

PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PEMBELAJARAN *DARING* BAHASA JEPANG Di SMA NEGERI 2 BANJAR

Oleh

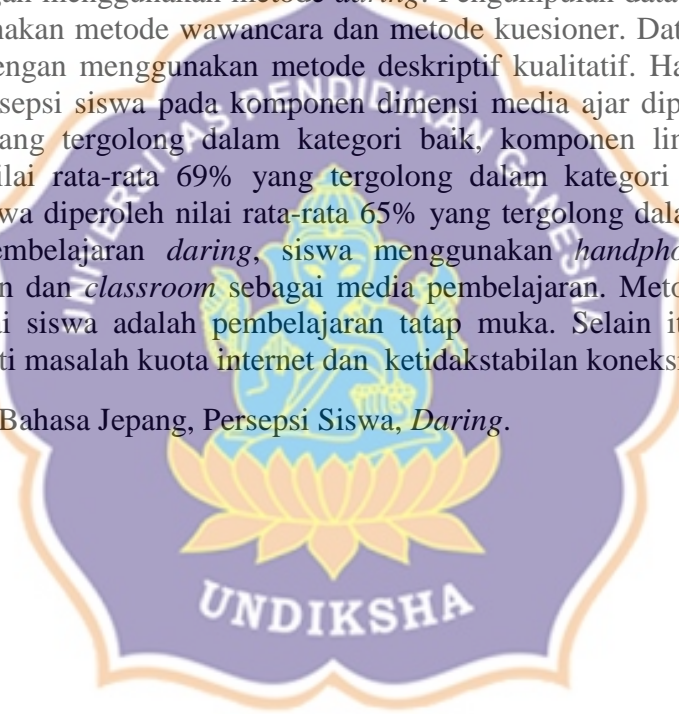
I Gede Oka Darma Yasa, NIM 1712061025

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Persepsi siswa terhadap metode pembelajaran *daring* Bahasa Jepang, 2) kondisi pembelajaran bahasa Jepang dengan menggunakan metode *daring*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara dan metode kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu 1) Persepsi siswa pada komponen dimensi media ajar diperoleh nilai rata-rata 64% yang tergolong dalam kategori baik, komponen lingkungan belajar diperoleh nilai rata-rata 69% yang tergolong dalam kategori baik, komponen interaksi siswa diperoleh nilai rata-rata 65% yang tergolong dalam kategori baik, 2) Pada pembelajaran *daring*, siswa menggunakan *handphone* sebagai alat pembelajaran dan *classroom* sebagai media pembelajaran. Metode pembelajaran yang disukai siswa adalah pembelajaran tatap muka. Selain itu, kendala yang terjadi seperti masalah kuota internet dan ketidakstabilan koneksi internet.

Kata kunci: Bahasa Jepang, Persepsi Siswa, *Daring*.



バンジャルの第2高等学校でオンライン学習方法に対する学生の知覚
イ・グデ・オカ・ダルマ・ヤサ、学生番号・1712061025
日本語教育学科

本研究の目的は 1) 日本語のオンライン学習方法に対する学生の認識を説明する、2) オンライン学習条件。データはアンケート、インタビューにより収集し、それを記述法によって分析した。この研究の結果は 1) 教育メディアの次元の構成要素に対する学生の意見は、良いカテゴリーに属する 64%の平均値を取得して、学習環境コンポーネントは、良いカテゴリーに属する平均値 69%を取得して、学生の相互作用コンポーネントは、良いカテゴリーに属する 65%の平均値を取得した。2) オンライン学習では、学生は携帯電話を学習ツールとして使用し、クラスルームを学習メディアとして使用する。好きな学習は対面学習である。それから、オンライン学習の困難はインターネットデータの問題、インターネット接続の不安定性である。

