gede Bimantara Putra
9	I Gst Ngr Nym Bismantara Cory
10	Kadek Candy Putri Noviyanti
11	Putu Cinta Wika Kharisma
12	Devina Tri Dipta
13	Ny. Dharmajaya Teguh Putra
14	Kdk Dhira Dhaivatya Dhyanika
15	Nyoman Durga Dewi Maheswari
16	I Gede Dyka Prasetya Adinata
17	Desak Putu Firsha Anandita
18	Komang Gusmanda Tri Cahyadi
19	Putu Kanaya Dewi Kirana
20	Made Laksmana Mahawira
21	Desak Putu Lia Patricia
22	Putu Meili Damas Riananda
23	Made Panji Ananta Udrayana
24	Putu Ria Laksmitha
25	Komang Rizki Widi Arta
26	Ni Komang Waldina Apsari
27	I Dewa Gede Widiatmika
28	Hansen Saputra
29	I Made Rudi Artha Putra
30	Kdk. Emiliana Dhiasta Adhy P.
31	Ida Ayu Lanna Indira Renata
32	Osho Milarepa

Nama Peserta Didik Kelas VC	
NO	NAMA
1	I Komang Ardhi Darmawan
2	I Gede Ananda Sumertha Yoga
3	Gede Arya Krisna Atmaja
4	I Gede Ardi Wiryawan
5	I Gede Adyatma Ananda Pramana
6	A.A.N Andika Putra Pratama
7	Made Adistania Vidya
8	Putu Betrisia Cahya Putri
9	Putu Erlina
10	Hephzibah Abby Jochelliony
11	Kadek Indra Rahardi Wiguna
12	Gede Kayana Saputra. W. F
13	Kadek Kelvin Martin Suartawan
14	Putu Leoni Mutumanikam
15	Dewa Ayu Merta Nia Mahadewi
16	Kadek Meissia Lani
17	Ni Putu Martha Sri Vamela Erliana Putri
18	Kadek Nadila Indra Dewi
19	Made Pande Bramaraka Rahjasa
20	Ketut Prasada
21	Putu Pratama Mahardika
22	Gusti Ayu Agung Ketut Raneer Wahyundari
23	Sri Kensha Dewandra Warman
24	Ni Putu Sayu Masari Putri
25	I Gusti Ayu Safira Damayanti
26	Putu Subianta Irene Mulyani
27	Ketut Satria Widharma Putra
28	I Made Shagung Dhiyo Bintang Yowana P
29	Yuwa Mahattama Giri
30	Kadek Anggun Riani Putri
31	I Komang Wira Jaya Palguna
32	Grace Amalia Paais

Lampiran 5 Data Peserta Didik dalam Masing-Masing Kelompok

**Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (A<sub>1</sub>)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Luh Widayanti	P	A	Rendah
2	Nyoman Widhi Nata Wijaya	L	A	Tinggi
3	Made Yoga Dwi Chanakya	L	A	Rendah
4	Kadek Dwindi Natasha Maharani	P	A	Rendah
5	Komang Nouvandra Tegar Bagastya	L	A	Rendah
6	Francesco Kenzie Louis Calame	L	A	Tinggi
7	I Komang Ardhi Darmawan	L	C	Tinggi
8	I Gede Ananda Sumertha Yoga	L	C	Rendah
9	Ni Putu Martha Sri Vamela Erliana Putri	P	C	Rendah
10	Kadek Nadila Indra Dewi	P	C	Tinggi
11	I Gede Adyatma Ananda Pramana	L	C	Rendah
12	Kadek Indra Rahardi Wiguna	L	C	Tinggi
13	Gede Kayana Saputra. W. F	L	C	Rendah
14	Kadek Kelvin Martin Suartawan	L	C	Tinggi
15	Putu Leoni Mutumanikam	P	C	Tinggi
16	Dewa Ayu Merta Nia Mahadewi	P	C	Rendah
17	Ni Komang Waldina Apsari	P	B	Tinggi
18	I Dewa Gede Widiatmika	L	B	Tinggi
19	Hansen Saputra	L	B	Rendah
20	I Made Rudi Artha Putra	L	B	Tinggi
21	Kdk. Emiliana Dhiasta Adhy P.	P	B	Rendah
22	Ida Ayu Lanna Indira Renata	P	B	Rendah
23	Osho Milarepa	P	B	Rendah
24	Aurelia Sasikirana Wirawan	P	A	Tinggi
25	Bagus Putu Chavalin Irgthy Ardhitya	L	A	Tinggi
26	Damara Kirana Anugrah	P	A	Tinggi
27	Kadek Devira Merilia Maheswari	P	A	Rendah
28	Devina Tri Dipta	P	B	Rendah
29	Ny. Dharmajaya Teguh Putra	L	B	Tinggi
30	Kdk Dhira Dhaivatya Dhyanika	L	B	Tinggi
31	Nyoman Durga Dewi Maheswari	P	B	Tinggi
32	Ign Agung Arimawa Ling Kawi	P	C	Rendah

**Kelompok Model Pembelajaran Langsung (A<sub>2</sub>)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Ketut Andika Oktadinata	P	B	Tinggi
2	Km. Ardhyamahinsa Dhanika U.	L	B	Rendah
3	Ign Agung Arimawa Ling Kawi	L	B	Tinggi
4	I Gede Arlan Wishnutama	L	B	Tinggi
5	Luh Ayu Sari Kamidia Sanjiwangi	P	B	Rendah
6	Gede Bagus Surya Adi Candra	L	B	Tinggi
7	A.A.N Andika Putra Pratama	L	C	Rendah
8	Made Adistania Vidya	P	C	Tinggi



9	Putu Betrisia Cahya Putri	P	C	Rendah
10	Putu Erlina	P	C	Tinggi
11	Hephzibah Abby Jochelliony	L	C	Tinggi
12	I Ketut Aaron Ganesh Mahaputra	L	A	Rendah
13	Kadek Abimanyu Putra Susila	L	A	Rendah
14	I Gusti Ngurah Bagus Abinawan	L	A	Tinggi
15	Kadek Aira Saccani	P	A	Rendah
16	Kadek Andini Ardiyanti	P	A	Tinggi
17	Putu Alycia Noveana Putri	P	A	Rendah
18	I Made Shagung Dhiyo Bintang Yowana P	L	C	Tinggi
19	Yuwa Mahattama Giri	L	C	Rendah
20	Kadek Anggun Riani Putri	P	C	Rendah
21	I Komang Wira Jaya Palguna	L	C	Tinggi
22	Grace Amalia Paais	P	C	Tinggi
23	Made Laksmana Mahawira	L	B	Rendah
24	Desak Putu Lia Patricia	P	B	Rendah
25	Putu Meili Damas Riananda	P	B	Tinggi
26	Made Panji Ananta Udrayana	L	B	Tinggi
27	Putu Ria Laksmitha	P	B	Rendah
28	Komang Rizki Widi Arta	L	B	Rendah
29	Nyoman Krisna Ganendra Prayata	L	A	Tinggi
30	Kadek Mas Abirama Dwi Saputra Panji	L	A	Rendah
31	Ngurah Ayu Indah Puspita Sari	P	A	Tinggi
32	Grace Amalia Paais	P	A	Rendah

### A. Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Motivasi Berprestasi Tinggi ( $A_1B_1$ )

Kelompok A1

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Nyoman Widhi Nata Wijaya	L	A	Tinggi
2	Francesco Kenzie Louis Calame	L	A	Tinggi
3	I Komang Ardhi Darmawan	L	C	Tinggi
4	Kadek Nadila Indra Dewi	P	C	Tinggi
5	Kadek Indra Rahardi Wiguna	L	C	Tinggi
6	Kadek Kelvin Martin Suartawan	L	C	Tinggi

Kelompok A2

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Putu Leoni Mutumanikam	P	C	Tinggi
2	Ni Komang Waldina Apsari	P	B	Tinggi
3	I Dewa Gede Widiatmika	L	B	Tinggi
4	I Made Rudi Artha Putra	L	B	Tinggi
5	Aurelia Sasikirana Wirawan	P	A	Tinggi

Kelompok A3

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Bagus Putu Chavalin Irgthy Ardhyta	L	A	Tinggi
2	Damara Kirana Anugrah	P	A	Tinggi
3	Ny. Dharmajaya Teguh Putra	L	B	Tinggi
4	Kdk Dhira Dhaivatya Dhyanika	L	B	Tinggi
5	Nyoman Durga Dewi Maheswari	P	B	Tinggi

**B. Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dengan Motivasi Berprestasi Rendah (A<sub>1</sub>B<sub>2</sub>)**

Kelompok B1

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Luh Widayanti	P	A	Rendah
2	Made Yoga Dwi Chanakya	L	A	Rendah
3	Kadek Dwinda Natasha Maharani	P	A	Rendah
4	Komang Nouvandra Tegar Bagastya	L	A	Rendah
5	I Gede Ananda Sumertha Yoga	L	C	Rendah

Kelompok B2

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Ni Putu Martha Sri Vamela Erliana Putri	P	C	Rendah
2	I Gede Adyatma Ananda Pramana	L	C	Rendah
3	Gede Kayana Saputra. W. F	L	C	Rendah
4	Dewa Ayu Merta Nia Mahadewi	P	C	Rendah
5	Hansen Saputra	L	B	Rendah
6	Kdk. Emiliana Dhiasta Adhy P.	P	B	Rendah

Kelompok B3

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Ida Ayu Lanna Indira Renata	P	B	Rendah
2	Osho Milarepa	P	B	Rendah
3	Kadek Devira Merilia Maheswari	P	A	Rendah
4	Devina Tri Dipta	P	B	Rendah
5	Ign Agung Arimawa Ling Kawi	P	C	Rendah

### C. Kelompok Model Pembelajaran Langsung dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (A<sub>2</sub>B<sub>1</sub>)

Kelompok C1

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Ketut Andika Oktadinata	P	B	Tinggi
2	Ign Agung Arimawa Ling Kawi	L	B	Tinggi
3	I Gede Arlan Wishnutama	L	B	Tinggi
4	Gede Bagus Surya Adi Candra	L	B	Tinggi
5	Made Adistania Vidya	P	C	Tinggi
6	Putu Erlina	P	C	Tinggi

Kelompok C2

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Hephzibah Abby Jochelliony	L	C	Tinggi
2	I Gusti Ngurah Bagus Abinawan	L	A	Tinggi
3	Kadek Andini Ardiyanti	P	A	Tinggi
4	I Made Shagung Dhiyo Bintang Yowana P	L	C	Tinggi
5	Ngurah Ayu Indah Puspita Sari	P	A	Tinggi

Kelompok C3

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	I Komang Wira Jaya Palguna	L	C	Tinggi
2	Grace Amalia Paais	P	C	Tinggi
3	Putu Meili Damas Riananda	P	B	Tinggi
4	Made Panji Ananta Udrayana	L	B	Tinggi
5	Nyoman Krisna Ganendra Prayata	L	A	Tinggi

### D. Kelompok Model Pembelajaran Langsung dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (A<sub>2</sub>B<sub>2</sub>)

Kelompok D1

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Km. Ardhyamahinsa Dhanika U.	L	B	Rendah
2	Luh Ayu Sari Kamidia Sanjiwangi	P	B	Rendah
3	A.A.N Andika Putra Pratama	L	C	Rendah
4	Putu Betrisia Cahya Putri	P	C	Rendah
5	I Ketut Aaron Ganesh Mahaputra	L	A	Rendah
6	Kadek Abimanyu Putra Susila	L	A	Rendah

Kelompok D2

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Kadek Aira Saccani	P	A	Rendah
2	Putu Alycia Noveana Putri	P	A	Rendah
3	Yuwa Mahattama Giri	L	C	Rendah
4	Kadek Anggun Riani Putri	P	C	Rendah
5	Made Laksmana Mahawira	L	B	Rendah

Kelompok D3

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas	Motivasi Belajar
1	Desak Putu Lia Patricia	P	B	Rendah
2	Putu Ria Laksmitha	P	B	Rendah
3	Komang Rizki Widi Arta	L	B	Rendah
4	Kadek Mas Abirama Dwi Saputra Panji	L	A	Rendah
5	Grace Amalia Paais	P	A	Rendah



## Lampiran 6 Surat Uji Judges Instrumen Penelitian

### SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1808/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. (*Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi*).

Atas nama

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilavalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 5 September 2021

Pengaji:



Dr. Wasti Danardani, S.Pd, M.A  
NIP.197806012001122001

## SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1808/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. (*Instrumen ranah kognitif Variabel Hasil Belajar Passing Bola Voli*).

Atas nama

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 30 Juli 2021



Penguji

Dr. Syarif Hidayat, S.Pd, M.Pd  
NIP.197711152001121001

## SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor, 1808/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. (*Instrumen ranah kognitif Variabel Hasil Belajar Passing Bola Voli*).

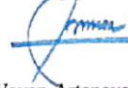
### Atas nama

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilavalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 12 Agustus 2021

Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd,  
M.PdNIP. 197309262001121001

## SURAT KETERANGAN

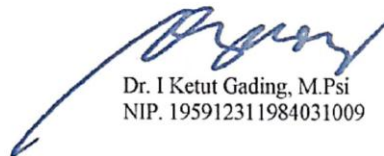
Berdasarkan surat permohonan dengan nomor; 1808/UN48.14/PP/2021 Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. (*Instrumen Variabel Motivasi berprestasi*).

Atas nama

Nama : I Wayan Somenada  
NIM : 1829121004  
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah dilavalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Pra-Proposal dan Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 30 Juli 2021  
Penguji



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009



Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman  
[www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Nomor : 1808/UN48.14/PP/2021

Singaraja, 7 Juli 2021

Lamp : 1 gabung

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

**Kepada Yth:**

1. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd Instrumen hasil belajar ranah kognitif
2. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd, M.Pd teknik dasar passing bola voli
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Instrumen Motivasi Berpretasi
4. Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A

di -  
Singaraja

**Dengan hormat**, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen tentang: **“Hasil Belajar Ranah Kognitif Teknik Dasar Passing Bola Voli”**

Atas nama

Nama : I Wayan Somenada

NIM : 1829121004

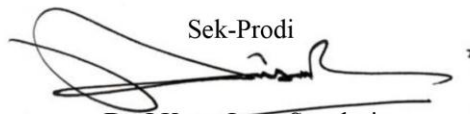
Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha

dalam rangka penyelesaian Pra-Proposal Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Ka-Prodi


  
Dr. H Wahjoedi  
NIP. 197001291994031002

Sek-Prodi

  
Dr. I Ketut Iwan Swadesi  
NIP. 197305112001121001

Mengetahui  
Direktur



  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 196212151988031002

Lampiran 8 Instrumen Motivasi Berprestasi

**INSTRUMEN  
VARIABEL MOTIVASI BERPRESTASI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Ditinjau dari Motivasi Berprestasi  
 Sasaran : Peserta didik Kelas V SDN 3 Banjar Jawa Singaraja  
 Peneliti : I Wayan Somenada  
 Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)  
 Variabel : Motivasi Berprestasi

1. **Kisi-kisi**

Variabel	Indikator	Pernyataan	
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Motivasi Berprestasi	1. <i>Learning strategy</i> (LS)	1, 2	3
	2. <i>Overcoming Obstacles</i> (OO)	4, 5, 7	6
	3. <i>Diligence and Seriousness</i> (DS)	8, 9, 10	11
	4. <i>Competence of Motor Ability</i> (CMA)	12, 13	14, 15
	5. <i>Value of Learning</i> (VL)	16 17, 18	-
	6. <i>Anxiety about Stress-Causing Situation</i> (ASCS)	-	19, 20, 21
	7. <i>Failure Anxiety</i> (FA)	22	23, 24

**Referensi:**

Nishida, T. (2016). Reliability and Factor Structure of the Achievement Motivation in Physical Education Test. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(4), 418–430. <https://doi.org/10.1123/jsep.10.4.418>

## 2. Instrumen

No	Aspek/Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
<b><i>Learning strategy (LS)</i></b>					
1.	Saya mencari tahu bagaimana melakukan gerakan olahraga dengan baik selama mata pelajaran PJOK				
2.	Saya menirukan gerakan benar yang dicontohkan guru atau teman saya pada saat pelajaran PJOK				
3.	Saya tidak memikirkan kembali mengapa saya tidak dapat melakukan gerakan yang sesuai pada latihan sebelumnya				
<b><i>Overcoming Obstacles(OO)</i></b>					
4.	Saya berlatih berulang kali untuk dapat melakukan gerakan olahraga yang baik pada saat mata pelajaran PJOK				
5.	Saya berusaha belajar lebih giat daripada orang lain untuk dapat berprestasi				
6.	Saya menyerah ketika saya tidak bisa melakukan yang terbaik pada mata pelajaran PJOK				
7.	Saya belajar mata pelajaran PJOK dengan sabar				
<b><i>Diligence and Seriousness (DS)</i></b>					
8.	Saya mengikuti mata pelajaran PJOK secara sungguh-sungguh dibandingkan dengan teman-teman lainnya				
9.	Saya mendengarkan nasihat guru selama mata pelajaran PJOK				
10.	Saya mengikuti aturan dari guru selama belajar mata pelajaran PJOK di sekolah				
11.	Saya selalu melakukan pemanasan dengan santai sebelum pelajaran PJOK				
<b><i>Competence of Motor Ability (CMA)</i></b>					
12.	Saya berpikir bahwa saya melakukan gerakan lebih baik daripada teman-teman ketika berolahraga				
13.	Saya memiliki kemampuan yang lebih baik dalam olahraga daripada teman-teman lainnya				
14.	Saya selalu merasa yakin bahwa saya adalah pemain yang terbaik dari yang lain				
15.	Saya telah melakukan banyak olahraga dengan baik tanpa benar-benar berusaha				
<b><i>Value of Learning (VL)</i></b>					
16.	Berprestasi dalam olahraga sama pentingnya dengan belajar dengan baik				
17.	Jika saya belajar untuk bisa berprestasi dalam mata pelajaran PJOK, itu akan berguna di masa depan saya				
18.	Mata pelajaran PJOK sama pentingnya dengan				

No	Aspek/Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
	mata pelajaran lainnya				
<b>Anxiety about Stress-Causing Situation (ASCS)</b>					
19.	Kemampuan saya menurun ketika saya merasa gugup dalam berolahraga				
20.	Saya sering gugup saat melakukan olahraga di depan umum				
21.	Ketika saya berlatih olahraga, saya cenderung menjadi lebih tegang daripada orang lain				
<b>Failure Anxiety (FA)</b>					
22.	Saya tidak pernah merasa khawatir akan kalah saat pertandingan olahraga				
23.	Saya khawatir untuk melakukan gerakan yang baik pada saat latihan, seperti yang ditunjukkan oleh guru saya				
24.	Saat melakukan sebuah gerakan, saya sering merasa ragu-ragu karena takut melakukan kesalahan				

### 3. Rubrik

Berdasarkan Suartama (2016), rentang skor setiap pernyataan penelitian ini menggunakan empat (4) skala likert, yaitu:

#### Rentan Skor *Favorable*

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
3.	Skor 3	Setuju (S)
4.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)

#### Rentan Skor *Unfavorable*

No	Skor	Alternatif Jawaban
1.	Skor 4	Sangat Tidak Setuju (STS)
2.	Skor 3	Tidak Setuju (TS)
3.	Skor 2	Setuju (S)
4.	Skor 1	Sangat Setuju (SS)




benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain (KI-3)	bola besar sederhana dan atau tradisional	teknik dasar passing permainan bola voli					9	A
		Gerakan <i>passing</i> atas bola voli	5	V	Teknik dasar passing atas bola voli - Sikap awal - Pelaksanaan - Sikap akhir	a. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan sikap awal passing atas bola voli b. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan pelaksanaan passing atas bola voli c. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan sikap akhir passing atas bola voli	10 11 12 13 14	B A C A B
		Gerakan <i>passing</i> bawah bola voli	6	V	Teknik dasar passing bawah bola voli - Sikap awal - Pelaksanaan - Sikap akhir	a. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan sikap awal passing bawah bola voli b. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan pelaksanaan passing bawah bola voli c. Peserta didik dapat menjelaskan tahapan gerakan sikap akhir passing bawah bola voli	15 16 17 18 19 20	B C D A B B

## 2. INSTRUMEN PENELITIAN

### Petunjuk pengisian instrumen

1. Berilah tanda silang (X) untuk setiap jawaban yang menurut anda benar.
2. Coret tidak jadi anda pilih kemudian beri tanda silang (X) untuk jawaban lainnya yang menurut anda benar.
3. Atas kesedian anda mengisi angket ini, kami sampaikan terima kasih.

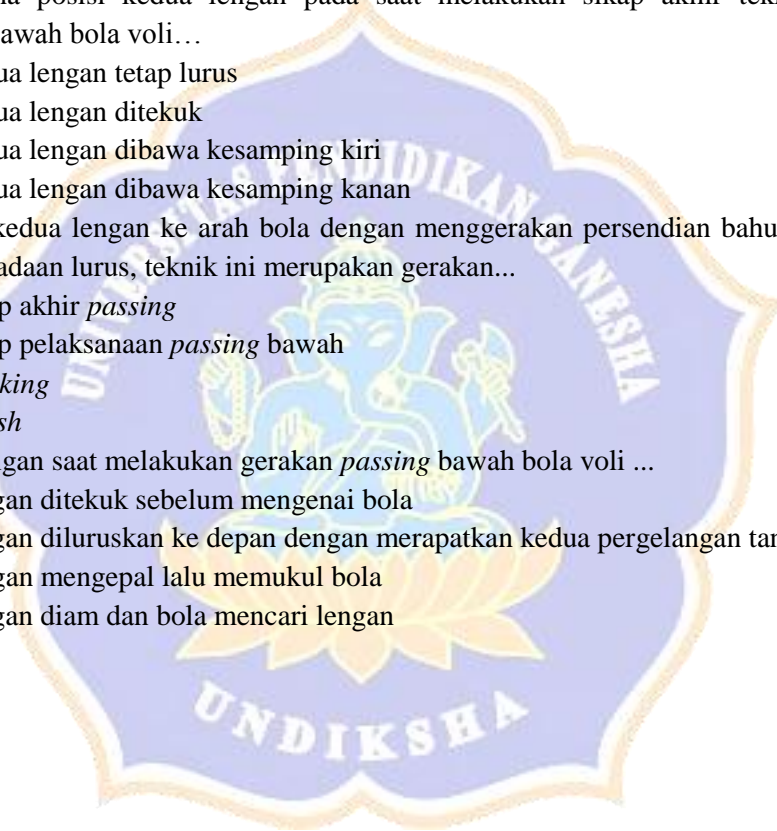
### Pilihlah Jawaban yang paling tepat pada soal berikut!

1. Berikut ini adalah yang tidak termasuk teknik dasar permainan bola voli, kecuali...
    - a. *Shooting*
    - b. *Service*
    - c. *Smash*
    - d. *Passing*
  2. Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah...
    - a. 3
    - b. 4
    - c. 5
    - d. 6
  3. Dalam permainan bola voli poin yang harus diperoleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah...
    - a. 20 poin
    - b. 23 poin
    - c. 25 poin
    - d. 28 poin
  4. Induk organisasi permainan bola voli internasional adalah...
    - a. PSSI
    - b. FINA
    - c. IPSI
    - d. FIVB
  5. Induk organisasi permainan bola voli di Indonesia adalah...
    - a. PERSANI
    - b. PBVSI
    - c. PSSI
    - d. FIG
  6. Teknik dasar utama yang harus di kuasai untuk dapat bermain pemain bola voli...
    - a. *Heading*
    - b. *Shooting*
    - c. *Passing*
    - d. *Smash*
  7. Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah...
    - a. Teknik dasar *passing*
    - b. Teknik dasar *service*
    - c. Teknik dasar *block*
    - d. Teknik dasar *smash*
- 

8. Bagaimana sikap pemain pada saat melakukan passing bola voli?
  - a. Pemain menghindari bola yang datang
  - b. Pemain menerima bola yang datang dengan telapak tangan disertai gerakan melompat
  - c. Melakukan *passing* setelah bola memantul di lapangan
  - d. Pemain menerima bola menggunakan lengan bagian tengah dengan merapatkan kedua pergelangan tangan
9. Pengertian teknik dasar passing adalah...
  - a. Teknik untuk mengumpan bola ke pemain satu regu untuk menyusun serangan
  - b. Teknik untuk mengumpan bola untuk mendapatkan poin
  - c. Teknik yang digunakan untuk melakukan serangan ke daerah lawan regu
  - d. Teknik yang dilakukan untuk memulai pertandingan bola voli
10. Posisi tangan saat melakukan *passing* atas bola voli adalah...
  - a. Tangan dirapatkan di depan badan
  - b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok
  - c. Tangan terkuat berada disamping badan
  - d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola
11. Pada saat melakukan sikap pelaksanaan *passing* atas bola voli, posisi bola berada di...
  - a. Posisi bola berada di atas dan didepan dahi
  - b. Posisi bola berada di bawah dan di samping dahi
  - c. Posisi bola berada di samping badan
  - d. Posisi bola berada di lutut
12. Dalam sikap akhir *passing* atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya...
  - a. Tangan di rapatkan
  - b. Tangan di lemaskan
  - c. Luruskan tangan sepenuhnya
  - d. Tekuk tangan
13. Dalam melakukan sikap awal *passing* atas bola voli, badan selalu bergerak kearah..
  - a. Datangnya bola
  - b. Arah lawan
  - c. Bawah net
  - d. Kearah wasit
14. Bagaimana cara menerima bola pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing atas bola voli...
  - a. Pemain menerima bola dengan memukul dengan telapak tangan
  - b. Pemain menerima bola dengan menggunakan ujung-ujung jari saat bola datang setinggi bahu
  - c. Pemain menerima bola setelah memantul di lapangan
  - d. Pemain menerima bola menggunakan bagian dalam lengan pemain
15. Kedua lengan disatukan lurus kedepan badan, kedua kaki dibuka selebar bahu, merupakan sikap...
  - a. Servis bawah
  - b. *Passing* bawah
  - c. Servis atas
  - d. *Passing* atas



16. Pada saat melakukan sikap awal *passing* bawah bola voli, posisi kaki adalah ...
  - a. Kaki diluruskan
  - b. Kaki di rapatkan
  - c. Kaki dalam posisi selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan
  - d. Kaki tidak boleh berpindah tempat
17. Gerakan awal yang dilakukan saat melakukan sikap awal *passing* bawah bola voli adalah...
  - a. Berlari ke arah teman
  - b. Sikap diam
  - c. Berlari menghindari bola
  - d. Bergerak ke arah datangnya bola
18. Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar *passing* bawah bola voli...
  - a. Kedua lengan tetap lurus
  - b. Kedua lengan ditekuk
  - c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri
  - d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan
19. Ayunan kedua lengan ke arah bola dengan menggerakkan persendian bahu dan siku dalam keadaan lurus, teknik ini merupakan gerakan...
  - a. Sikap akhir *passing*
  - b. Sikap pelaksanaan *passing* bawah
  - c. *Blocking*
  - d. *Smash*
20. Posisi lengan saat melakukan gerakan *passing* bawah bola voli ...
  - a. Lengan ditekuk sebelum mengenai bola
  - b. Lengan diluruskan ke depan dengan merapatkan kedua pergelangan tangan
  - c. Tangan mengepal lalu memukul bola
  - d. Lengan diam dan bola mencari lengan



# Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Berprestasi

		Correlations																								
		Perny 1	Perny 2	Perny 3	Perny 4	Perny 5	Perny 6	Perny 7	Perny 8	Perny 9	Perny 10	Perny 11	Perny 12	Perny 13	Perny 14	Perny 15	Perny 16	Perny 17	Perny 18	Perny 19	Perny 20	Perny 21	Perny 22	Perny 23	Perny 24	Total Skor
Perny 1	Pearson Correlation	1	.812*	.658*	.682*	.584*	.560	.516	.533*	.521	.590*	.550	.568	.527	.474	.474	.527	.474	.474	.569	.660	.721*	.641*	.653	.476	.847*
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.001	.007	.012	.020	.003	.018	.006	.011	.011	.011	.002	.004	.017	.035	.035	.000	.002	.000	.002	.002	.034	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 2	Pearson Correlation	.812*	1	.647*	.704*	.593*	.538	.632	.477	.344	.452	.444	.510	.423	.476*	.583*	.441	.412	.471	.736*	.838*	.720*	.627*	.607*	.492	.801*
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.001	.006	.014	.003	.034	.139	.045	.050	.022	.063	.001	.007	.052	.071	.036	.000	.000	.000	.003	.005	.027	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 3	Pearson Correlation	.658*	.647*	1	.817*	.651*	.727*	.578*	.718*	.635*	.627*	.422	.581*	.744*	.592*	.393	.319	.179	.251	.607*	.706*	.884*	.744*	.676*	.653*	.826*
	Sig. (2-tailed)	.002	.002		.000	.002	.000	.008	.000	.003	.003	.064	.007	.000	.006	.086	.171	.449	.296	.005	.001	.000	.000	.001	.001	.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 4	Pearson Correlation	.682*	.704*	.817*	1	.528*	.791*	.697*	.715*	.675*	.609*	.367	.450	.661*	.607*	.439	.314	.225	.225	.621*	.791*	.884*	.922*	.607*	.746*	.840*
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.017	.000	.001	.000	.001	.004	.112	.046	.002	.005	.053	.176	.339	.339	.004	.000	.000	.000	.005	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 5	Pearson Correlation	.584*	.593*	.651*	.528*	1	.667*	.754*	.430	.418	.433	.480	.480	.470	.636*	.515	.330	.486	.397	.551*	.542*	.544*	.470	.636*	.623*	.735*
	Sig. (2-tailed)	.007	.006	.002	.017		.001	.000	.059	.067	.057	.032	.032	.036	.003	.020	.195	.030	.063	.012	.014	.013	.036	.003	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 6	Pearson Correlation	.550	.539	.727*	.791*	.667*	1	.776*	.753*	.626*	.720*	.573*	.573*	.782*	.682*	.480	.323	.331	.265	.560	.749*	.816*	.782*	.682*	.968*	.873*
	Sig. (2-tailed)	.012	.014	.000	.000	.001		.000	.000	.003	.000	.008	.008	.000	.001	.032	.165	.164	.259	.010	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 7	Pearson Correlation	.510	.633*	.570*	.697*	.754*	.776*	1	.587*	.592*	.416	.252	.252	.376	.666*	.633*	.425	.358	.220	.450	.666*	.608*	.602*	.438	.730*	.744*
	Sig. (2-tailed)	.020	.003	.008	.001	.000	.000		.007	.006	.068	.283	.283	.102	.001	.003	.082	.121	.334	.042	.001	.004	.005	.054	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Perny 8	Pearson Correlation	.633*	.477*	.718*	.718*	.430	.753*	.587*	1	.804*	.653*	.412	.412	.624*	.469	.348	.425	.104	.104	.646*	.547*	.776*	.708*	.584*	.704*	.759*
	Sig. (2-tailed)	.003	.034	.000	.000	.059	.000	.002		.000	.002	.071	.071	.003	.025	.133	.062	.646	.646	.002	.013	.000	.000	.007	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 9	Pearson Correlation	.521*	.343	.638*	.675*	.418	.626*	.582*	.604*	1	.588*	.287	.287	.543*	.350	.272	.310	.000	.000	.537*	.425	.664*	.438*	.255	.540	.625*
	Sig. (2-tailed)	.018	.139	.003	.001	.067	.003	.006	.000		.007	.220	.220	.013	.130	.247	.184	1.000	1.000	.015	.062	.001	.003	.277	.012	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 10	Pearson Correlation	.590*	.452	.627*	.609*	.433	.720*	.416	.653*	.588*	1	.693*	.693*	.839*	.646*	.138	.099	.071	.071	.601*	.596*	.677*	.592*	.482*	.668*	.712*
	Sig. (2-tailed)	.006	.045	.003	.004	.057	.000	.068	.002	.007		.001	.001	.000	.002	.661	.076	.066	.066	.005	.006	.001	.006	.031	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 11	Pearson Correlation	.550	.444*	.422	.367	.480*	.573*	.252	.412	.287	.693*	1	.918*	.753*	.590*	.248	.219	.591*	.665*	.640*	.389	.538*	.411	.493*	.502	.689*
	Sig. (2-tailed)	.011	.050	.064	.112	.032	.011	.230	.001	.220	.001		.000	.002	.001	.291	.354	.006	.001	.012	.000	.014	.002	.014	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 12	Pearson Correlation	.558	.510	.581*	.450	.480*	.573*	.252	.412	.287	.693*	.618*	1	.838*	.580*	.183	.090	.444	.591*	.566*	.461	.607*	.411	.580*	.502	.693*
	Sig. (2-tailed)	.011	.022	.007	.046	.032	.008	.283	.071	.220	.001	.000		.000	.007	.440	.705	.050	.006	.009	.041	.004	.072	.007	.024	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 13	Pearson Correlation	.557	.423	.764*	.661*	.470	.782*	.376	.624*	.543	.839*	.753*	.838*	1	.614*	.286	.175	.231	.309	.575*	.571*	.735*	.643*	.614*	.725*	.777*
	Sig. (2-tailed)	.011	.063	.000	.002	.036	.000	.102	.003	.013	.000	.000	.000		.004	.221	.462	.326	.186	.008	.009	.000	.002	.004	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 14	Pearson Correlation	.653*	.676*	.592*	.607*	.636*	.682*	.666*	.496*	.350	.645*	.588*	.588*	.614*	1	.607*	.333	.429	.351	.557*	.601	.568*	.524	.638*	.632*	.785*
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.006	.005	.003	.001	.001	.025	.130	.002	.007	.007	.004		.005	.152	.059	.129	.005	.005	.009	.018	.003	.003	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 15	Pearson Correlation	.618*	.583*	.383	.438	.515*	.480*	.633*	.348	.272	.138	.248	.183	.286	.607*	1	.800*	.849*	.530*	.617*	.484	.396	.423	.400	.431	.659*
	Sig. (2-tailed)	.004	.007	.086	.053	.020	.032	.003	.133	.247	.561	.291	.440	.221	.005		.000	.002	.016	.004	.027	.084	.063	.081	.058	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 16	Pearson Correlation	.527	.441	.318	.314	.330	.323	.425	.425	.310	.099	.219	.090	.175	.333	.600*	1	.860*	.822	.586*	.271	.358	.376	.197	.273	
	Sig. (2-tailed)	.017	.052	.171	.178	.155	.165	.062	.062	.184	.678	.354	.796	.462	.152	.000		.007	.018	.006	.027	.122	.102	.405	.245	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 17	Pearson Correlation	.474	.412	.179	.225	.486*	.331	.358	.109	.000	.071	.591*	.444	.231	.429	.648*	.580*	1	.933*	.537*	.260	.311	.231	.273	.244	
	Sig. (2-tailed)	.035	.071	.449	.339	.030	.154	.121	.646	1.000	.766	.006	.050	.326	.059	.002	.007		.015	.015	.259	.162	.326	.244	.300	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
Perny 18	Pearson Correlation	.474	.471	.251	.225																					

Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi

**Scale: LS**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	3

**Scale: OO**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Scale: DS**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	4

## Scale: CMA

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	4

## Scale: VL

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	3

## Scale: ASCS

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	3

## Scale: FA

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	3





22	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	44	2
23	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	44	2
24	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	62	1	
25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	89	1	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	1	
27	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	43	2
28	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	50	2
29	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	70	1
30	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	78	1
31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	82	1

B. Kelompok Model Pembelajaran Langsung

No	Pernyataan Motivasi Berprestasi																								Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	81	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	51	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	1
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	1
5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	56	2
6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	82	1
7	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	49	2
8	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	76	1
9	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	50	2
10	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	80	1
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	1
12	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	51	2

13	2	2	1	1	4	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	41	2
14	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	77	1	
15	3	3	2	2	1	1	1	1	2	4	3	4	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	49	2
16	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	67	1	
17	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	2	2	2	1	41	2
18	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	62	1
19	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	2	48	2
20	2	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	2	2	44	2
21	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	80	1
22	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	72	1
23	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	48	2
24	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	30	2
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	1
26	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	77	1	
27	3	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	2	49	2
28	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	52	2
29	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	64	1
30	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	50	2
31	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	83	1





Lampiran 13 Data Hasil Belajar Passing Bola Voli

A. *Pretest* Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

No. Resp	Kategori	Nomor Soal																				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	11	55
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70
3	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	11	55
4	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	50
5	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	11	55
6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	65
7	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
8	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	60
9	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	55
10	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60
11	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	11	55
12	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70
13	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60
14	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	10	50
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70
16	2	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70
17	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	14	70
18	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75
19	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	12	60
20	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	75
21	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10	50

22	2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	11	55
23	2	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12	60
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	13	65
25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	65
26	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70
27	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	12	60
28	2	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11	55
29	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	75
30	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	12	60
31	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70

B. Post-Test Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

No. Resp	Kategori	Nomor Soal																				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	17	85
3	2	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	13	65
4	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
5	2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15	75
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
7	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
8	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	15	75
9	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
10	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
11	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	13	65
12	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80

13	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	16	80
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
16	2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85
19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	75
20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	90
21	2	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	80
22	2	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
23	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	75
24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	17	85
25	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
26	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
27	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	70
28	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
29	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	90
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95



C. Pretest Kelompok Model Pembelajaran Langsung

No. Resp	Kategori	Nomor Soal																				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	13	65	
2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	10	50	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	12	60	
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	12	60	
5	2	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	13	65	
6	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	65	
7	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	45	
8	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	60	
9	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	50	
10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	65	
11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	11	55	
12	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	10	50	
13	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	45	
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	
15	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	11	55	
16	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	14	70	
17	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	60	
18	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	13	65	
19	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	12	60	
20	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	12	60	
21	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	13	65	
22	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	12	60	
23	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	9	45	

24	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	10	50
25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	11	55
26	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	13	65
27	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	10	50
28	2	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10	50
29	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	60
30	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11	55
31	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	60

D. *Post-Test* Kelompok Model Pembelajaran Langsung

No. Resp	Kategori	Nomor Soal																				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75
2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13	65
4	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	70
5	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80
6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
7	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
8	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	75
9	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	15	75
11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75
12	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	80
13	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	70

15	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	80
17	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75
19	2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	14	70
20	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	75
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15	75
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70
23	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90
24	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17	85
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13	65
26	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	70
27	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	17	85
28	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
30	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	70



Lampiran 14 Hasil Analisis Data

**A. Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (A1)**

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	31	31
	Missing	0	0
Mean		62.74	80.16
Median		60.00	80.00
Mode		55 <sup>a</sup>	75
Std. Deviation		8.351	8.415
Variance		69.731	70.806
Minimum		50	65
Maximum		80	95

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Frequency Table**

**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	3	9.7	9.7	9.7
	55	7	22.6	22.6	32.3
	60	7	22.6	22.6	54.8
	65	3	9.7	9.7	64.5
	70	7	22.6	22.6	87.1
	75	3	9.7	9.7	96.8
	80	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**Post-test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	2	6.5	6.5	6.5
	70	4	12.9	12.9	19.4
	75	7	22.6	22.6	41.9
	80	5	16.1	16.1	58.1
	85	6	19.4	19.4	77.4
	90	5	16.1	16.1	93.5
	95	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

**Uji T Berpasangan**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	62.74	31	8.351	1.500
	Post-test	80.16	31	8.415	1.511

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Post-test	31	.658	.000

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-17.419	6.937	1.246	-19.964	-14.875

**Paired Samples Test**

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-13.982	30	.000

**B. Kelompok Model Pembelajaran Langsung (A2)**

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	31	31
	Missing	0	0
Mean		57.74	75.65
Median		60.00	75.00
Mode		60	75
Std. Deviation		7.285	6.290
Variance		53.065	39.570
Minimum		45	65
Maximum		70	90

**Frequency Table**

**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	3	9.7	9.7	9.7
	50	6	19.4	19.4	29.0
	55	4	12.9	12.9	41.9
	60	9	29.0	29.0	71.0
	65	7	22.6	22.6	93.5
	70	2	6.5	6.5	100.0
Total		31	100.0	100.0	



**Post-test**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	3	9.7	9.7	9.7
70	7	22.6	22.6	32.3
75	9	29.0	29.0	61.3
Valid 80	8	25.8	25.8	87.1
85	3	9.7	9.7	96.8
90	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

Uji T Berpasangan

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	57.74	31	7.285	1.308
	Post-test	75.65	31	6.290	1.130

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Post-test	31	-.313	.087

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-17.903	11.013	1.978	-21.943	-13.864

**Paired Samples Test**

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-9.051	30	.000

**C. Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (B1)**

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	32	32
	Missing	0	0
Mean		65.31	79.69
Median		65.00	80.00
Mode		65	75
Std. Deviation		6.591	8.418
Variance		43.448	70.867
Minimum		50	65
Maximum		80	95

## Frequency Table

### Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
50	1	3.1	3.1	3.1
55	2	6.3	6.3	9.4
60	8	25.0	25.0	34.4
65	9	28.1	28.1	62.5
70	8	25.0	25.0	87.5
75	3	9.4	9.4	96.9
80	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

### Post-test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	2	6.3	6.3	6.3
70	5	15.6	15.6	21.9
75	7	21.9	21.9	43.8
80	6	18.8	18.8	62.5
85	5	15.6	15.6	78.1
90	5	15.6	15.6	93.8
95	2	6.3	6.3	100.0
Total	32	100.0	100.0	

## Uji T Berpasangan

### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	65.31	32	6.591	1.165
Post-test	79.69	32	8.418	1.488

### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Post-test	32	.496	.004

### Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-14.375	7.699	1.361	-17.151	-11.599

### Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-10.562	31	.000

## D. Peserta Didik dengan Motivasi Berprestasi Rendah (B2)

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		54.83	76.00
Median		55.00	75.00
Mode		55	75
Std. Deviation		5.943	6.486
Variance		35.316	42.069
Minimum		45	65
Maximum		70	90

## Frequency Table

**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	3	10.0	10.0	10.0
	50	8	26.7	26.7	36.7
	55	9	30.0	30.0	66.7
	60	8	26.7	26.7	93.3
	65	1	3.3	3.3	96.7
	70	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

**Post-test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	3	10.0	10.0	10.0
	70	6	20.0	20.0	30.0
	75	9	30.0	30.0	60.0
	80	7	23.3	23.3	83.3
	85	4	13.3	13.3	96.7
	90	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

## Uji T Berpasangan

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	54.83	30	5.943	1.085
	Post-test	76.00	30	6.486	1.184

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Post-test	30	-.130	.494

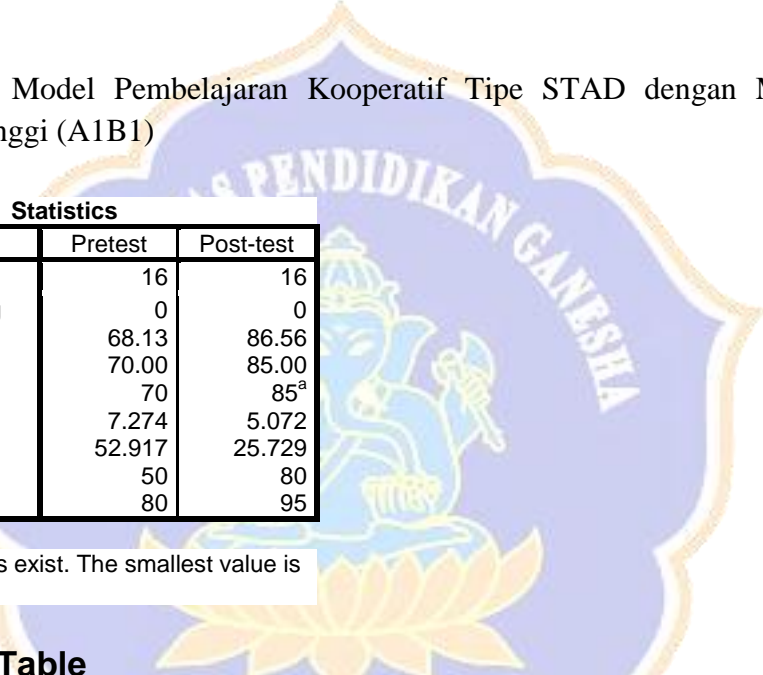
**Paired Samples Test**

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-21.167	9.348	1.707	-24.657	-17.676

**Paired Samples Test**

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-12.402	29	.000

E. Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (A1B1)



**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		68.13	86.56
Median		70.00	85.00
Mode		70	85 <sup>a</sup>
Std. Deviation		7.274	5.072
Variance		52.917	25.729
Minimum		50	80
Maximum		80	95

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

**Frequency Table**

**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	6.3	6.3	6.3
	60	2	12.5	12.5	18.8
	65	3	18.8	18.8	37.5
	70	6	37.5	37.5	75.0
	75	3	18.8	18.8	93.8
	80	1	6.3	6.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

**Post-test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	4	25.0	25.0	25.0
	85	5	31.3	31.3	56.3
	90	5	31.3	31.3	87.5
	95	2	12.5	12.5	100.0

Total	16	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

### Uji T Berpasangan

#### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	68.13	16	7.274
	Post-test	86.56	16	5.072

#### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Post-test	16	.175	.517

#### Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-18.438	8.107	2.027	-22.758	-14.117

#### Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-9.097	15	.000

### F. Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Motivasi Berprestasi Rendah (A1B2)

#### Statistics

		Pretest	Post-test
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		57.00	73.33
Median		55.00	75.00
Mode		55	75
Std. Deviation		4.928	5.233
Variance		24.286	27.381
Minimum		50	65
Maximum		70	85

### Frequency Table

#### Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	2	13.3	13.3
	55	7	46.7	60.0
	60	5	33.3	93.3
	70	1	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0

**Post-test**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	2	13.3	13.3	13.3
70	4	26.7	26.7	40.0
75	7	46.7	46.7	86.7
80	1	6.7	6.7	93.3
85	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Uji T Berpasangan

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Post-test	15	.415	.124

**Paired Samples Test**

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-16.333	5.499	1.420	-19.379	-13.288

**Paired Samples Test**

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-11.504	14	.000

**G. Kelompok Model Pembelajaran Langsung dengan Motivasi Berprestasi Tinggi (A2B1)**

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		62.50	72.81
Median		62.50	75.00
Mode		60 <sup>a</sup>	75
Std. Deviation		4.472	4.460
Variance		20.000	19.896
Minimum		55	65
Maximum		70	80

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Frequency Table

### Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
55	2	12.5	12.5	12.5
60	6	37.5	37.5	50.0
Valid 65	6	37.5	37.5	87.5
70	2	12.5	12.5	100.0
Total	16	100.0	100.0	

### Post-test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	2	12.5	12.5	12.5
70	5	31.3	31.3	43.8
Valid 75	7	43.8	43.8	87.5
80	2	12.5	12.5	100.0
Total	16	100.0	100.0	

## Uji T Berpasangan

### Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest	62.50	16	4.472	1.118
Post-test	72.81	16	4.460	1.115

### Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest & Post-test	16	.460	.073

### Paired Samples Test

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-10.313	4.644	1.161	-12.787	-7.838

### Paired Samples Test

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-8.883	15	.000

**G. Kelompok Model Pembelajaran Langsung dengan Motivasi Berprestasi Rendah (A2B2)**

**Statistics**

		Pretest	Post-test
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		52.67	78.67
Median		50.00	80.00
Mode		50	80
Std. Deviation		6.230	6.673
Variance		38.810	44.524
Minimum		45	65
Maximum		65	90

**Frequency Table**

**Pretest**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	3	20.0	20.0	20.0
	50	6	40.0	40.0	60.0
	55	2	13.3	13.3	73.3
	60	3	20.0	20.0	93.3
	65	2	6.7	6.7	100.0
	Total	16	100.0	100.0	

**Post-test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65	1	6.7	6.7	6.7
	70	2	13.3	13.3	20.0
	75	2	13.3	13.3	33.3
	80	6	40.0	40.0	73.3
	85	3	20.0	20.0	93.3
	90	2	6.7	6.7	100.0
Total	16	100.0	100.0		

**Uji T Berpasangan**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	52.67	16	6.230	1.609
	Post-test	78.67	16	6.673	1.723

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Post-test	16	-.209	.455



**Paired Samples Test**

		Paired Differences				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Post-test	-26.000	10.036	2.591	-31.558	-20.442

**Paired Samples Test**

		t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Post-test	-10.034	14	.000

**H. Uji Normalitas Data**

**Tests of Normality**

		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	Tinggi	.144	32	.090	.954	32	.188
	Rendah	.159	30	.052	.926	30	.039
post_baru	Tinggi	.143	32	.096	.950	32	.145
	Rendah	.153	30	.070	.943	30	.108

a. Lilliefors Significance Correction



Ms. EXCEL

**STAD**

$Y_i$	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - \bar{Y})$	$(Y_i - \bar{Y})^2$	$F_i \cdot (Y_i - \bar{Y})^2$
65	2	130	-10	100	200
70	4	280	-5	25	100
75	7	525	0	0	0
80	5	400	5	25	125
85	6	510	10	100	600
90	5	450	15	225	1125
95	2	190	20	400	800
Total	31	2485	35	875	2950

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
65	2	2	-1.80154486	0.035808522	0.100	-0.064191	0.064191478
70	4	2	-1.207367796	0.113645266	0.100	0.013645	0.013645266
75	7	7	-0.613190731	0.269875116	0.350	-0.080125	0.080124884
80	5	12	-0.019013666	0.492415102	0.600	-0.107585	0.107584898
85	6	17	0.575163399	0.717409603	0.850	-0.132590	0.132590397
90	5	21	1.169340463	0.878866757	1.050	-0.171133	0.171133243
95	2	28	1.763517528	0.961093378	1.400	-0.438907	0.438906622

MAX 0.438906622

**Langsung**

$Y_i$	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - \bar{Y})$	$(Y_i - \bar{Y})^2$	$F_i \cdot (Y_i - \bar{Y})^2$
65	3	195	-15	225	14625
70	7	490	-10	100	7000
75	9	675	-5	25	1875
80	8	640	0	0	0
85	3	255	5	25	2125
90	1	90	10	100	9000
Total	31	2345	-15	475	34625

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
65	3	1	-1.693163752	0.045212151	0.0500	-0.0048	0.004787849
70	7	5	-0.898251192	0.184525823	0.2500	-0.0655	0.065474177
75	9	10	-0.103338633	0.458847108	0.5000	-0.0412	0.041152892
80	8	14	0.691573927	0.75539753	0.7000	0.0554	0.05539753
85	3	19	1.486486486	0.931424756	0.9500	-0.0186	0.018575244
90	1	25	2.281399046	0.988737578	1.2500	-0.2613	0.261262422

MAX 0.261262422

**STAD - Motivasi Tinggi**

$Y_i$	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - Y)$	$(Y_i - Y)^2$	$F_i \cdot (Y_i - Y)^2$
80	4	320	-9	81	324
85	5	425	-4	16	80
90	5	450	1	1	5
95	2	190	6	36	72
Total	16	1385	-6	134	481

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
80	4	3	-1.311119874	0.094908634	0.300	-0.205	0.205091366
85	5	6	-0.325315457	0.372471167	0.600	-0.228	0.227528833
90	5	13	0.660488959	0.745529949	1.300	-0.554	0.554470051
95	2	16	1.646293375	0.950148314	1.600	-0.650	0.649851686

MAX 0.649851686

**STAD - Motivasi Rendah**

$Y_i$	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - Y)$	$(Y_i - Y)^2$	$F_i \cdot (Y_i - Y)^2$
65	2	130	1	1	2
70	4	280	6	36	144
75	7	525	11	121	847
80	1	80	16	256	256
85	1	85	21	441	441
Total	15	1100	55	855	1690

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
65	2	1	-1.591821135	0.05571245	0.100	-0.0442876	0.04428755
70	4	2	-0.636346264	0.262275378	0.200	0.0622754	0.062275378
75	7	7	0.319128607	0.625185504	0.700	-0.0748145	0.074814496
80	1	12	1.274603478	0.898775187	1.200	-0.3012248	0.301224813
85	1	14	2.230078349	0.987128879	1.400	-0.4128711	0.412871121

MAX 0.412871121

**Langsung - Motivasi Tinggi**

$Y_i$	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - Y)$	$(Y_i - Y)^2$	$F_i \cdot (Y_i - Y)^2$
65	2	130	-9	81	162
70	5	350	-4	16	80
75	7	525	1	1	7
80	2	160	6	36	72
Total	16	1165	-6	134	321

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
65	2	3	-1.751121076	0.039962528	0.300	-0.260	0.260037472
70	5	6	-0.630044843	0.264332623	0.600	-0.336	0.335667377
75	7	13	0.49103139	0.688297877	1.300	-0.612	0.611702123
80	2	16	1.612107623	0.946530739	1.600	-0.653	0.653469261
						MAX	0.653469261

#### Langsung - Motivasi Rendah

	$F_i$	$F_i \cdot Y_i$	$(Y_i - \bar{Y})$	$(Y_i - \bar{Y})^2$	$F_i \cdot (Y_i - \bar{Y})^2$
65	1	65	-21	441	441
70	2	140	-16	256	512
75	2	150	-11	121	242
80	6	480	-6	36	216
85	3	255	-1	1	3
90	1	90	4	16	16
Total	15	1180	-51	871	1430

$Y_i$	$F_i$	$F_{kom}$	$Z_i$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F(Z_i) - S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
65	1	1	-2.048553874	0.020252879	0.100	-0.080	0.079747121
70	2	5	-1.299265698	0.096926381	0.500	-0.403	0.403073619
75	2	10	-0.549977521	0.291167396	1.000	-0.709	0.708832604
80	6	13	0.199310655	0.578990128	1.300	-0.721	0.721009872
85	3	14	0.948598831	0.828587657	1.400	-0.571	0.571412343
90	1	15	1.697887007	0.955235455	1.500	-0.545	0.544764545
						MAX	0.721009872

#### G. Uji Homogenitas Data

##### Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	1.101	1	60	.298
post_baru	2.949	1	60	.091

## I. ANAVA DUA JALUR

### Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Kelompok	1	STAD	31
	2	Langsung	31
Motivasi Belajar	1	Tinggi	32
	2	Rendah	30

### Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Post-test

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	1936.378 <sup>a</sup>	3	645.459	22.138	.000	.534
Intercept	375307.319	1	375307.319	12872.435	.000	.996
Kel	274.220	1	274.220	9.405	.003	.140
Mov_Belajar	210.544	1	210.544	7.221	.009	.111
Kel * Mov_Belajar	1409.704	1	1409.704	48.351	.000	.455
Error	1691.042	58	29.156			
Total	379900.000	62				
Corrected Total	3627.419	61				

## Estimated Marginal Means

### 1. Kelompok

Dependent Variable: Post-test

Kelompok	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
STAD	79.948	.970	78.006	81.890
Langsung	75.740	.970	73.797	77.682

### 2. Motivasi Belajar

Dependent Variable: Post-test

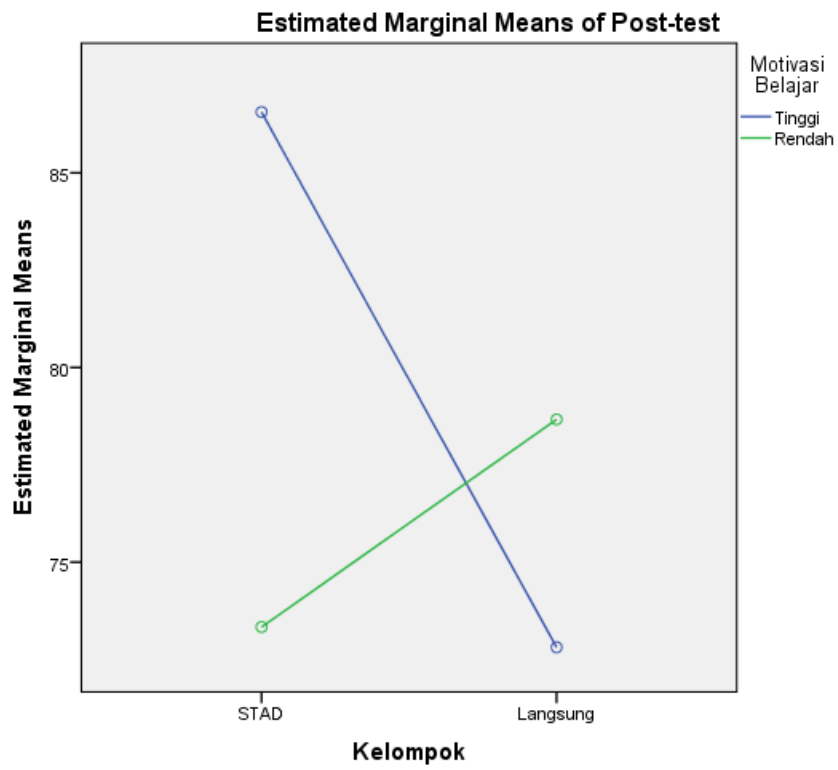
Motivasi Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Tinggi	79.688	.955	77.777	81.598
Rendah	76.000	.986	74.027	77.973

### 3. Kelompok \* Motivasi Belajar

Dependent Variable: Post-test

Kelompok	Motivasi Belajar	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
STAD	Tinggi	86.563	1.350	83.860	89.265
	Rendah	73.333	1.394	70.543	76.124
Langsung	Tinggi	72.813	1.350	70.110	75.515
	Rendah	78.667	1.394	75.876	81.457

## Profile Plots



Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian



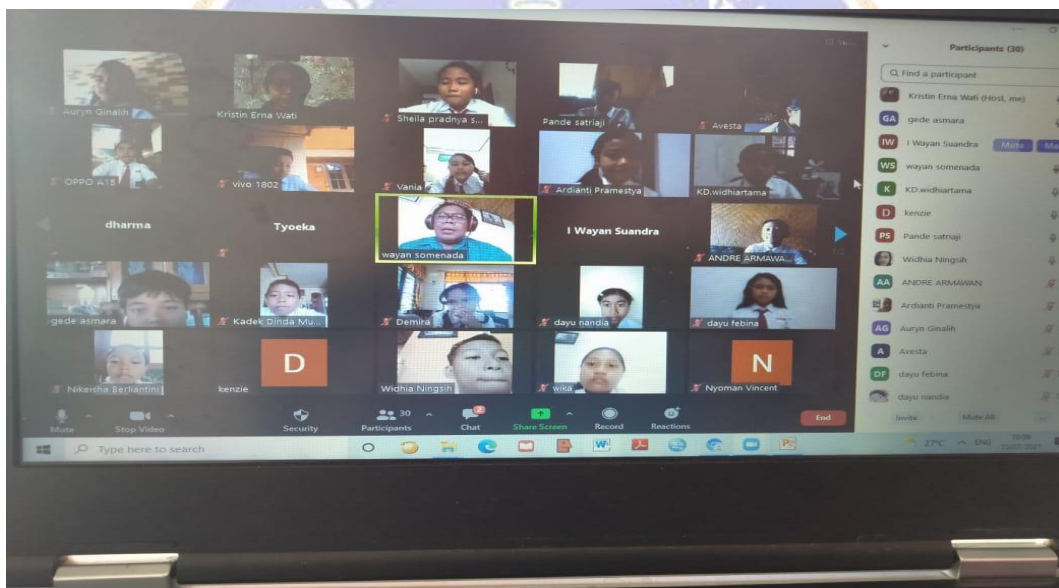
Gambar 1 Foto Refleksi Pembelajaran *Passing Bawah Bola Voli Melalui Zoom Meeting*



Gambar 2 Foto Refleksi Pembelajaran *Passing Atas Bola Voli Melalui Zoom Meet*

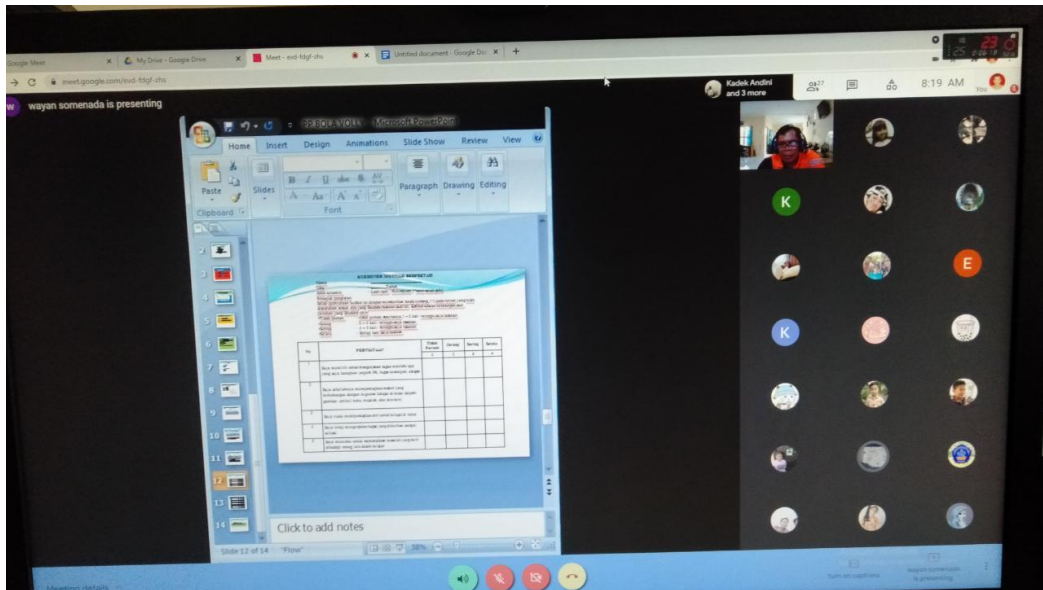


Gambar 3 Foto Zoom Meeting Bersama Subjek Penelitian

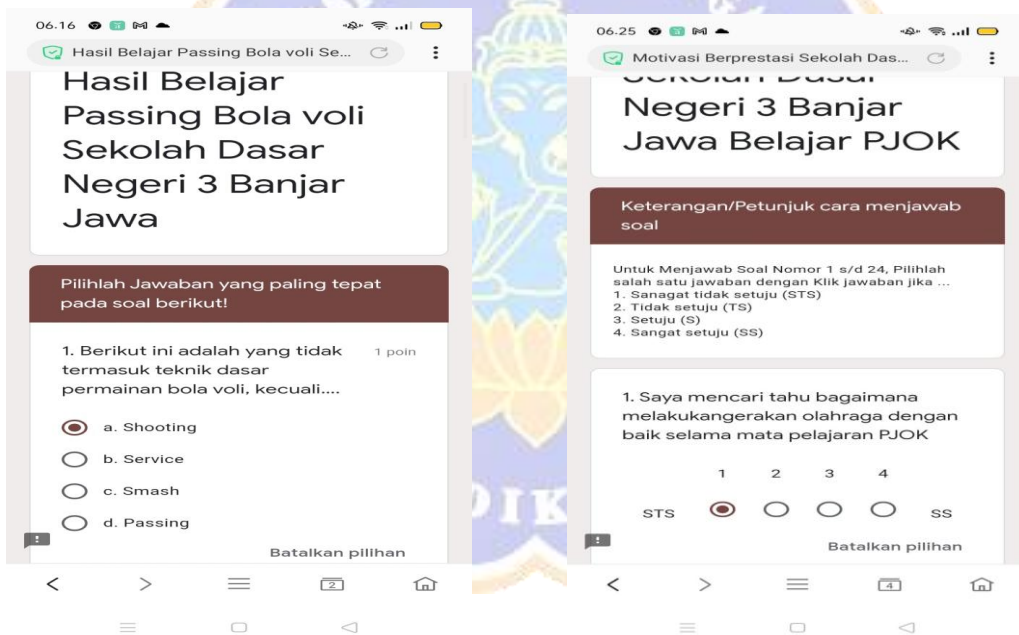


Gambar 4 Foto Zoom Meeting Bersama Subjek Penelitian





Gambar 5 Foto Penjelasan Cara Pengisian Instrumen

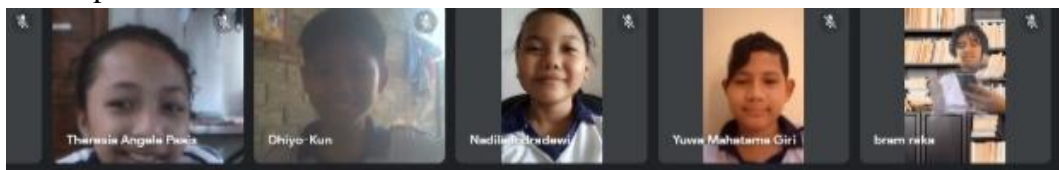


Gambar 6 Foto *Google Form* Instrumen *Passing* Bola Voli dan Motivasi Belajar

Kelompok I



Kelompok II

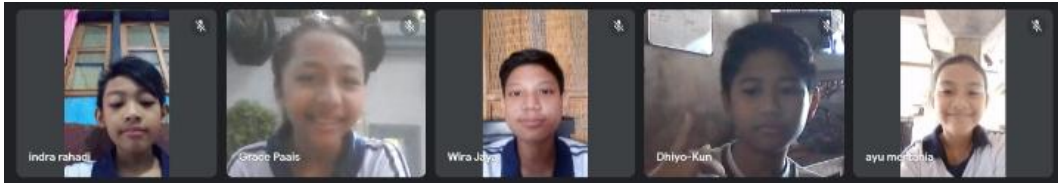


Kelompok III

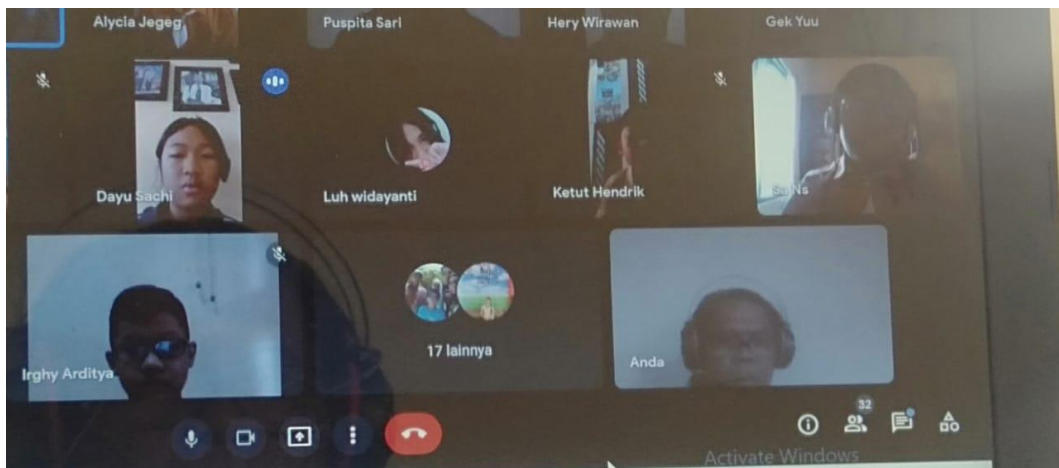


Gambar 7. Foto Zoom Kelompok STAD dengan Teknik Motivasi Tinggi

### Kelompok I



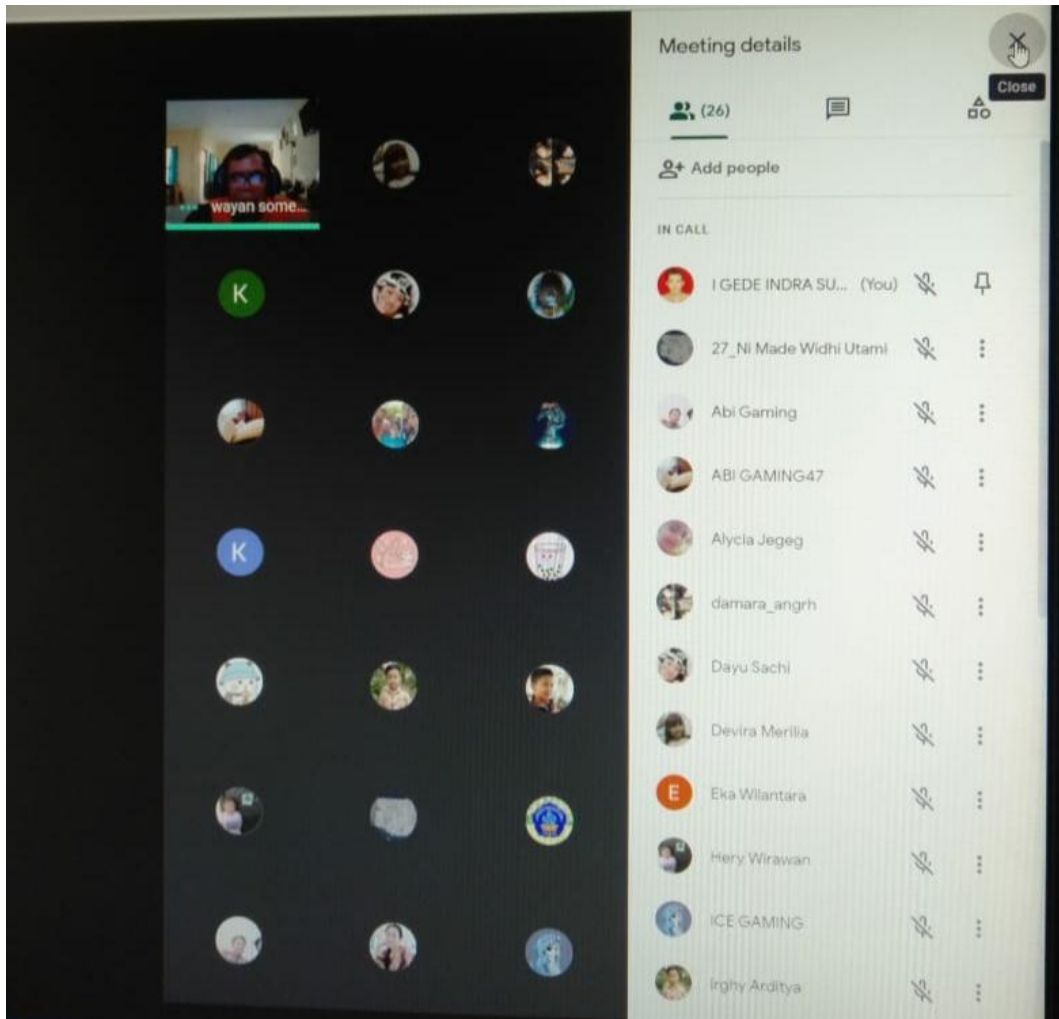
### Kelompok II



### Kelompok III



Gambar 8. Foto Zoom Kelompok STAD dengan Tingkat Motivasi Rendah



Gambar 9. Foto Zoom Kelompok Langsung dengan Tingkat Motivasi Tinggi.





Gamabr 10. Foto Zoom Model Kelompok Langsung dengan Tingkat Motivasi Rendah.

