

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Af-Idah, & Suhendar. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Progrma Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, .
- Amir, T. (2007). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Astuti, A. D. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Barret. (2011). *New Approaches to problem based learning*. Dublin: University College Dublin.
- Bergmann, & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom : Reach Every Student In Every Class Every Day*. USA: ISTE.
- Boud. (2010). *Problem based learning in Education for the Professions*. Australia: *Higher Education Research and Development Society of Australia*.
- Damayanti, S. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Kependidikan*, 83-98.
- Farida, R., Amru, A., Rudi, K., & Zamzami, Z. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, ISSN :2622-4283.

- Fatwa, V. C. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 3.
- Firdaus, A. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika*. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 187-200.
- Fransiska, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, -.
- Haryanti. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 3 No. 2.
- Isrok"atun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jailani. (2018). Pengembangan model pembelajaran kalkulus berbasis masalah. *Jurnal Kependidikan*, -.
- Johnson. (2013). *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: University of British Columbia.
- Kenedi, Ary Kiswanto, & Yullys. (2017). Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 165-174.
- Khotimah. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Masyariqual Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung. *Skripsi*, -.
- Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Madyatari, & Wardono. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA 2*, 648-658.

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, No 1.
- Mengelep, & Kaunang. (2018). Pengembangan Soal Matematika Realistik Berdasarkan Kerangka Teori Program *for International Students Assesment*. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 455-466.
- Neviani, O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X Di SMA 12 Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, -.
- Parwati, N. N., I Putu Pasek Suryawan, & Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pebriyanti, N. M. (2020). Perbedaan Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* dan Konvensional. *Maharaswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, -.
- Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Poernomo. (2016). *Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Strategi MEA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP*. Universitas Negeri Semarang: Skripsi.
- Prabawati. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah dengan Strategi Heurisric untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Moshafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 113-120.
- Pratiwi, Sahputra, & Hadi. (2017). Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap self-Confidence Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 8 Pontianak. *Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan Pontianak*, -.
- Saleh, M. (2013). Strategi Pembelajaran FIQH dengan Problem-Based Learning. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 190-220.

- Sari, S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Co-OP Co-Op Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengatuan Sosial Siswa. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*, -.
- Sholihah, & Ali Mahmudi. (2015). Keefektifan Experiental Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 175-185.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Hamama Pitra, & DA. (2019). *Flipped Classroom* Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. *Health & Medical Jurnal*, Vol 1 No 2.
- Suwarto. (2018). Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 327-336.
- Yumrotun, S. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Sidomulyo Kendal. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, hlm 49-56.

