APPENDICES

APPENDIX 1

NO INDICATORS

| 1 | Membuka Pelajaran |
|---|---|
| 2 | Menunjukan penguasaan materi pembelajaran |
| 3 | Menunjukan kemampuan dalam melaksanakan langkah – langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan scientific (Model 5M) |
| 4 | Menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan kaarakteristik pembelajaran |
| 5 | Menunjukkan kemampuan memilih media secara efektif dan efisien |
| 6 | Menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas |
| 7 | Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar |
| 8 | Menunjukkan gaya (gesture) yang sesuai |
| 9 | Menutup pembelajaran dengan membuat rangkuman |

APPENDIX 2

MEMBUKA PELAJARAN

| APA | Absensi dan Materi |
|-----------|---|
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Di Google Classroom |
| KAPAN | Saat membuka pelajaran |
| KENAPA | Untuk mengecek kehadiran siswa dan memberikan arah pembelajaran dengan memberika tujuan pembelajaran dan rangkup materi yang akan diberikan |
| BAGAIMANA | Diawali dengan memberikan salam kepada siswa lalu mengarahkan siswa untuk mengabsen secara online pada link yang diberikan. Setelah itu guru memberikan tujuan materi berdasarkan KI/KD untuk pertemuan di awal materi ataupun bisa dilakukan dengna memberikan pertanyaan tentang materi sekarang ataupun sebelumnya |

MENUNJUKAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN

| 100 | |
|-----------|--|
| APA | Diskusi dan tanya jawab |
| SIAPA // | Guru |
| DIMANA | Di Google Classroom |
| KAPAN | Saat mengajar |
| KENAPA | Untuk mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran |
| BAGAIMANA | Dengan menanyakan pertanyaan untuk mengetahui persiapan siswa untuk pembelajaran. Ini bisa dilakuakn dengan spontan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan waktu untuk siswa mengecek mater sebelum ataupun saat proses pembelajaran |
| | ataupun saat proses pemberajaran |

MENUNJUKAN KEMAMPUAN DALAM MELAKASANAN LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN SESUAI DENGAN PENDEKATAN SCIENTIFIC (MODEL 5M)

| APA | Memberikan Materi |
|-----------|--|
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Di google classroom |
| KAPAN | Saat Mengajar |
| KENAPA | Untuk memastikan proses pembelajaran dilakukan sesuai dengan pendekatan scientific |
| BAGAIMANA | Pembelajaran dilakuka dengan menshare video pembelajaran tentang materi yang diberikan. Materi direkam menggunakan powerpoint dan zoom yang setelah itu di share menggunakan google classroom. Saat ada pertanyaan tentang materi, guru dan siswa langsung berdiskusi melalui google classroom |

KEMAMPUAN MEMILIH MEDIA YANG SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN

| KAKAKI EKISTIK PEMDELAJAKAN | |
|-----------------------------|--|
| APA | Pemilihan media |
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Ruang Kerja |
| KAPAN | Sebelum pembelaran |
| KENAPA | Persiapan pengajaran |
| BAGAIMANA | Guru memilih media yang sesuai, adapun media yang |
| | digunakan oleh guru dalam pengajaran adalah google |
| | classroom (untuk berdiskusi, pengumpulan tugas dan |
| | pengumuman) Microsoft office (Word dan Point) Zoom |
| | (melakukan perekaman proses pembelajran) Whats app |
| | (Jika terjadi masalah di google classroom) dll |

MENUNJUKAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN MEDIA SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN

| EI EIIII BIII (EI ISIEI) | |
|--------------------------|---|
| APA | Pemilihan Media |
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Saat dan Sebelum Proses Pembelajaran |
| KAPAN | Saat dan Sebelum Proses Pembelajaran |
| KENAPA | Kemampuan adaptasi dalam mengajar |
| BAGAIMANA | Memilih media pembelajaran sesuai kemampuan dan |
| | kondisi siswa. Zoom digunakan untuk merekam proses |
| , D | pembelajaran dan tidak dilakukan dengan online karena |
| | borosnya paket internet yang digunakan. Solusi yang |
| | dipakai adalah dengan merekam proses pembelajaran |
| | dengan zoom dan mendiskusikannya melalui google |
| | classroom |

MENUNJUKAN KEMAMPUAN MENGELOLA / MEFASILITASI

| KELAS | |
|-----------|--|
| APA | Mengelola Kelas |
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Di google classroom |
| KAPAN | Saat Proses Pembelajaran |
| KENAPA | Memfasiitasi proses pembelajaran |
| BAGAIMANA | Mengatur agar kelas tetap aktif selama proses pembelajaran. Dengan meminta siswa untuk berdiskusi tentang materi yang diberikan. Saat siswa tidak memiliki |
| | pertanyaan guru memberikan umpan balik dalam bentuk pertanyaan ataupun penguatan agar proses pembelajaran terus berjalan. |

MENGGUNAKAN BAHASA LISAN DAN TULIS SECARA JELAS, BAIK DAN BENAR

| DAIN DENAN | | |
|------------|-------------------------------|--|
| APA | Melakukan proses pembelajaran | |
| SIAPA | Guru | |

| DIMANA | Google classroom |
|------------------|--|
| KAPAN | Saat proses pembelajaran |
| KENAPA | Memberikan contoh kepada siswa |
| BAGAIMANA | Menghindari kat-kata yang tidak sesuai selama proses |
| | pembelajaran dan selalu melakukan penguatan kepada |
| | siswa saat siswa aktif dalam proses pembelajaran |

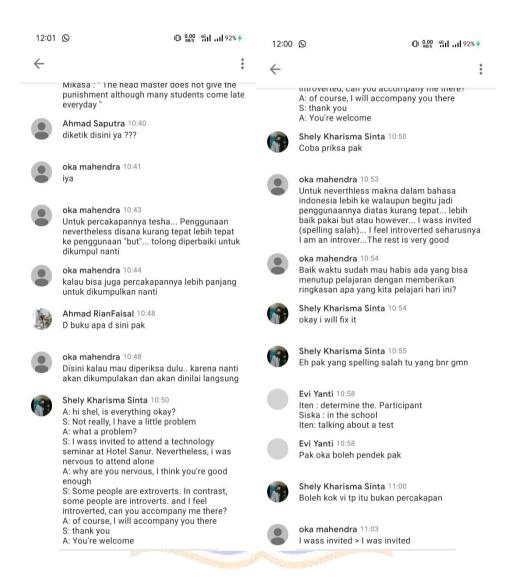
MENUNJUKAN GAYA (GESTURE) YG SESUAI

| 1,1221,01,00,121,21 | (02010112) 1 0 020 0111 |
|---------------------|--|
| APA | Proses pembelajaran |
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Google Classroom |
| KAPAN | Saat proses pembelajaran |
| KENAPA | Menangkap perhatian siswa |
| BAGAIMANA | Gesture dibatasi dalam proses pembelaajran melaui google |
| | classroom karena materi diberikan melalui proses |
| | pembelajaran dalam bentuk rekaman suara power poitn, ini |
| | ditutupi dengan menggunakan gaya bahasa yang lebih |
| | akrab digunakan saat berkomunikasi lewat Google |
| | classroom dan memberikan gurauan yang tidak melenceng |
| | dari pembelajaran |
| All American | S V E(MAN)E |

MENUTUP PELAJARAN DENGAN MEMBUAT RANGKUMAN

| MENUTUPPE | LAJAKAN DENGAN MEMBUAT KANGKUMAN |
|------------------|--|
| APA | Menutup Pembelajaran |
| SIAPA | Guru |
| DIMANA | Google Classroom |
| KAPAN | Akhir Pembelajaran William |
| KENAPA | Mengecek pemahaman siswa |
| BAGAIMANA | Dalam Menutup pembelajaran siswa diminta merangkum |
| | materi yang diberikan pada hari itu jika tidak ada siswa |
| | yang menjawab guru memberikan pertanyaan tentang |
| | materi untuk mengecek pemahaman siswa |
| | OND-CAP |
| | VUI KSP |
| | |

APPENDIX 3



0



.



oka mahendra 09:45

Jadi sebelum kita memulai pembelajaran masih ada yang ingat pembelajaran minggu lalu? Bisa ringkas dikit disini dengan satu atau



oka mahendra 09:47

Jangan dibuka dulu videonya ya, kita diskusi disini dulu



Catherine Siahaan 09:49

Last week we learned about the contrast conjunction, the meaning of contrast conjuction is a conjunction that connects two contrasting English sentences.



I Gusti Ayu Putu Utari 09:50

I Gusti Ayu Putu Utari_present



oka mahendra 09:50

Yes, Very good... so for today we will still talk



I Nym Gd Bayu Angga Widyasa 09:51

Bayu Angga _ Present



oka mahendra 09:51

Kita masih di topik ini... minggu lalu kita sudah membuat contoh kalimat contrast



oka mahendra 09:51

ada yang bisa kasih contoh pekerjaannya minggu lalu disini?



Catherine Siahaan 09:53

Me sir 🤭

I really want to sleep, but I still have many jobs



oka mahendra 09:54

Perfect... yang lain gimana? coba lagi satu



Catherine Siahaan 09:53

I really want to sleep, but I still have many jobs to do.



oka mahendra 09:54

Perfect... yang lain gimana? coba lagi satu



Gusti Ayu Widiastiti Sari 09:55

Ayu Widiastiti_present



oka mahendra 09:58

Astiti coba kasih contoh satu tentang kalimat contrast dalam b inggris



Shely Kharisma Sinta 09:58

Even if karisma runs as fast as he can, he will still be late.



Catherine Siahaan 09:58

Even if it's rainy, I must go home now.



I Nym Gd Bayu Angga Widyasa 09:59

he is a very handsome, but he is very rude person



Adrian Tesha 09:59

Though he said he was telling the truth, I didn't believe him.



Ahmad Saputra 10:00

Ahmad Bayu Adi Saputra_Present



Gusti Ayu Widiastiti Sari 10:00

That man has much money however he isn't happy at all



oka mahendra 10:01

Nice, Tesha and Astiti... Jadi untuk hari ini



10:22

101 0.00 461 11 3

:

 \leftarrow

 \leftarrow

.



oka mahendra 10:01

Nice, Tesha and Astiti... Jadi untuk hari ini kita coba kembangkan kalimat kalian menjadi sebuah percakapan ya



I Gusti Ayu Putu Utari 10:01

You'll always fail, even if your try so hard.



oka mahendra 10:02

Oh yeah, Angga Catherine and Shely sentence is also correct



I Gusti Ayu Putu Utari 10:02 You*

oka mahendra 10:02

Utari sentence is also correct



oka mahendra 10:03

Untuk proses pembuatannya bisa kalian lihat di video yang bapak share di atas... bapak kasih waktu 15 menit untuk mempelejarinya



oka mahendra 10:03

I will give 15 minutes for you to understand the task



oka mahendra 10:03

Jika sudah silahkan kerjakan



Evi Yanti 10:03

,pak oka saya kurang paham sama tugasnya yg di akhir vidio nya



oka mahendra 10:03

If you have any question please ask here



Shely Kharisma Sinta 10:04

9

oka mahendra 10:05

Untuk tugasnya silahkan buat sebuah percakapan dengan proses seperti di atas, 1. Yang berpatsipasi 2 setting tempat 3 Topik yang dibicarakan



oka mahendra 10:05

Untuk contoh di akhir video sudah bapak berikan



oka mahendra 10:06

Setelah 30 menit silahkan post hasilnya disini... untuk hasil akhir nanti akan dinilai



Catherine Siahaan 10:07

Sir yg penting kan di percakapannya ada contrast conjuction kan?



Catherine Siahaan 10:07

Trs conjuctionnya dibuat dalam 1 kalimat harus ada atau dalam 1 percakapan ?



Agung Jaya 10:08

A.A Candra Jaya Yuda_present



Putu Dianda 10:09

Dianda_present



oka mahendra 10:11

Dalam 1 Percakapan minimal ada 2 kalimat yang berisi contrast conjunction



Ahmad Saputra 10:11

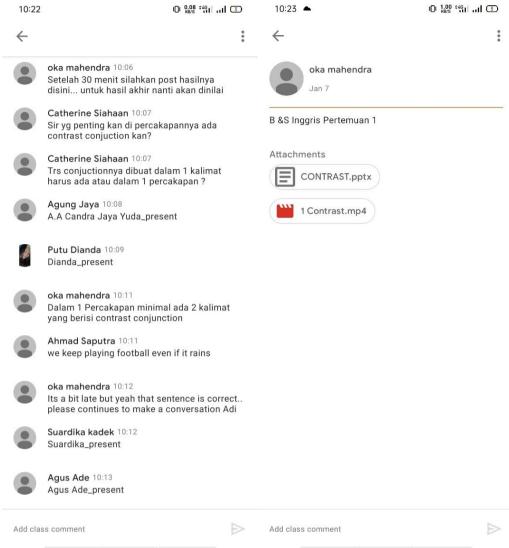
we keep playing football even if it rains



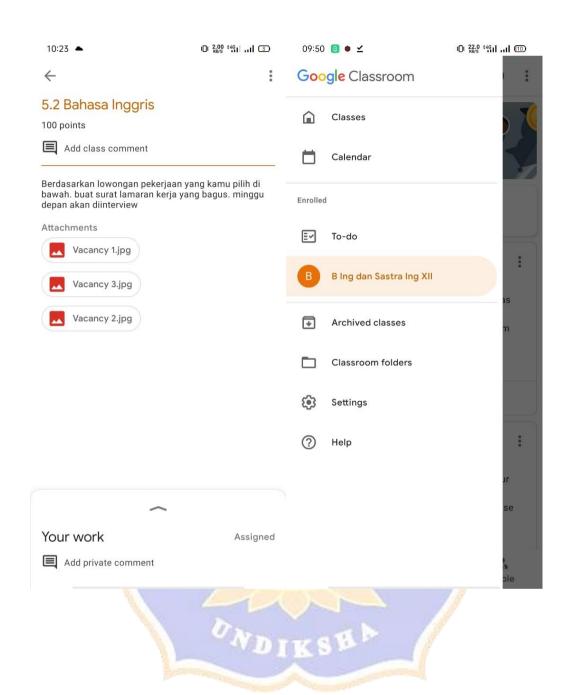
oka mahendra 10:12

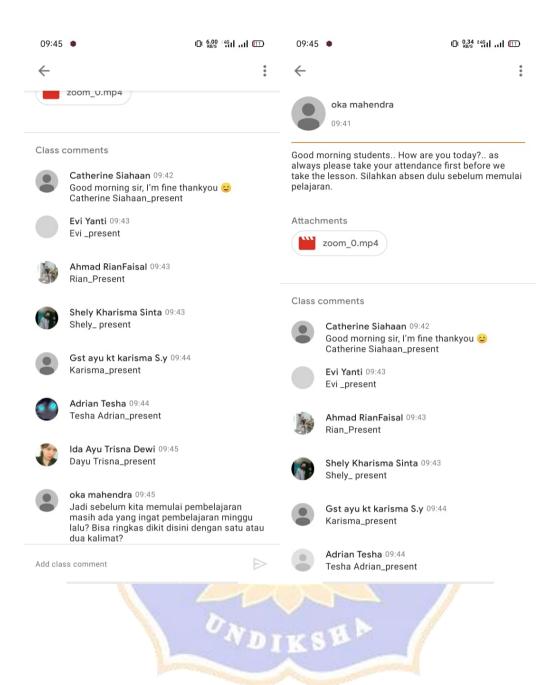
Its a bit late but yeah that sentence is correct.. please continues to make a conversation Adi

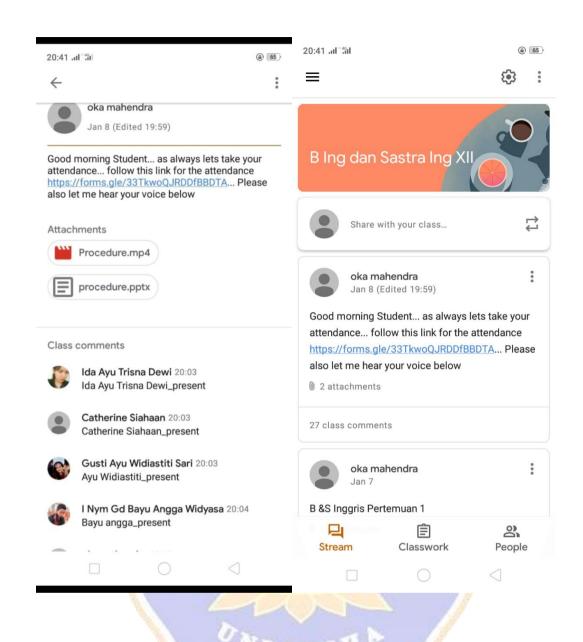


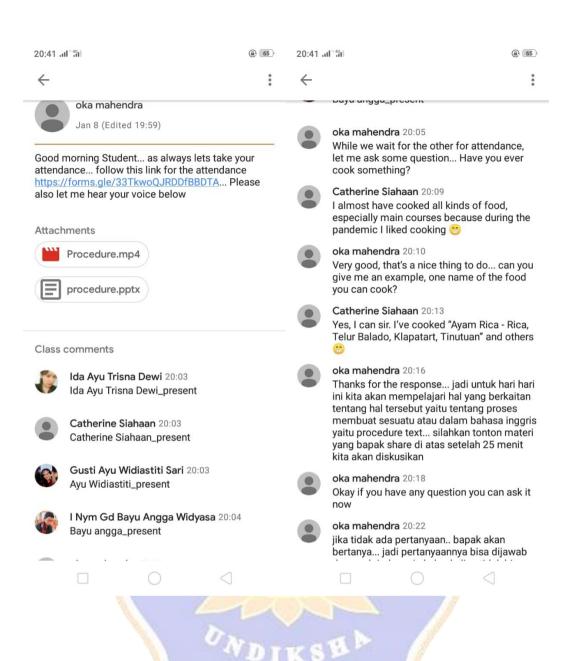
















jika tidak ada pertanyaan.. bapak akan bertanya... jadi pertanyaannya bisa dijawab dengan b indonesia kalau kalian tidak bisa memakai b inggris



Ida Ayu Trisna Dewi 20:29
Procedure is a text that's used to tell people how to make things

Gusti Ayu Widiastiti Sari 20:30
Procedure text is text that is used to tell someone how to make something

oka mahendra 20:30

Very good... procedure text adalah teks
yang dibuat untuk memberitahu seseorang
bagaiamana cara kita membuat sesuatu.
contohnya bisa dilihat di resep makanan
instruksi manual dll

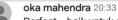
oka mahendra 20:31
Can someone tell me what is the general structure of the procedure text?

Gusti Ayu Widiastiti Sari 20:32
Goal(title),material/ingredient and steps

Ida Ayu Trisna Dewi 20:32 Strukturnya:

1. Title atau goal

- 2. Material (bahan)
- 3. Step (cara pembuatan)



Perfect... baik untuk selanjutnya kita coba latihan soal bentar ya

oka mahendra 20:34
bapak akan kasih contoh teks dan
pertanyaan nanti tolong dikumpulkan lewat
google classroom... bapak kasih waktu
sampai akhir pembelajaran ini

oka mahendra 20:35
Okay time is up... I think thats all for today

oka mahendra 20:35 but before we close the lesson can someone sum up the lesson today?

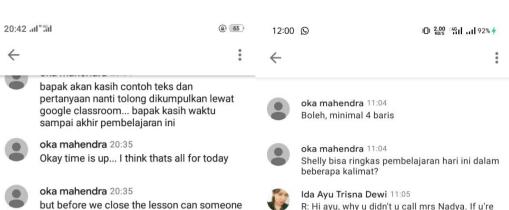
oka mahendra 20:37
If you have any question you can also ask now

Catherine Siahaan 20:39
Procedure Text is text about how to do something with structure goal (title), material/ingredient & steps some of the example is recipe and instruction. You also need to use imperative sentence in the procedure text.

oka mahendra 20:40 Yep I think that sum it up nicely

oka mahendra 20:40
Baik untuk pembelajaran hari ini bapak cukupkan sampai disini... bagi yang belum mengumpulkan tugasnya tolong segera





oka mahendra 20:37 If you have any question you can also ask now

sum up the lesson today?

Catherine Siahaan 20:39 Procedure Text is text about how to do something with structure goal (title), material/ingredient & steps some of the example is recipe and instruction. You also need to use imperative sentence in the procedure text.

oka mahendra 20:40 Yep I think that sum it up nicely

oka mahendra 20:40 Baik untuk pembelajaran hari ini bapak cukupkan sampai disini... bagi yang belum mengumpulkan tugasnya tolong segera kumpulkan

oka mahendra 20:41 See you next week

R: Hi ayu, why u didn't u call mrs Nadya. If u're not go to school today? A: Sorry Ratna I forgot to call her. I'm sick

today because my stomach acid replased. Yesterday, I had time to drink coffee *but* a

R: Oo I see. Why did u drink coffee yesterday? A: Cause I multitask late into the night. *Even If* I don't drink coffee, it's the same as my acid reflux When I have a lot of thoughts and are too

R: Ok Ayu I understand. Get well soon! A: Thanks a lot

oka mahendra 11:08 Kalimat yang menggunakan but bukan kalimat berisi contrast... coba ganti, ingat hubungkan kalimat dengan kalimat, disana kalimat dengan phrasa kamu gabungkan

oka mahendra 11:10 Baik jadi untuk hari ini kita sudah mempelajari pembuatan percakapan berisi kalimat contrast, jika pekerjaan kalian sudah selesai silhakan kumpulkan memlalui google class... sudah bapak kasih tempat tugasnya... I will end today lesson now... see you next week

Ida Ayu Trisna Dewi 11:22 Oke sir

