



# Lampiran



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Jalan A.Yani 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: [fbs.undiksha.ac.id](http://fbs.undiksha.ac.id)

Nomor : 1928/UN48.7.1/DT/2020

25 Agustus 2020

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 2 Banjar  
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I GEDE OKA DARMA YASA  
Nomor Induk Mahasiswa : 1712061025  
Jurusan : Bahasa Asing  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul : Persepsi siswa terhadap pembelajaran daring bahasa jepang di sekolah SMAN 2 Banjar kelas XII Bahasa

Untuk mencari data yang diperlukan pada Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan,  
Wakil Dekan I,  
  
  
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kajur. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lembar wawancara

1. Pada situasi pandemi ini apakah guru menerapkan pembelajaran *daring* di semua mata pelajaran?

Jawaban: Ya, Semua mata pelajaran menggunakan sistem pembelajaran berbasis *daring*

2. Apakah pembelajaran *daring* sesuai dengan jadwal yang berlaku?

Jawaban: Ya pembelajaran sesuai dengan jadwal yang berlaku pada kurikulum sekolah SMA Negeri 2 Banjar

3. Dalam pembelajaran *daring*, perangkat aplikasi apa yang digunakan guru untuk membantu proses pembelajaran *daring* tersebut? Mengapa?

Jawaban: Menggunakan aplikasi *Google Classroom* dan diwajibkan di tahun ini. karena di *classroom* siswa yang tidak bisa hadir tetap bisa mengakses materi dan banyak tidak hadir karena masalah koneksi internet.

4. Pembelajaran bahasa Jepang *via daring* dilakukan berapa jam dalam seminggu di masing-masing kelas?

Jawaban: 3 jam pelajaran kelas X, 4 jam pelajaran kelas XI & XII

5. Berapa ada guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang di SMAN 2 Banjar dan materi yang digunakan apa?

Jawaban: ada 1 orang yaitu saya sendiri. Materi yang digunakan video dari *youtube* dan file *pdf*

6. Menurut anda apakah pembelajaran *daring* ini menyenangkan?

Jawaban: Kurang menyenangkan, dikarenakan sukarnya memahami materi yang telah di sampaikan oleh guru, terbatasnya kegiatan berdiskusi antar siswa, selain itu pada saat mengikuti proses pembelajaran jaringan terkadang terputus.

7. Apa saja kendala yang dihadapi pada saat proses pembelajaran *daring*?

Jawaban: Kendala yang dihadapi biasanya yaitu adanya ketidakstabilan jaringan, keterbatasan kouta, serta kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

## KUESIONER

Ket:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Persepsi siswa pembelajaran *daring*

NO	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
<b>Materi ajar</b>						
1	Secara umum saya sangat puas dengan metode pembelajaran <i>daring</i>	12	22	43	17	11
2	Saya senang dengan materi pembelajaran <i>daring</i> dalam berbagai format multimedia, diskusi online yang efektif dan variatif	11	27	43	17	7
3	Pembelajaran <i>daring</i> ini layak mendapatkan apresiasi dan perhatian di kalangan siswa	12	37	37	12	7
4	Dengan adanya pembelajaran <i>daring</i> , nilai saya meningkat	13	19	40	20	13
5	Pembelajaran <i>daring</i> mengarahkan siswa untuk dapat belajar mandiri dan kreatif	13	42	28	16	6
<b>Lingkungan belajar</b>						
6	Belajar di dalam kelas secara tatap muka lebih baik daripada belajar <i>daring</i>	55	32	14	3	1
7	Saya lebih percaya diri belajar lewat <i>daring</i> daripada belajar tatap muka	12	21	37	26	9
8	Saya merasa terganggu dengan adanya pembelajaran <i>daring</i>	22	15	43	24	1
9	Dengan metode <i>daring</i> , saya lebih bisa mengatur waktu dengan baik dan bermanfaat	5	35	36	19	10
<b>Interaksi siswa</b>						
10	Guru selalu menjawab pertanyaan saya dengan jelas dan tepat saat pembelajaran <i>daring</i>	7	30	38	23	7
11	Saya mampu menerima penjelasan guru dengan baik secara <i>daring</i> daripada pembelajaran tatap muka di kelas	5	5	30	46	19

12	Saya berpartisipasi aktif dalam pembelajaran <i>daring</i>	12	37	45	7	4
13	Pembelajaran <i>daring</i> membantu saya mengembangkan keterampilan dan pengetahuan tentang teknologi informasi dan komunikasi	16	40	33	12	4
14	Saya memperoleh pengetahuan yang luas dalam metode <i>daring</i>	13	18	50	17	7
15	Saya mampu menerima materi yang disampaikan oleh guru dalam pembelajaran secara tatap muka di kelas daripada pembelajaran <i>daring</i>	38	35	23	8	1

### Kondisi pembelajaran daring

1. Dalam pembelajaran Bahasa Jepang *daring*, alat belajar apa yang digunakan?
  - a. Laptop = 3
  - b. Handphone = 93
  - c. Komputer = 0
  - d. Tablet = 0
  - e. Laptop dan handphone = 9
2. Saat pembelajaran *daring* berlangsung, kendala belajar apa yang sering menghambat proses pembelajaran?
  - a. Tidak memiliki perangkat (handphone, laptop, computer) = 1
  - b. Tidak memiliki kuota = 61
  - c. Koneksi internet = 42
  - d. Kondisi kesehatan = 1
3. Secara umum, metode pembelajaran yang mana lebih anda sukai?
  - a. *Daring* = 15
  - b. Tatap muka = 90
4. Aplikasi apa yang digunakan guru untuk membantu proses pembelajaran Bahasa Jepang *daring*?
  - a. Zoom = 9
  - b. Google meet
  - c. Whatsapp group = 13
  - d. Google classroom = 82
  - e. Moodle
  - f. Schoology
  - g. Coursesites
  - h. Telegram
  - i. Quizizz = 1





ប្រទេស ឥណ្ឌូនេស៊ី  
**PEMERINTAH PROVINSI BALI**  
 នាយកដ្ឋានអប់រំ យុវជន យុវកីឡា និងកីឡា  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
 សាលាធម្មនុញ្ញ  
**SMA NEGERI 2 BANJAR**



អាសយដ្ឋាន: ផ្លូវលេខ ១២១ ភូមិ ប្រាសាទ ឃុំ ប្រាសាទ ក្រុង ប្រាសាទ ខេត្ត ប្រាសាទ  
 Alamat: Jalan Banteng, Desa Banjar Teges, Kecamatan Banjar, Kabupaten Tuleheng, Telp. (0362)3361851  
 E-mail : [smanegeribanjar@yahoo.co.id](mailto:smanegeribanjar@yahoo.co.id) Website : <http://www.smanegeri2banjar.sch.id>

**SURAT KETERANGAN**

No. 422/163.01/SMAN2 BANJAR/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Gede Oka Darma Yasa  
 NIM : 1712061025  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang  
 Jurusan : Bahasa  
 Fakultas : Bahasa dan Seni  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian dari tanggal 26 Januari s/d 29 Januari 2021 di Kelas XI Bahasa, dengan judul penelitian "Persepsi siswa terhadap Metode Pembelajaran daring Bahasa Jepang".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 4 Agustus 2021

Kepala SMA Negeri 2 Banjar  
 I Gede Darma, S.Pd, M.Ag  
 NIP. 19671216 198804 1 001



## RIWAYAT HIDUP



I Gede Oka Darma Yasa lahir di Kabupaten Bangli pada tanggal 23 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Rangkep dan Ibu Ni Luh Kariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Desa Daup, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Daup dan lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 2 Kintamani dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Laboratorium Undiksha Singaraja dan melanjutkan ke S1 Jurusan Bahasa Asing, Program

Studi Bahasa Jepang di Universitas pendidikan Ganesha. Pada semester ganjil tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Daring Bahasa Jepang di SMA Negeri 2 Banjar".

