

**[THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN LEARNING ENGLISH AT
SMA PGRI 1 DENPASAR ACADEMIC YEAR 2020/2021]**

By:

[I GEDE ANGGA PRADNYANA]

[1312021186]

English Language Education, Faculty of Language and Art, Ganesha

University of Education

Email: anggavication@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to describe how the use of Google Classroom in learning English at SMA PGRI 1 Denpasar. This study was conducted in SMA PGRI 1 Denpasar. The object of this study was teacher at SMA PGRI 1 Denpasar. This study was descriptive qualitative. This study used observational checklist and interview guide adopted from APKCG. The data which consisted on 9 aspects such as 1) opening the class 2) showing the mastery of the lesson 3) showing abilities in exercising learning steps according to scientific approach 4) ability to choose media in accordance to learning characteristics 5) showing ability to use media effectively and efficiently 6) facilitating the class 7) using oral and written language well, clear and correct 8) showing appropriate gesture 9) closing the session by concluding. The result showed that the teacher already applied 9 aspects in APKCG during teaching in Google Classroom and the students were able to learn collaboratively.

Keywords: Learning Media, Google Classroom, Learning English

**[THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN LEARNING ENGLISH AT
SMA PGRI 1 DENPASAR ACADEMIC YEAR 2020/2021]**

Oleh:

[I GEDE ANGGA PRADNYANA]

[1312021186]

Program Study Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni,

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: anggavication@gmail.com

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan Google Classroom dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SMA PGRI 1 Denpasar. Penelitian ini dilakukan di SMA PGRI 1 Denpasar. Objek penelitian ini adalah guru SMA PGRI 1 Denpasar. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan checklist observasi dan pedoman wawancara yang diadopsi dari APKCG. Data yang terdiri dari 9 aspek yaitu 1) Membuka kelas 2) menunjukkan penguasaan materi 3) menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran menurut pendekatan saintifik 4) kemampuan memilih media sesuai dengan karakteristik pembelajaran 5) menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien 6) memfasilitasi kelas 7) menggunakan bahasa lisan dan tulisan dengan baik, jelas dan benar 8) menunjukkan gestur yang sesuai 9) menutup sesi dengan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah menerapkan 9 aspek dalam APKCG selama mengajar di Google Classroom dan siswa mampu belajar secara kolaboratif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Google Classroom, Pembelajaran Bahasa Inggris

